

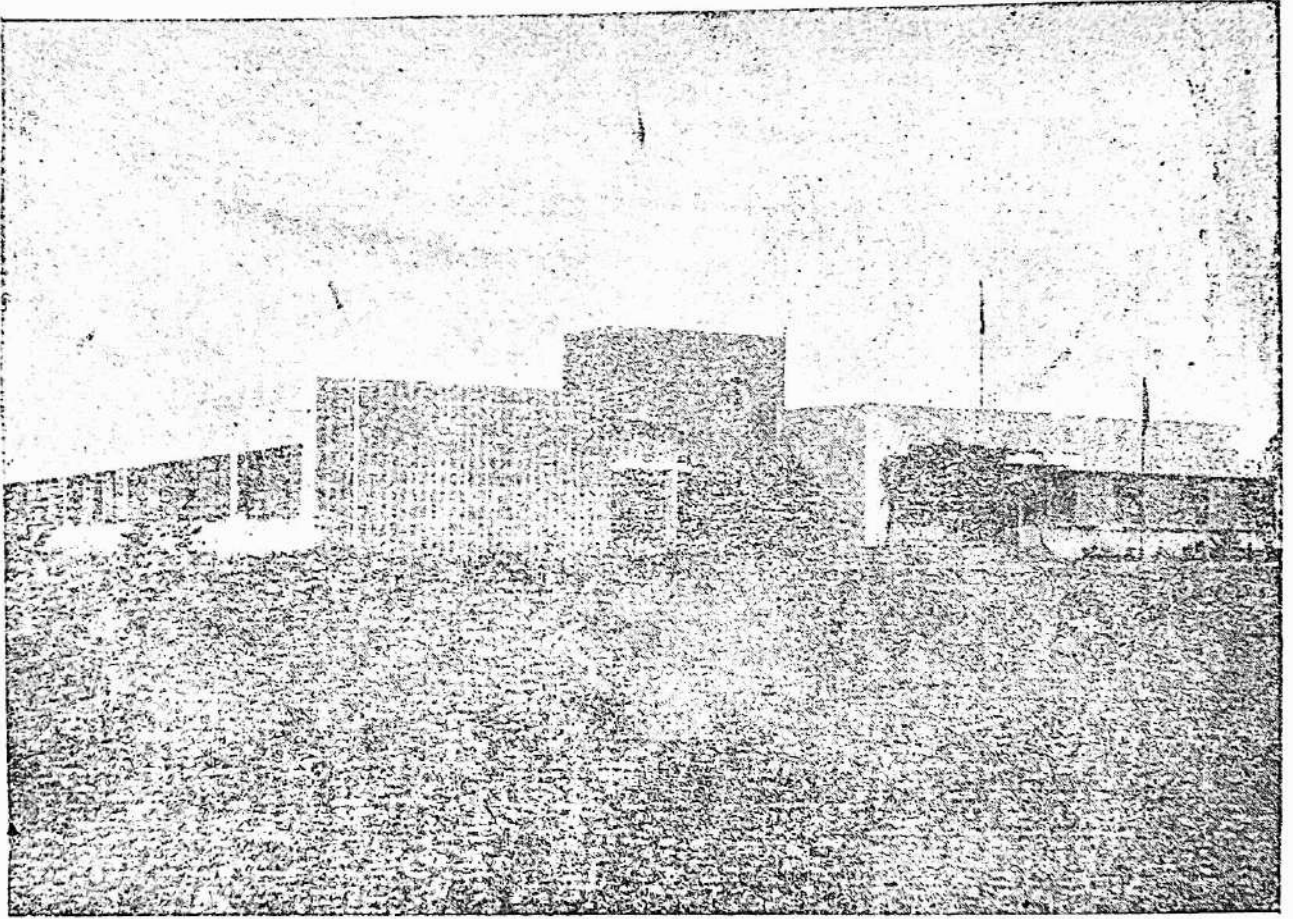
கல்லூரிக் கலை மலர்

அழகு அழகு



இதழ் 25.

ஏப்ரல் 1980.



அரசு ஆசிரியர் பயிற்சிக் கல்லூரி

சூ மா ர பா னை ய ம்

With the best compliments from



S. S. M. Brothers,

(Prop: S. S. M. Brothers Trust),
Post Box No. 134, 11-D, Gandhipuram Main Road,

KOMARAPALAYAM - 638183.

Tel: 'VEENA'

Telex: 0856 - 242 - S S M IN

Phones: Bhavani 511, 522, 593, 752, 753 and ED 5543

- Textile Dealers In -

Veena Embroidered Fabrics, Cambric
Two x Two, Voiles, Printed Sarees,
2x8 Superfine Dhothies, Casement,
Towels, Diamond Dhothies, Nice
Dhothies, Polyester Cotton Shirtings,
Drill Etc.,

BRANCHES.

1 No. 54. Godown Street,
MADRAS-600 001. Phone: 28196



2. No. 40. Thiruvankatasamy Chetty Street,
ERODE-638 001. Phones: 3401 & 2645

அரசு ஆசிரியர் பயிற்சிக் கல்லூரி,

குமரபாளையம்.

மலர்க்குழு

- திரு. டி. ஆர். இலக்குமிநாராயணன், பி. எஸ்சி. (ஆனர்சு), பி. டி., தலைவர்.
திருமதி. பி. ரிஜயலட்சுமி, எம்.ஏ., பி.டி., உறுப்பினர்.
திரு. வி. வி. அரங்கநாதன், எம்.ஏ., எம்.எட்., ,,
திரு. என். எஸ். சீலம்பண்ணன், எம்.ஏ., பி.டி., ,,
திரு. பி. கே. பழனிசாமி, எம்.ஏ., பி.டி., ,,
திரு. என். கோவிந்தராசுலு, எம்.ஏ., பி.லிப்.எஸ்சி., (பதிப்பாசிரியர்)

மாணவ உறுப்பினர்.

- திரு. பி. சுதந்திரம்.
திரு. ஆர். திருமாவளவன்.
திரு. டி. மாரீமுத்து.
திரு. பி. இளங்கோ.
திரு. கே. மோகன்
திரு. ஆர். பாலதண்டபாணி.

அறிமுகம்

இக்கல்லூரியின் இருபத்தைந்தாம் இதழை வெளிக்
கொணர்வதில் மகிழ்ச்சி அடைகிறோம். மாணவர்களின் ஆக்கத்திறனுக்கும்
இலக்கிய அறிவியல் ஆர்வத்திற்கும் மலர் சிறந்த வடிகாலாக
அமைந்துள்ளது.

கல்லூரி கல்வி இயக்குநர் பதவியிலிருந்து முறைசாராக்
கல்வி இயக்குநராக பதவியேற்றுள்ள திருமதி ஸ்டீடெல்லா சௌந்திரராஜ்
அவர்களுக்கு எங்கள் பணிவுகலந்த வணக்கத்தை தெரிவித்து புதிய
பதவியில் அவர் சிறப்புறப் பணியாற்ற எங்கள் வாழ்த்துக்கள்.

புதிய கல்லூரி கல்வி இயக்குநர் திரு. J. இராமசந்திரன்
அவர்களை வரவேற்று, அவர்தம் பணி சிறக்கவும் கல்லூரிக் கல்வி
அவரது சிறந்த உழைப்பாலும், திட்டங்களாலும் பல மேன்மைகளைப்
பெறவும் வாழ்த்துகிறோம். பழைய புதிய இயக்குநர்களின் படங்களை
உட்பலரில் வெளியிடுவதில் பெருமையடைகின்றோம்.

ஆசிரியர் குழு

நமது இயக்குநர்



திரு. ஜெ. இராமசந்திரன்,
எம். ஏ., ஏ. எம்., (சிகாகோ)

அவர்களுக்கு நமது பணிவுகலந்த வாழ்த்துக்கள்.

முன்னாள் இயக்குநர்.



திருமதி. ஸ்டீலா செளந்தராஜ்

எம். எஸ்ஸி., (லண்டன்) பி. டி.,



MADRAS - 600 006.

12-1-80

Tmt. Stella Soundararaj, M. Sc., (Lond.) B. T.,

Director of Collegiate Education,

MADRAS - 600 006,

MESSAGE

I am happy to know that you are publishing the 25th Volume of your College Magazine. I hope the Magazine would contain a variety of contributions from students and teachers of your college.

My best wishes for the success of your efforts in developing the college.

Stella Soundararaj,

Director of Collegiate Education.

To

Thiru T. R. Lakshminarayanan,

Principal, Govt. Training College,

KOMARAPALAYAM.

S. A. SUBRAMANIAN, B. A., B.T.,
JOINT DIRECTOR [Personnel & Elementary],

MADRAS-600 006.
Dt. 2-1-1980.

DEAR SIR,

I am very happy to hear that you are going to publish the 25th volume of your college magazine this year. For the past 25 years, your college has been serving very well to the community of good and useful teachers. I send my greetings and Best Wishes. There is no doubt that your venture will bring out good dividends.

Yours Sincerely,

S. A. Subramanian.

To

Thiru T. R. Lakshminarayanan,

B. Sc., (Hons), B. T.,

Principal, Government Training College,

KOMARAPALAYAM.

DR. R. JAYAGOPAL, M. A., M. Sc., (Indiana) Ph. D., (New Mexico),
Professor & Head,
Dept. of Adult & Continuing Education,
University of Madras,
MADRAS - 600 005.

PROF. T. R. LAKSHMINARAYANAN, B. Sc., (Hons.) B. T.,
Principal,
Government Training College,
KOMARAPALAYAM.

Dear Prof. Lakshminarayanan,

I am immensely pleased to receive your letter DO. RC. No. 83. E/79 of 22-12-79 soliciting my message on the occasion of publication of the 25th volume of your esteemed Training College.

Verbal message have partial impact on the receiver. Written messages have participatory effect, and remain for ever to be passed on to posterity. From this part of view, it is thoughtful of you to initiate publication of 25th volume of your college magazine. Pedagogy which is in the cross roads has to strike a balance between learner and teacher in terms of their attention. I am sure, educational scholars devoting their research will be devoting their attention to this aspect, and educational magazines, journals and publications, will attract the shy teacher, the vociferous learner, the achieving student and the apathetic pedagogue to give vent to their feelings, which will serve as a spring board for many others.

With kind regards,

Sincerely yours,

Dr. R. Jayagopal.

கலைமலரின் உள்ளே.....

Government Training College, Komarapalayam.

அறிவியல் வினாடி வினா	... 1	Our Principal in Quotations	... 1
பொன்மொழிகள்	... 2	Education and Society	... 3
தேன் துளிகள்	... 3	Shreds of thought	... 4
இவற்றையும் அறிந்து கொள்ளலாமே	... 4	Magic Numbers in Mathematics	... 5
பொன்மொழிகள்	... 5	Pandemonium	... 8
அன்புப் பூங்காவிலே	... 7	Innovations in Education	... 9
என்னடா வாழ்க்கை	...10	Biblio-Phobia-Diagnosis & cure	...12
தேவைதானா?	...11	Communication Satellites	...14
சேலை அணிந்த சேலை	...14	The ever-Widening frontiers of Teachers Education	...16
பட்டங்கள் உலவுகின்றன பாதையிலே	...15		
எனது பயணம்	...17		
'கள்' — ஓர் ஆய்வு	...19		
முருகனுக்கு ஒரு பாடல்	...21		
நீங்களும் அறிந்து கொள்ளுங்கள்	...22		



அரசு ஆசிரியர் பயிற்சிக் கல்லூரி, குமாரபாளையம்.

கல்லூரி ஆண்டறிக்கை 1979-80.

விழாத்தலைவர் அவர்களே! பெரியோர்களே!! தாய்மார்களே!!! பேராசிரியப்
பெருமக்களே!!!! மாணவர்களே!!!!!!

இக்கல்லூரியின் இருபத்தைந்தாம் ஆண்டு விழாவும், விளையாட்டுப் போட்டி
விழாவும் கழகங்களின் நிறைவு விழாவும் நடைபெறும் இந்நாளில், தலைவர் அவர்களையும்,
சிறப்புச் சொற்பொழிவாளர்களையும், விருந்தினர்களையும் வரவேற்று இவ்வாண்டறிக்கை
கையைச் சமர்ப்பிக்கின்றேன்.

கல்லூரியின் வரலாறு

இக்கல்லூரி 1955 ஆம் ஆண்டு ஆகஸ்ட் திங்களில் திரு. வி. டி. டைட்டஸ்
அவர்களால் தொடங்கப் பெற்றுக் கழக உயர்நிலைப்பள்ளியில் நடைபெற்றது. 1972-ஆம்
ஆண்டில் இந்தச் சொந்தக் கட்டிடத்தை வந்தடைந்தது. 1959-ஆம் ஆண்டில் புலவர்
பயிற்சி வகுப்புக்களும். 1974-ஆம் ஆண்டில் எம். எட். வகுப்புக்களும் தொடங்கப்
பெற்றன. இக்கல்லூரி சிறப்படையும் வகையில் தங்கள் முழு ஆற்றலையும் பயன்படுத்தி
நல்ல பாரம்பரியத்தை உருவாக்கித் தந்த முன்னாள் முதல்வர்களையும் ஆசிரியப்
பெருந்தகைகளையும் நன்றியோடு நினைந்து போற்றுவோமாக.

ஆசிரியர் மாற்றங்கள்

இக்கல்லூரியில் இவ்வாண்டு பின்வரும் மாற்றங்கள் நிகழ்ந்துள்ளன.
12-7-79 இல் வரலாற்றுப் பேராசிரியர் திரு. ஏ. எஸ். ஜாஸ்பர், ராசிபுரம் கலைக்-
கல்லூரிக்கு மாற்றப் பெற்று, அவ்விடத்தில் பணிபுரிந்த திருமதி. பி. ஜெயலட்சுமி
இக்கல்லூரியில் பணியேற்றார்.

6-8-79 இல் ஆங்கிலத் துணைப் பேராசிரியர் திரு. ஏ. ராஜப்பன் பிள்ளை எம்.பில்.
படிக்கத் திருச்சிக்குச் செல்ல, அவரிடத்திற்குத் திரு. பி. கே. பழநிசாமி சேலம் கலைக்-
கல்லூரியிலிருந்து 21-12-79-ல் பணியேற்றார். 31-7-79 இல் தமிழ்த் துணைப்
பேராசிரியர் திரு. இ. ச. முத்துசாமி, மாநிலக்கல்லூரிக்கு மாற்றம் பெறத் திரு.
என். எஸ். சிலம்பண்ணன், கோவை கலைக்கல்லூரியிலிருந்து 13-8-79-இல் பணியேற்றார்.

6-10-79 இல் அலுவலக உதவியாளர் திரு. சி. ஜெயராஜ், கோவை
மண்டலக் கல்லூரிக் கல்வித் துணை இயக்குநர் அலுவலகத்துக்கு மாற்றப் பெற்றார்.
இந்நிலை உதவியாளர்களாக திரு. பி. பத்மநாபன் 10-8-78 இலும், திரு. ஏ. பழனி
31-10-79 இலும் பணியேற்றனர்.

மாணவர் எண்ணிக்கை

மாணவர் சேர்க்கை தொடர்பான செய்திகள் பின்வருமாறு.

வகுப்பு	விண்ணப்பங்கள்	சேர்ந்தவர்கள்	உள்ளோர்
பி. எட்.	200	85	81
எம். எட்.	1	—	—

மாவட்டவாரியாக மாணவர்கள் எண்ணிக்கை

மாவட்டம்	பி. எட்.
சேலம்	32
கோயம்பத்தூர்	22
வடஆற்காடு	2
திருச்சிராப்பள்ளி	7
தருமபுரி	8
தீலகிரி	1
மதுரை	1
தென்னாற்காடு	7
தஞ்சாவூர்	1
பாண்டிச்சேரி	1
திருநெல்வேலி	1
பெரியார்	2
	<u>85</u>

மாணவருக்கு அரசு வழங்கும் உதவித்தொகை

பிற்பட்ட வகுப்பினருக்கும் தாழ்த்தப்பட்ட வகுப்பினருக்குமான மாநில அரசு வழங்கும் உதவித்தொகைகள் குறித்த காலத்தில் மாணவர்களுக்குக் கிடைக்கப் பல்லாற்றினும் உதவிபுரிந்த மாவட்ட ஆட்சியாளர் அவர்களுக்கும், பிற்பட்டோர், தாழ்த்தப்பட்டோர் நலத்துறை அலுவலர்கட்கும் எங்கள் நன்றி.

இவை தவிர ஊனமுற்ற இரு மாணவர்களுக்கான உதவித்தொகை கல்லூரி இயக்குநர் அவர்களிடமிருந்து எதிர்பார்க்கப்படுகிறது.

III

உதவி பெற்ற மாணவர்களின் விபரம் பின்வருமாறு :

உதவியின்வகை	பயனடைந்தமாணவர்களின் எண்ணிக்கை	வழங்கிய தொகை
1. தாழ்த்தப்பட்டோர் முதல் தவணை	5	ரூ.4120-00
2. பிற்பட்டோர் முதல் தவணை	41	ரூ.23103-00
3. தாழ்த்தப் பட்டோர் இரண்டாம் தவணை	} விரைவில் வழங்கப்படுமென எதிர்பார்க்கின்றோம்.	
4. பிற்பட்டோர் இரண்டாம் தவணை		

இத்தொகைகளை மாணவர்களுக்கு வழங்குவதில் உள்ள சங்கடங்களை (குறிப்பாக 90./' வருகை வேண்டும் என்ற நிபந்தனை) இயங்குநரின் கவனத்திற்குக் கொண்டு வரப்பட்டுள்ளது.

தேர்வுகள்

கடந்த ஆண்டில் பல்கலைக் கழகத் தேர்வுகளில் வெற்றி பெற்ற மாணவர்களின் எண்ணிக்கை பின்வருமாறு.

தேர்வின் பெயர்	தேர்வு எழுதிய மாணவர்களின் எண்ணிக்கை	வெற்றியுற்றோர் எண்ணிக்கை	வெற்றி விகிதம்
1. பி. எட். ஏப்ரல்'79 செய்முறை	85	85	100%
2. பி. எட். ஏப்ரல்'79 எழுத்துத் தேர்வு	85	83	99%
3. எம். எட். ஏப்ரல்'79 எழுத்துத் தேர்வு	8	4	50%
4. எம். எட். ஏப்ரல்'79 ஆராய்ச்சிக் கட்டுரை	6	6	100%
5. பி. எட். நவம்பர்'79 எழுத்துத் தேர்வு	83	80	96%

பாடி வாழ்க்கையும் சமூக சேவையும்

இக்கல்லூரி மாணவர்களுக்கு சாரணர் இயக்கத்தை அறிமுகப்படுத்து முகத்தான் முன்று நாள் பாடிவாழ்க்கை மேட்டூர் அரசு மேல்நிலைப்பள்ளிச் சூழலில் 31-8-79 முதல் 2-9-79 முடிய நடைபெற்றது. மாவட்டச் சாரண அலுவலர் திரு. தேவராஜ், எல். டி. அவர்கள் தம் துணைவர்களோடு பயிற்சிப் பொறுப்பேற்று சீரிய முறையில் நடத்திக் கொடுத்தார்கள். இவ்வலுவலர்களுக்கு என் நன்றி உரியதாக (பாடிவாழ்க்கையின் போது மாணவர் தேவைகளை நிறைவு செய்த பட்டதாரி நூலகருக்கும், உடற்பயிற்சி இயக்குநருக்கும், வரலாற்றுப் பேராசிரியைக்கும், கணிதத் துணைப் பேராசிரியருக்கும் நன்றி உரியதாகுக.)

பி. எட். வகுப்பிற்கு சமூகப் பணிவழிக் கல்வி (Community and Social service) என்ற பகுதி பாடத்திட்டத்தோடு இணைந்துள்ளதால் அதன் உறுப்பாக நம் கல்லூரி தத்தெடுத்துள்ள ஒலப்பாளையம் கிராமத்தில் ஆரம்பப் பள்ளியில் முதியோர் கல்வி மையம் செயற்பட்டது 'தன்கையே தனக்கு உதவி' என்ற பழமொழிக்கேற்ப பி. எட். மாணவர்கள் கல்லூரிச் சூழலை சுத்தமாக்கும் பொறுப்பினை மேற்கொண்டு வெற்றிகண்டுள்ளனர்.

கற்பித்தல் பயிற்சி

முதல் கட்டமாக 20-8-79 முதல் 30-8-79 முடிய நுண்ணிலைக் கற்பித்தல் (Micro Teaching) இக்கல்லூரியிலேயே சிறப்பான முறையில் நடைபெற்றது. இதனைத் தொடங்கி வைத்து சிறப்பாக அதன் இயல்புகளையெல்லாம் தெள்ளத் தெளிவுற கூறிய கல்லூரி ஆங்கிலச் சிறப்பு அலுவலர் பேராசிரியர் வி. சுப்ரமணியம் அவர்களுக்கு நாங்கள் மிகுந்த நன்றியுடையோம், அவர்கள் ஆகஸ்டு மாதம் 2, 3 ஆகிய தினங்களும் நுண்ணிலைக் கற்பித்தலைப்பற்றி சிறப்பாக விளக்கினார்.

இரண்டாம் கட்டமாக 1-2-80 முதல் 19-2-80 வரை கீழ்க்கண்ட பள்ளிகளில் கற்பித்தல் பயிற்சி நடைபெற்றது.

- | | |
|-------------------------------------|------------------|
| 1 அரசினர் மேல்நிலைப்பள்ளி, | குமாரபாளையம். |
| 2 அரசினர் மேல்நிலைப்பள்ளி, | சங்ககிரி. |
| 3 அரசினர் மேல்நிலைப்பள்ளி, | கொங்குபுரம். |
| 4 அரசினர் மேல்நிலைப்பள்ளி, | எடப்பாடி. |
| 5 அரசினர் மேல்நிலைப்பள்ளி, (ஆண்கள்) | பவானி. |
| 6 அரசினர் மேல்நிலைப்பள்ளி, | கவிந்தப்பாடி. |
| 7 அரசினர் மேல்நிலைப்பள்ளி, | குருவரெட்டியூர். |
| 8 அரசினர் மேல்நிலைப்பள்ளி, | திருச்செங்கோடு. |
| 9 மகாதேவ வித்யாலயா மேல்நிலைப்பள்ளி | திருச்செங்கோடு. |
| 10 அரசினர் மேல்நிலைப்பள்ளி, | பள்ளிபாளையம். |
| 11 மகாஜன உயர்நிலைப்பள்ளி, | ஈரோடு. |
| 12 செங்குந்தர் மேல்நிலைப்பள்ளி, | ஈரோடு. |
| 13 அரசினர் மேல்நிலைப்பள்ளி, | பெருந்துறை. |

பள்ளித்தலைமை ஆசிரியர்களுக்கும் பள்ளிக் கல்வி அதிகாரிகளுக்கும் எம் நன்றி.

நூலகம்: படிப்பகமும் புத்தக வங்கியும்

இக்கல்லூரியின் நூலகத்தில் ஆண்டுத் தொடக்கத்தில் இருந்த நூல்கள் 9319. இவ்வாண்டு சேர்க்கப்பட்ட நூல்கள் 215. தற்பொழுது நூலகத்திலுள்ள மொத்த நூல்கள் 9534.

நூலகத்திற்கெனப் பல்கலைக் கழகக் குழுவிடமிருந்து 2-வது தவணைத் தொகை ரூ. 1500/— பெறப்பட்டு புத்தக வங்கிக்கு நூல்கள் வாங்கப்பட்டுள்ளன. தற்பொழுது வங்கியிலுள்ள மொத்த நூல்கள் 383 புத்தக வங்கி மாணவர்கட்குப் பெரிதும் பயன்படுகிறது என்பதை மகிழ்சியுடன் தெரிவித்துக் கொள்கிறேன்.

படிப்பகத்தில் பேராசிரியர்களும், பயிற்சியாளர்களும் படிக்கும் வண்ணம் ஆங்கில நாளிதழ்களும், தமிழ் நாளிதழ்களும் மற்றும் கல்வித் தொடர்புடைய இதழ்களும் வாங்கப்பட்டு பயன்படுத்தப்படுகின்றன.

காட்சிக் கேள்வித்துறை

காட்சிக் கேள்விக் கல்விப் பகுதியில் வரலாற்றுத் துறைக்கென 10 படச்சுருள்களை ரூ. 200/— செலவில் வாங்கிப் பயன்படுத்தப்பட்டுள்ளன. வழக்கம் போல மாணவர்களுக்கு கருவிகளை இயக்கும் பயிற்சி செவ்வனே நடைபெறுகின்றது.

ஆசிரியர் கழகங்களும் துணைக் கழகங்களும்

<u>கழகத்தின் பெயர்</u>	<u>துணைத்தலைவர்</u>	<u>செயலர்</u>
கல்லூரி ஆசிரியர் மன்றம்	திரு. வி. வி. அரங்கநாதன் கல்வியியல் பேராசிரியர் திரு. ஆர். திருமாவளவன் மாணவர் மன்றம். திரு. பி. சுதந்திரம் மாணவர் தலைவர்	திரு. எம். பொன்னுசாமி
தமிழ் மன்றம்	திரு. என். எஸ். சிலம்பண்ணன் துணைப்பேராசிரியர், தமிழ்	திரு. எம். என். கிருஷ்ணசாமி
ஆங்கில மன்றம்	திரு. பி. கே. பழனிசாமி துணைப்பேராசிரியர் ஆங்கிலம்	திரு. சி. சுந்தரராஜு
பொருளறிவியல் மன்றம்	திரு. சி. நாகராஜன் துணைப்பேராசிரியர் பொருளறிவியல்	திரு. டி. பானுவேல் பத்மராஜ்
கணித மன்றம்	திரு. த. ரத்தினசாமி துணைப்பேராசிரியர் கணிதம்	திரு. பி. நித்தியானந்தம்

வரலாற்று மன்றம்	திருமதி. பி. ஜெயலட்சுமி பேராசிரியை வரலாற்றுத்துறை	திரு. எஸ். ராஜேந்திரன்
சமூகப் பணி மன்றம்	திருமதி. பி. ஜெயலட்சுமி பேராசிரியை வரலாற்றுத்துறை	திரு. பி. இளங்கோ
திட்ட மன்றம்	திரு. ஏ. அப்துல்கபார் உடற்கல்வி இயக்குநர்	திரு. எஸ். லத்தீப் உசேன்,

ஆசிரிய மாணவ மன்றங்களின் சிறப்புக் கூட்டங்கள் பற்றிய விபரம்

<u>நாள்</u>	<u>தலைவர்</u>	<u>பொருள்</u>	<u>பேச்சாளர்கள்</u>
9—8—79	திரு. வி. வி. அரங்கநாதன் கல்வியியல் பேராசிரியர்	வடமொழிச் சிறப்பு	கல்லூரி முதல்வர்
5—9—79	திருமதி. பி. ஜெயலட்சுமி வரலாற்றுத்துறை பேராசிரியை	ஆசிரியர் தினவிழா	பி. எட். மாணவர்கள்
27—12—79	கல்லூரி முதல்வர் அவர்கள்	தொழுநோய் கட்டுப்பாடு	டாக்டர் சித்தைய பிள்ளை அவர்கள்
27—2—80	திரு. ஜி.கு.க. முனிராஜா அவர்கள்	ஆஸ்திரேலியரின் வாழ்க்கை	திரு. கெயின் (ஆஸ்திரேலியர்)
18—3—80	திரு. வி. வி. அரங்கநாதன் கல்வியியல் பேராசிரியர்	வில்ங்குநல வாரவிழா	திரு. செல்வராசு
		காமன்வெல்த் தினம் இயற்கைச் சூழ்நிலை பாதுகாப்பு வாரம்	திரு. சுந்தரராஜ் திரு. கே. மோகன்
பிறமன்றங்களின் பணிகள் பற்றிய விபரங்கள் தனியே கொடுக்கப்பட்டுள்ளன.			

உடற்கல்வித்துறை

நமது இயக்குநர் இக்கல்லூரிக்கென ரூ. 12, 700 ஒதுக்கீடு செய்துள்ளார். இத்தொகையில் கூடைபந்து, கைப்பந்து, பூப்பந்து, ஆட்டங்களுக்கான விளையாட்டிடங்கள் ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளன. மாணவர்களின் உடல்வலிமையைப் பெருக்க (Gymnasium) ஒன்றும் சிறப்புத் தளவாடங்களுடன் துவக்கப்பட உள்ளது.

உடற்கல்வித்துறையும் 9பாதுருலக் கல்வியும்

கல்லூரி விளையாட்டு மைதானம் எல்லாவித விளையாட்டுக்களுக்கும் ஏற்றதாக அமைய முயற்சி மேற்கொள்ளப்பட்டிருக்கிறது. கைப்பந்து, வளைப்பந்து, மைதானங்களும், ஹாரிசாண்டல் மற்றும் பாரலல் பார் விளையாட்டுக்களுக்கும் வசதிகள் உள்ளன. நம் கல்லூரி மாணவர்களே இல்லாமல் அக்கம்பக்கத்து பள்ளிச்சிறுவர்களும் ஏனையோரும் காலை மாலை வேளைகளில் மைதானங்களில் விளையாட்டுக்கொண்டிருக்கிறார்கள். நம் கல்லூரி விளையாட்டுக் குழுக்கள் வாசவி கல்லூரிக் குழுவோடு கைப்பந்து டேபில் டென்னிஸ் போட்டிகளில் பங்கேற்றது. திரு. ஸ்ரீதர் என்னும் மகாராஷ்டிர மாநில விளையாட்டு வீரர் நம் கல்லூரியில்மாணவர்களுக்கென விளையாட்டுத்திறன்கள் பற்றிய செய்து காட்டல் (Demonstration) நடத்தினார்.

பொதுநலக்கல்வி பி. எட். மாணவர்களுக்கு பாடப்பகுதியாகும். அரசு மருத்துவ அதிகாரி திரு. மனோகரன், எம். பி. பி. எஸ்., சிறப்பு விரிவுரை ஆற்றுவார். அவர்கட்டு எம் நன்றி.

மாணவர் இல்லம்

இவ்வாண்டு நம் கல்லூரி மாணவர் இல்லம் ஜூலைத் திங்கள் முதல் சிறப்பாக இயங்கி வருகிறது. 61 மாணவர்கள் சேர்ந்துள்ளனர். 5 பேர் விட்டு நீங்கிய பின் தற்போது 56 மாணவர்கள் உள்ளனர்.

இவ்வாண்டு நாள் விகிதம் ரூ. 3-30 முதல் ரூ. 4-20 வரை சென்றிருக்கிறது, தொடர்ந்து மாணவரில்லம் இவ்வாண்டும் அப்புராயர் சத்திரத்திலேயே விசைத்தறிகளின் இசைக்கேற்ப இயங்கி வருகிறது. தனிக்கட்டிடம் அமைக்கும் திட்டத்திற்கு அரசு ஒப்புதல் தந்து, அடுத்த ஆண்டிலேனும் கல்லூரி வெள்ளி விழா கொண்டாடுமுன் இல்லமில்லாக் குறை நீங்கும் என எதிர்பார்க்கிறோம். கல்லூரி உணவு இல்ல நாள் 26—3—80 அன்று முதல்வர் தலைமையில் கொண்டாடப்பெற்றது. திரு. S. S. M. சுப்பிரமணியம், அவர்கள் சிறப்பு விருந்தினராக இருந்தார்.

நாள்தோறும் விடுதிக்குத் தூய்மைப்படுத்திய குடிநீரை (Protected Water) எஸ். எஸ். மரிச்செட்டி அறக்கட்டளையினர் வழங்கி வருகின்றனர். திரு. எஸ்.எஸ்.எம். சகோதரர்களுக்கு எம் நன்றி உரித்தாகுக.

கல்லூரிக் கலைமலர்

இவ்வாண்டு மலர்க்குழு நல்லமுறையில் செயல்படுவதால் கல்லூரிக் கலைமலர் இவ்வாண்டும் உரிய காலத்தில் மலரும். இக்கலைமலர் கல்லூரிப் பணிகளைச் சிறப்பாக வெளிப்படுத்தும் கண்ணாடியாகவும் போராசிரியர், மாணவர் திறன்களை வெளிக்கொளரும் சிறந்த வாயிலாகவும் அமையும் என்று நம்பலாம். கல்லூரிக் கலைமலருக்கு விளம்பரங்கள் கொடுத்த வணிகப்பெருமக்களுக்கு நன்றி.

பழைய மாணவர் மன்றம்

1956 ஆம் ஆண்டிலிருந்து தொடர்ச்சியாகப் பணியாற்றும் இக்கல்லூரியின் பழைய மாணவர் கழகம் கல்லூரியின் சிறப்பு அம்சமாகும். இதன் இன்றைய தலைவர் திரு. ஜி. கிருஷ்ணசாமி எம். ஏ. பி. டி. துணைத்தலைவர் திரு. மலைச்சாமி, எம். ஏ. எம். எட். செயலர் திரு. க. குழந்தைவேலு, பி. எஸ். ஸி, எம். எட்.

வருகின்ற ஆண்டில் எம்கல்லூரியின் வெள்ளி விழாவைச் சிறப்புற நடத்த பழைய மாணவர் சங்கம் பெருமளவில் ஒத்துழைப்பு நல்கும் என எதிர்பார்க்கிறோம்.

சிறப்பு நிகழ்ச்சிகள்

கல்லூரிக் கல்வி மண்டலத் துணை இயக்குநர் திருவாளர் எஸ். நாகராசன் அவர்கள் இக்கல்லூரியை 26-11-79 அன்று வருகை தந்து இக்கல்லூரியின் இன்றியமையாத தேவைகளைப் பற்றி தாமே கேட்டறிந்தார். அவர்கள் உதவியினால் இக்கல்லூரி இதுவரை பெருத நன்மைகளை இனி பெறும் என நம்புகிறோம்.

31-8-79 முதல் 2-9-79 வரை மேட்டுர் மேல்நிலைப்பள்ளியில் மூன்று நாள் சாரணிய அறிமுகப் பயிற்சி முகாம்.

30-1-80 தியாகிகள் நாள் தீண்டாமை ஒழிப்பு உறுதிமொழி ஏற்கப்பட்டது.

13-3-80 பி. எட். செய்முறை தேர்வு, அன்று தேர்வுகுழுவின் தலைவராக வந்திருந்த செல்வி பாலரெட்டியுடன் மாணவர்கள் பயிற்சி பெறும் மேல்நிலைப்பள்ளிகளின் தலைமை ஆசிரியர்கள் பல பயனுள்ள செய்திகளைக் கலந்துரையாடல் மூலம் பரிமாறிக் கொண்டனர்.

ஆசிரியர்களின் பணியிடைக்கல்வி

கல்லூரி முதல்வர் ஜூலை 25, 26, 27, தேதிகளில் பிராந்தியக் கல்விக் கல்லூரி, மைசூரில் நடந்த கல்வி ஆராய்ச்சி சம்பந்தமான வேலைக் கூடத்தில் பங்கேற்றார்.

வரலாற்றுப் பேராசிரியை திருமதி. பி. ஜெயலட்சுமி, அவர்கள் கோவையில் ஜனவரி இறுதியில் நடந்த நுண்முறைக் கல்வி கற்பித்தல் கருத்தரங்கில் கலந்து கொண்டு பயன்பெற்றார்.

முடிவுரை

சென்ற ஆண்டு அறிக்கையில் இவ்வாண்டு வெள்ளிவிழா ஆண்டாக இருக்கு மெனத் தெரிவித்திருந்தோம். இக்கல்லூரியோடு தோன்றிய மற்ற பயிற்சிக் கல்லூரிகள் 1980-81 ஆண்டில் வெள்ளிவிழா கொண்டாட இருப்பதால் நாமும் உலகத்தோடு ஒட்ட ஒழுகல் என்னும் கோட்பாட்டின்படி அடுத்த ஆண்டே கொண்டாடுவதாக இருக்கிறோம். அடுத்த ஆண்டுக்குள் கல்லூரியில் தண்ணீர் பிரச்சனையும் உணவு இல்லக் கட்டிடப் பிரச்சனையும் தீர்க்கப்படுமென நம்பிக்கையுள்ளது. இறையருள் துணை செய்யவேண்டும், இயக்குனர் மனம் வைக்கவேண்டும்.

இவ்விழாநிற்கு தலைமைதாங்கும் திரு. டாக்டர் பாலசுப்பிரமணியம் அவர்கள் சிறந்த அறிஞர். கல்லூரியின் தொடக்க நாட்களில் நல்வாழ்வுக் கல்வியை (Health Educadion) நம் மாணவர்களுக்கு கற்பித்துள்ளனர். சிறிய முன்னறிவிப்பே கொடுத்த போதிலும் அண்ணார் நம்பிடையே வந்து சிறப்புறையாற்றுவது நம்மிடம் அவருக்குள்ள ஆழ்ந்த அன்பைத் தெரிவிக்கின்றது.

நமது கல்லூரியின் உயர்விலும் வளர்ச்சியிலும் பெரிதும் நாட்டம் கொண்ட தொழிலதிபர் திரு. ஜே. கே. கே. முனிராஜா அவர்கள், இவ்விழாவில் பங்கேற்று கழகங்களின் நிறைவு விழா சொற்பெருக்காற்றுவது நமக்கு மகிழ்வைத் தருவதாகும், அவர்களின் துணைவியார் பரிசுகளை வழங்க முன்வந்தது நமக்கு மிகவும் மகிழ்ச்சியாக உள்ளது. இவர்களுக்கு நமது கல்லூரி என்றும் கடமைப்பட்டுள்ளது எனக் கூறி அமருகின்றேன். வணக்கம்.

அன்புடன்



முருகன் ரேடியோ மார்ட்,

202 சேலம் மெயின் ரோடு, கெளமாரபாளையம்-638 183.

(ஜே. கே. கே. பங்களா எதிர் புரம்.)

புஸ், நெல்கோ, ஜெயராட். ஏர்வாய்ஸ், போன்ற கம்பெனி ரேடியோக்களுக்கு அங்கீகாரம் பெற்ற விற்பனையாளர்

எங்களிடம் சைக்கிள் கடிகாரவகைகள், சோபா கம்பெட்டுகள் ஸ்டீல் பர்னிச்சர்கள் மின் இஸ்திரி பெட்டிகள் ஆகியவை ரொக்க விலையிலும் சுலபத்தவணை முறையிலும் கிடைக்கும் இன்றே வருகை தாரீர்.



அப்பாய்காபி
அப்பாய்காபி
அப்பாய்காபி
அப்பாய்காபி

அப்பாய்காபி
அப்பாய்காபி
அப்பாய்காபி
அப்பாய்காபி

அப்பாய்காபி
அப்பாய்காபி
அப்பாய்காபி
அப்பாய்காபி

அப்பாய்காபி
அப்பாய்காபி
அப்பாய்காபி
அப்பாய்காபி

அருந்தி மகிழுங்கள்,

புத்துணர்ச்சி பெறுங்கள்.

681

விஸ்வநாதன் செட்டியார்,
உரிமையாளர்: அப்பாய்காபி ஒர்க்ஸ்,
பவானி.

- ★ எங்களிடம் திருமணம், திருவிழா போன்ற விசேஷங்களுக்கு பந்தல், பாத்திரம்,
- ★ ஒலி, ஈ ஒளி மணவரை, சேர் குறைந்த செலவில் பெற்றிட சிறந்த இடம்.
- ★ மற்றும் எங்களிடம் தமிழ்நாடு, மைசூர், போன்ற எல்லா மாநில பரிசு
- ★ சீட்டுகளும் கிடைக்கும். தேவைக்கு M. O. செய்க.

உங்கள் தேவை

எங்கள் சேவை



K. P. S. பழனி,
பழனி கல்யாண் ஸ்டோர்,

சேலம் மெயின் ரோடு, கெளமாரபாளையம்.
உரிமையாளர்: **K. P. செங்கோடன்.**

அரசினர் பயிற்சிக் கல்லூரி மாணவர் உணவு இல்லம், குமாரபாளையம்.

ஆண்டறிக்கை - 1979-80.

இல்லக்காப்பாளர் அவர்களே! சிறப்பு விருந்தினரே!! மற்ற விருந்தினர்களே!!!
உறுப்பினர்களே!!!!

இம் மாணவர் உணவு இல்லம் இக்கல்வியாண்டு தொடக்கத்தில் 61 உறுப்பினர் களைப் பெற்றிருந்தது. இப்போதைய உறுப்பினர் எண்ணிக்கை 56. மூவர் கல்லூரியை விட்டு விலகினர். 2 பேர் இல்லத்தை விட்டு விலகினர். தமிழகத்தின் பல்வேறு மாவட்டங்களிலிருந்தும், புதுவை மாநிலத்திலிருந்தும் வந்துள்ளனர். இவ்வில்லத்தின் உறுப்பினர்கள் பெரும் பகுதியினர் சேலம், கோவை மாவட்டத்தைச் சேர்ந்தவர்கள்.

இல்ல உறுப்பினர்களில் பெரும் பகுதியினர் அரசிடமிருந்து படிப்புத்தொகை பெறுபவர்கள்.

பணியாளர்

காப்பாளர்	...	கல்லூரி முதல்வர் திரு. டி. ஆர். இலட்சுமிநாராயணன் B.Sc., (Hons) B.T.
துணைக்காப்பாளர்...		ஜுலைத் திங்கள் முடிய திரு. ஈ. எஸ். முத்துசாமி M.A., B.T., அவர்கள் ஆகஸ்ட் முதல் இந்தநாள் வரை திரு. சி. நாகராசன் M.Sc., M.Ed., அவர்கள்
கணக்கர்	...	திரு. சி. ஜெயராஜ் 6-10-79 வரை திரு. P. பத்மநாபன் 7-10-79 முதல் இந்நாள் வரை
சமையல் பணியாளர்	}	திரு. ராஜு திரு. வரதராசன் திரு. கந்தசாமி திருமதி. தங்கம்மாள்.

ஆட்சிமுறை

திங்களுக்கொருமுறை தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட மாணவர் செயற்குழு உறுப்பினர்கள் இல்லத்தின் பல்வேறு செயல்களை கவனித்து இல்லத்தை நடத்துதலில் துணைக்காப்பாளருக்கு உதவினர். டி. அர்த்தநாரி, எஸ். குருசாமி, பி. கந்தசாமி, பி. நித்தியானந்தம், கே. பாலதண்டபாணி மற்றும் என். ஆர். சுப்பிரமணியன் ஆகியோர் பொது செயலர்களாக இருந்து செயல்பட்டனர்.

இருப்பிடம்

இவ்வில்லம் இருபத்தைந்து ஆண்டுகளாக இந்த அப்புராயர் சத்திரத்திலேயே இருந்து வருகின்றது. — மாணவர் இல்லத்திற்கும் கல்லூரிக்கும் இடையே நீண்ட தொலைவு. மாணவர்கள் எவ்வித வசதியுமின்றி தங்களின் நாட்களை இங்கு கழித்துள்ளனர் முழுமையான வசதிகளுடன் கூடிய ஒரு இல்லத்தினை பெற மேற்கொண்ட முயற்சிகள் இந்நாள் வரை பலனளிக்கவில்லை.

குடிநீர் சிக்கல் மிகவும் தீர்க்கப்படாத நிலையில் உள்ளது. இந்நிலையில் எஸ். எஸ். எம். அறக்கட்டளை நிறுவனத்தினரின் உதவி உள்ளத்தில் நிலைத்து நிற்கக் கூடிய ஒன்றாகும். அவர்கள் தம் வண்டியில் தூய்மைபடுத்தப்பட்ட குடிநீரை நாள் தோறும் வழங்குகின்றனர்.

நாள் விகிதம்

இவ்வாண்டில் நாள் விலை விகிதமானது ரூ. 3—30 விருந்து ரூ. 4—20 வரை இருந்தது. அகவிலை உயர்வின் காரணமாக இத்தகைய விலைவிகித வேறுபாட்டினை சந்திக்க நேர்ந்தது. பெரும்பகுதி உணவுப் பொருட்கள் கூட்டுறவு பண்டகசாலையிலேயே பெறப்பட்டன.

நாள் விலை விகிதம்

ஜூலை	... 3—35	ஆகஸ்ட்	... 3—30
செப்டம்பர்	... 3—30	அக்டோபர்	... 3—70
நவம்பர்	... 3—55	டிசம்பர்	... 4—00
ஜனவரி	... 4—20	பிப்ரவரி	... 3—95

இன்று மனநிறைவோடு இல்லத்தின் நிறை விழாவினை தொழிலதிபர் உயர்திரு. எஸ். எஸ். எம். சுப்ரமணியம் அவர்களை சிறப்பு விருந்தினராகப் பெற்று நடத்திக் கொண்டிருக்கிறோம்.

நன்றி அறிவிப்பு

இல்லத்தின் காப்பாளராக இருந்து பலவகையிலும் நமக்கு உதவி இல்லத்தை சிறப்புற நடத்தி செல்ல உதவியமைக்கு நமது முதல்வர் உயர்திரு. டி. ஆர். இலக்குமி நாராயணன், அவர்களுக்கு நமது உளமார்ந்த நன்றியினை செலுத்திக் கொள்கின்றோம். இன்றைய சிறப்பு விருந்தினரும் எஸ். எஸ். எம். அறக்கட்டளையின் தலைவருமான உயர்திரு. எஸ். எஸ். எம். சுப்ரமணியம் அவர்களுக்கு நமது உளமார்ந்த நன்றியினை செலுத்தி கொள்கின்றோம். நமது மாணவர் உணவு இல்லம் சிறப்புற நடைபெற சொல்லாலும் செயலாலும் உதவிய கல்லூரி பேராசிரியப் பெருந்தகைகளுக்கு நமது உளமார்ந்த நன்றியினை செலுத்திக் கொள்கிறோம். கல்லூரியின் அலுவலகப்பகுதி ஊழியர்களுக்கும் இல்லத்தின் சமையல் பணியாளர்கள் நமக்கு தந்துதவியிருக்கின்ற மனநிறைவுக்கு அவர்களுக்கும் நன்றி செலுத்திக் கொள்கின்றோம்.



நல்வாழ்த்துக்கள்



குறித்த விலையில் மருந்துகள் வாங்க சிறந்த இடம்



DHANALAXMI MEDICAL STORE,

Chemist & Drugist,

383, Salem Main Road,

KOMARAPALAYAM-638 183. (Via) Bhavani.

உங்கள் தேவை

எங்கள் சேவை



எமது நல்வாழ்த்துக்கள்



எல்லாவிதமான பெயின்ட் ரகங்களும் குறித்த விலையில் கிடைக்கும்.



SREE MAKALAKSHMI TRADERS

PAINT MERCHANT

382, Salem Main Road,

KOMARAPALAYAM-638 183.



மலர் மணமுடன் திகழ எமது நல்வாழ்த்துக்கள்



எல்லாவிதமான இரும்பு சாமான்கள் ஆணி ரகங்கள் மற்றும் போல்ட் வகைகள் குறைந்த விலையில் கிடைக்கும்



S. DHANALAXMI & COMPANY

Iron, Hardware & Paint Merchant,

382, Salem Main Road,

KOMARAPALAYAM-638 183.

(Via) Erode. R. M. S.

அறிவியல் வினாடி வினா

நா. ர. சுப்பிரமணியன்,
வரிசை எண். 30
பொருளறிவியல்

1. வியாபாரப் பொருள்களை ஏற்றிவரும் பெரிய கப்பல்களின் பக்கங்களில் வரையப்பட்டிருக்கும் கோடுகளுக்கு பெயர் என்ன?
2. வீடுகளில் பயன்படுத்தும் குளிசூட்டும் பெட்டியில் (Refrigerator) எந்தவகையான வாயு பயன்படுத்தப்படுகிறது?
3. நாலடி சுழற்சி எஞ்சின் எனப்படுவது யாது?
4. நிறமாலையில் உள்ள ஏழு நிறங்களை எளிதாக ஞாபகப்படுத்திக்கொள்ள பயன்படுத்தப்படும் ஆங்கில எழுத்துக்களின் தொகுப்பு என்ன?
5. நியூட்ரான்கள் எந்த ஆண்டு எவரால் முதன் முதலில் கண்டுபிடிக்கப்பட்டது?
6. பாஸ்பரஸ் எப்போதும் குளிர்ந்த நீரினுள் வைக்கப்பட காரணம் என்ன?
7. இராட்சச மூலக்கூறு எனப்படுவது என்ன?
8. T. N. T. என்பது என்ன?
9. திரவ நிலையில் உள்ள உலோகம் எது?
10. ஆகாயம் நீலநிறமாகத் தோன்றுவது ஏன்?

10. காற்றின் மூலக்கூறுகள் நீலநிறக்கதிர்களை அதிமீகமாக சிதற ஆற்றி அதை வெள்ளை நிறமாக்கும் காரணம்.
9. பாஸ்பரம்
8. இது ஒரு வாயு மிகவும்
7. வைரம்
6. சாதாரண நிலையில் பாஸ்பரஸ் தீவிரமாக எரியும்.
5. சாட்லிக்
4. VIBGYOR.
3. உள்ளி என்ஜின்
2. திரவ நிலையான (Freon)
1. நளிமச்சல் கோடுகள்

விடைகள் :-

பொன்மொழிகள்.

R. அன்புமணி, B. A.,
வரிசை எண். 33,
தமிழ் / வரலாறு.

1. ஆரம்பப்பள்ளி ஆசிரியர்தான் உன்வரலாற்றை வடிக்கும் சிற்பி.
— H. G. வெல்ஸ்.
2. பொது மக்களின் கல்வி அரசாங்கத்தின் முதல் கடமையாக இருக்க வேண்டும்.
— ஏதப்போலியன்.
3. கல்வியின் வேர்கள் கசப்பானவை; கனியோ இனியது.
— கிரேக்கப்பழமொழி.
4. அன்று-மனிதர்கள் பிரச்சனைகளை ஆராய்ந்தனர். இன்று - மனிதனையே ஒரு பிரச்சனையாக ஆராய்கின்றனர்.
— ஃபுல்டன்ஷீன்.
5. “சட்டத்துக்குக் கண்கள் இல்லை. நீதிக்குக் கால்கள் இல்லை; சமூகத்துக்குக் காதுகள் இல்லை!”
— காண்டேகர்.
6. நல்லவனாய் பிறப்பது ஒரு விபத்து; ஆனால் நல்லவனாய் இருப்பது ஒரு சாதனை. ஒரு முறை அடகு வைத்து விட்டாலும் நேர்மையைத் திரும்பப் பெற முடியாது.
— தாமஸ்மிட்டன்.
7. இங்கே என்னுடன் வாழும் மனிதரிடத்தில் இறைவனை நான் காணவில்லையென்றால் இமயமலைச்சிகரத்திற்கு ஏறிச்சென்றாலும் அவரை நான் காணப்போவதில்லை.
— காந்திஜி.
8. தீமையின் செயல்களை நாளைக்கு தள்ளிப்போட்டுவிடு இன்பமாக வாழ்வாய்
— மோரிஸ்மண்டேல்.
9. பணம் இருந்தால் உன்னை உனக்குத் தெரியாது; பணம் இல்லாவிட்டால் உன்னை யாருக்கும் தெரியாது. — ஸ்பானிஷ்.
10. பணமா மனிதனைச் சம்பாதிக்கிறது? மனிதன் அல்லவா பணத்தைச் சம்பாதிக்கிறான். பின் ஏன் அவன் பணத்திற்கு அடிமைப்பட்டுக் கிடக்கிறான்?
— விவேகானந்தர்.

தேன் துளிகள்

! ! ! ! ! !

P. Ramadass B. Sc.,

Roll No. 56.

- ★ பிறர் குறையைக் காண்பவன் அரை மனிதன் தன் குறையைக் காண்பவனே — சாக்ரடீசு.
முழு மனிதன்.
- ★★ உன்னைப் பற்றி யாரேனும் குறை கூறினால் அஃது உண்மையாயின் திருத்திக்-
கொள். பொய்யாயின் நகைத்து விடு. — ஏதப்போலியன்.
- * கடமையைச் செய். பலனை எதிர்பார்க்காதே. எல்லோரிடமும் அன்பாய் இரு.
ஆனால் எல்லோரையும் நம்பிவிடாதே. சிந்திக்க விரும்பாதவன் வெறியன்.
சிந்திக்க முடியாதவன் மடையன். சிந்திக்க துணிவு இல்லாதவன் அடிமை.
— ட்ருமன்.
- ★★ படிக்கப் படிக்க அறிவு வளரும். சிந்திக்கச் சிந்திக்க அது தெளிவுறும். பல-
வீனர்களின் பாதையில் தடையாக நின்று கருங்கல் பாறை பலசாலியின்
பாதையில் படிக்கட்டாக மாறுகிறது. — கார்லீஸ்.
- ★ எல்லாச் சக்தியும் உங்களுக்கு இருக்கிறது; நீங்கள் எதையும் சாதிக்கலாம்;
எல்லாவற்றையும் சாதிக்கலாம்; நம்புங்கள்; நாம் பலவீனர்கள் என்று ஒரு
போதும் நினைக்காதீர்கள். — விவேகானந்தர்.
- ★★ நேர்மை அறிந்தவன் உயர்ந்தவன். நேர்மையை விரும்புகிறவன் அதைவிட
உயர்ந்தவன். நேர்மையைக் கடைபிடித்து அதிலே மகிழ்ச்சி காண்பவன்
தலை சிறந்தவன். — ரோமாரோலாஸ்.
- ★ பூவாச் செடி, காயா மரம், புகழில்லாத மனிதன் இருக்கக்கூடாது.
— இராஜாஜி.
- ★★ விதி என்பது குரூரமான புலி! அதற்கு எப்போதும் மாந்தரின் துயரிலே
வேட்கை. ஒவ்வொருவரின் வாழ்விலும் ஏதாவது ஓர் வடிவெடுத்துப் புகும்.
— கரண்டேகர்.
- ★ மூடன் ஆயுட்காலம் பூராவும் ஞானியுடன் பழகினாலும் உண்மை அறியான்.
கரண்டிக்குக் குழம்பின் ருசி எப்படித் தெரியும்? — சீனப் பழமொழி.
- ★★ வாழ்க்கையில் பற்பல வழிகளில் நமக்கு வழிகாட்டி வருவது கல்வி. ஆனால்
அபாயமும், சோதனையும் நேரும்போது அது அடியோடு பயனற்றுப் போகிறது.
அப்போது தெய்வ நம்பிக்கை தான் நம்மைக்காக்கும். — கர்ந்திஜி.
- ★ மிகச் சிறந்த போதகர் — மனம்
மிகச் சிறந்த ஆசிரியர் — காலம்
மிகச் சிறந்த புத்தகம் — உலகம்
மிகச் சிறந்த நண்பர் — இறைவன். — யூதர்களின் பைபிள்.

இவற்றையும் அறிந்து கொள்ளலாமே.

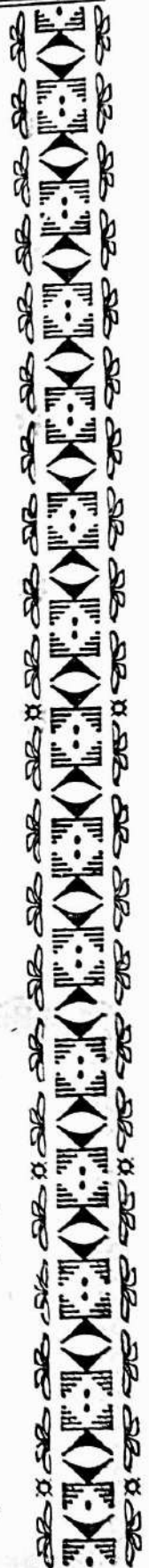
R. அன்புமணி
வ. எண் 36

1. இளம் வயதில் நோபல் பரிசு பெற்றவர் இங்கிலாந்தைச் சேர்ந்த பேராசிரியர் வில்லியம் லாரன்ஸ் ஆவார். அவர் தனது 25-ம் வயதில் நோபல் பரிசை 1915-ம் ஆண்டு பெற்றார்.
2. ஐரோப்பாவின் பழைய சர்வகலாசாலை பேவியா சர்வகலாசாலை. இது கி.பி. 833-ல் நிறுவப்பட்டது.
3. பறவைகளில் வேகமாக பறக்கும் பறவை ஸ்விஃப்ட் என்ற பறவை மணிக்கு 171-கி. மீ. வேகத்தில் பறக்கும்.
4. சதுரங்கம் முதன்முதலில் இந்தியாவில் தோன்றியது.
5. உயில் எழுதும் முறையை முதன் முதலில் ரோமானியருள் பிளிபியர் என்னும் பாமரமக்கள் கையாண்டனர்.
6. இங்கிலாந்து அரசி எலிசபெத்தால் கௌரவிக்கப்பட்ட ஒரே இந்திய கிரிக்கெட் வீரர் வினுமன்காட் ஆவார். 1953-ல் லாயிட்ஸில் நடந்த கிரிக்கெட் போட்டியில் அபாரமாக விளையாடினார்.
7. உலகின் முதல் லேடி டாக்டர் காரட் ஆண்டர்சன். தத்துவமேதை பெட்ராண்டு ரசஸ் பிறக்கும்போது பிரசவம் பார்த்தவர் இவர்.
8. இருமுறை நோபல் பரிசு பெற்ற பெண்மணி மேடம்கியூரி.
9. மருத்துவத்தின் தந்தை ஹிப்பாக்ரடீஸ். இவர் கிரேக்க நாட்டைச் சேர்ந்தவர்.
10. விசாகப்பட்டணத்தில் முதன் முதலில் கட்டிவிடப்பட்ட கப்பலின் பெயர் ஜலஉஷா.

பொன் மொழிகள்.

தொகுப்பு: S. ஜார்ஜ் எம். ஏ. சிறப்புத்தமிழ், வரிசை எண் 42

- * அதிருஷ்டம் மிகுந்தவனை நைல் நதியில் தள்ளிவிட்டால் வாயில் ஒரு மீனைக் கவ்விக்கொண்டு அவன் வெளியே வருவான். — அரேபியர்.
- * நம்மால் என்ன செய்யமுடியும் என்பதை வைத்து நம்மை நாம் மதிப்பிட்டுக்கொள்கிறோம். ஆனால் நாம் என்ன செய்திருக்கிறோம் என்பதை வைத்தே பிறர் நம்மை மதிப்பிடுகிறார்கள். — லாங் ஃபெல்ஸோ.
- * சொல்லாத வார்த்தைக்கு நீ எஜமான். சொல்லிய வார்த்தை உனக்கு எஜமான். — பெர்னாட்ஷா.
- * உலகம் ஒரு பெரிய குடும்பம். குடும்பம் ஒரு சிறிய உலகம். — மு. வை. அரவிந்தன்.
- * பணம் இருந்தால் உன்னையே உனக்குத் தெரியாது. பணம் இல்லாவிட்டால் ஒருவருக்கும் உன்னைத் தெரியாது. — ஸ்பெய்ன்.
- * உன் நண்பனிடம் ஒரு பொய்யைச் சொல்லிவை. அதை அவன் வெளியிடாமல் இருந்தால் அவனிடம் உண்மையைச் சொல்லு. — அயர்லாந்து
- * ஆடவர்கள் இதயங்களால் சிரிப்பார்கள். பெண்கள் உதடுகளால் மட்டுமே சிரிப்பார்கள். — அரேபியர்.
- * இன்பமான வாழ்க்கைக்கு மூன்று விஷயங்கள் தேவை. பழையதை மறத்தல்; நிகழ்வதை கவனமாக நடத்துதல்; வரப்போவதை நன்கு சிந்தித்தல். — கிரீஸ்.
- * அளவற்ற செல்வம் உடையவர்களுக்கு அளவற்ற தேவைகள் உண்டு. — பாரசீகம்.
- * பெண்களின் வாயைவிட அவர்களின் கண்களே அதிகம் பேசும். — காண்டேகர்.



* இரண்டு இடங்களில் பொய் சொல்லலாம் பெண்ணைப் புகழும்போதும் பெண்ணை இகழும் போதும்.
— பெர்னாட்ஷா.

* பூனையின் வயிற்றில் எது பிறந்தாலும் அது எலியைப் பிடிக்கும்.
— பஸ்கேரியா.

* பழமொழிகள் வண்ணத்துப்பூச்சிகள். சில வற்றைப் பிடித்துக்கொள்கிறோம். சில பறந்தோடிவிடுகின்றன,
— ஜெர்மனி.

* சோகம் என்ற பறவைகள் உன் தலைக்கு மேலே பறப்பதை நீ தடுக்க முடியாது. ஆனால் அவைகள் உன் தலையிலே கூடு கட்டிவசிப்பதை நீ தடுக்கலாம்.
— சீனா.

* சொர்க்கத்தை எங்கும் தேடவேண்டாம். அது உன்தாயின் காலடியில் இருக்கிறது.
— குர்ரான்.

* கோபத்தை அடக்குபவன், பிறருக்கு உதவுகிறவன் ஆகியோர் மீது கடவுள் இரங்குகிறார்
— நபிகள் நாயகம்.



No. 772

தங்குவதற்கு சிறந்த இடம்.

செல்லப்பா பில்லிங்ஸ்,

சேலம் மெயின் ரோடு. குமாரபாளையம்.

உரிமையாளர்.

V. K. S. கதிர்வேல்,

ரைஸ்மில், குமாரபாளையம்.

சேலம் மாவட்டம்.

“ அன்புப் பூங்கா விலே ”

மு. ந. கிருட்டிணசாமி, எம். ஏ.
அரசு ஆசிரியர் பயிற்சி கல்லூரி,
குமாரபாளையம்.

“காதல்” என்ற சொல்லுக்கு ‘அ’ என்ற முதல் உயிர் எழுத்துடன் தொடரும் ‘அன்பு’ தான் வாழ்க்கைக்கு முதற்கருப்பொருளாக அமைந்து, அவ்வாழ்க்கையினை அடுத்தது காட்டும் பளிங்குபோல் விளங்கச் செய்யும் கருவியாக அமைகிறது. மனிதன் தோன்றிய காலத்திலேயே அன்பு தோன்றியிருக்க வேண்டும். அன்பின் முடிவு துன்பம் இறைவனின் முதல் படைப்புக்களான ஆதாம், ஏவாளின் அன்பு நிறை வாழ்க்கைப்படகு, சாத்தனல் திசை மாற்றப்பட்டு, அன்பினால் விளைவது துன்பம்; ஆயினும், முடிவில் பெறுவது பேரின்பமே, எனப்பின் வந்த கதைகளுக்குக் கருவாக அமைந்தது.

தோன்றுதற்கு முன்னமே, கருவிலேயே தோன்றும் ஒரேயன்பு தாயன்பின்றி வேறன்பில்லை. அன்பெனும் அமுதூட்டி அறியா அல்லல்கற்றி, அன்னையால் வளர்த்திட்ட மனிதன், தன் அன்பை மறந்து ஆசையை மட்டும் வளர்க்கின்ற நிலை இன்று காணக் கூடியது. காட்டாக ஒன்று கூறுவன் :- ஒரு வழக்கு மன்றத்திலே குழவி ஒன்றைத் தன்னுடையதே என்று இருதாயமார் உரிமையாடுகின்றனர். நடுவர் முடிவு காணப்பெருமல் குழுவியைப் பகிர்ந்தளிப்பதாகப் பகர்கின்றார். குழுவியைப் பகர்தலானது, குழவி கொலைபடல் என்பது கருதிய மெய்த்தாய் மட்டும், குழுவியை உயிருடன் மற்றவளுக்குத்தர உடன் படுகின்றார். பொய்யன்பு வெளிப்பட்டு மெய்யன்பின் மூலம் அநீதி துரத்தப்பட்டது இன்றே வழக்கு மன்றத்தில் வாதிடப்படுபவை மைந்தன் பெற்றோர்களைக் கொன்றதையும், அன்பைக் கொன்றதையும் தான் காண்கின்றோம். நல்லவனாக அல்லது தீயவனாக மனிதன் வளர்ந்தாலும் கைம்மாறு கருதாது பெறப் பெறும் அன்பில் முதலில் நிற்பது தாயன்புதான் இவ்வன்பு பாசம், நேசம், பக்தி, பரிவு, காதல் போன்ற வடிவங்களில் மலர்ந்து மணம் வீசக் கூடியது.

அன்பெனும் பூங்கா பலவிதமான பூக்களைக் கொண்டது. அன்புப் பூங்கா ஒன்றேயாயினும் அது நாம் செல்லுத்தும் பொழுது பல வகையாகப் பிரிந்து, நம்மை அன்புக் கடலில் திளைக்கச் செய்கிறது. ஆண்டவன் காட்டிய அன்புக்கரங்கள் உலகைத் தோற்றியது. ஆசானின் அன்புக்கரங்கள் அறிவை உயர்த்திற்று. அன்பிற்கும் உண்டோ அடைக்குத் தாழ்வு? காக்கைதன் குஞ்சுகளுக்கு இரை தேடிக் கொணர்ந்து அன்பை வளர்க்கிறது. ஐயறிவுடைய விலங்கினங்களிடத்திலும் அன்பினது தன்மைக்குக் குறைவில்லை.

“கனையிற் சிறுநீரை எய்தா தென்றெண்ணிப்
பிணாமான் இனிதுண்ண வேண்டிக் கலைமாத்தன்
கள்ளத்தின் ஊச்சும் சுரம் என்பர்
காதலர் உள்ளம் படர்ந்த தெறி”

தாய் தன் உதிரத்தையே பாலாக மாற்றி அன்பாகிய பாலை வார்க்கின்றாள் !

மனைவியிடத்துக் காட்டும் அன்புக்குக் காதல் என்று பெயர். ஆனால் அவ்வன்பே பாரத்தையின்பாற் செல்லுமிடத்து காமமாக மாறிவிடுகின்றது. உடலை மட்டும் விரும்பி உறவு கொள்வது காமம்; அதுவன்றி உள்ளத்தின் மூலம் பிறந்து தன் உயிரையும் கொடுக்கத் துணிவதற்குத்தான் காதல் எனப் பெயராகும். இதற்கு நச்சினூக்கினியியர் தரும் விளக்கம் போற்றற்குரியது.

“ஒத்த அன்புடைய ஒருவனும் ஒருத்தியும் கூடுகின்ற காலத்தே பிறக்கின்ற பேரின்பம், அக்கூட்டத்திற்குப் பின்னர் அவ்விருவரும் தத்தமக்கு இவ்வாறு இருந்ததெனக் கூறப்படாததாய் யாண்டும் உள்ளத்துணர்வே உய்ப்பதொரு பொருளுக்கு அகம் (காதல்) என்றார்”

கன்னி ஒருத்தியைக் காணுமிடத்து கானையர் தம் நெஞ்சத் தாமரையில் கனியும் அன்பே காதலாக மாறுகின்றது. அன்பின் வடிவம் காதலாக மாறுகின்றதே தவிர, அதன் தன்மை மாறுவதில்லை. அன்பின் தன்மை மாறினால் அது காமமாகுமென்று கற்றிந்தோர் கூறுவர். ஆனால் எத்துணைக் காதல்கள் கற்பனையாயமைந்து, தற்கொலையில் சரண்புகுந்திருக்கின்றன. உரோமியே-குலியட், இலைலா-மச்னு, அமராவதி-அம்பிகாபதி காதல் கதைகளும்; காதலன்பின் வலிமையைப் பறைசாற்றுகின்றன.

ஒவ்வொரு நாட்டிலும் உள்ள இலக்கியங்கள் அந்த நாட்டின் காதல் கதைகளையும் வீரக்கதைகளையும் நமக்குப் படம் பிடித்துக் காட்டும் கண்ணாடியாக விளங்குகின்றன.

“There are two things greater than all things are.. One is love; the other is War”

Fierce wars and faithful loves are two great themes that the poets of every century have sung”

எனவே, அலைகடல் ஓய்ந்தாலும் அகத்தெழும் காதல் உணர்ச்சி, காதல் எழுச்சி ஓய்வதில்லை. காதல்படுத்தும் பாடு கணக்கிலடங்கா! துறவியான மணிமேகலையின் நெஞ்சமானது சற்று நேரம் உதயகுமரணன் பால் சென்றது காதலின் வலிமையைக் காட்டுவதேயாகும்.

“புதுவோன் பின்றைப் பேரனெதன் ரெஞ்சம்;
இதுவோ, அன்னாய்! காமத்து இயற்கை?
இதுவே யாயின் கெடுகதன் தீறம்.”

கன்னியர் தம் கடைக்கண் பார்வையைக் காட்டி விட்டால் மாமலையும் சிறு கடுகாம் ஆடவர்க்கு எனக் கூறுகிறார் புரட்சிக் கவிஞர் பாரதிதாசன், பற்றற்றதுறவி யான வள்ளுவனார், காதலின் தன்மைக்கு இலக்கணம் வகுத்துள்ளார்.

“உள்ளக் களித்தலும் காண மகிழ்தலும்
கள்ளுக்கில் காமத்திற் குண்டு”

எனவே, உலக இலக்கியங்களில் காதல் என்னும் உணர்ச்சி பெற்ற இடத்தைப் போன்று வேறு எந்த உணர்ச்சியும் இடம் பெறவில்லை என்று ஆணித்தரமாகக்கூறி விடலாம்.

வீட்டன்பு தன் சுற்றத்தாரிடம் மட்டுமே ஏற்படுவது ஒன்று நாளடைவில் அவ்வன்பு மாறி நாட்டன்பில் நாட்டம் கொள்கிறது. எடுத்துக்காட்டாக இந்திய வைரம் நேரு காட்டிய பாசம் அரசியலில் காண முடியாத நேசமாக அமைந்ததால், அவர்தம் அரசியற்பணி அன்பின் வெற்றியாக அமைந்தது. தொண்டர்பால் அன்பு பூண்டோன் பெற்றற்கரிய பெரும் பதவி அடைகின்றான். இறைவனிடத்தில் செலுத்தும் அன்புக்குப் பிரதிபலிப்பாக அவ்விறைவன் நமக்குத் தாயன்பு வடிவில் காட்சியளிக்கிறான்.

இன்ப துன்பங்களை அன்பின் வழிநின்று அமைதியாய்ச் சீர்தூக்கிக் கழித்த பின் காணும் பரிசுதான் அரிதில் கிட்டும் அன்புப் பரிசு. அன்பு எனும் ஆயுதத்தை நெஞ்சத்தில் ஏந்திராவிடில் புத்தொளி தந்த மனிதர்கள் புத்தர், காந்தி, ஏசு, நபிகள்நாயகம், போன்ற மகான்கள் வெறும் ஆத்மாக்களாகக் கலந்திருப்பரேயன்றி, மகாத்மாக்களாக மலர்ந்திருக்க முடியாது. சில துறைகளில் சிலர் சீரும் சிறப்பும் பெறுதல் அவர்தம் துறையில் காட்டிய அன்பின் பரிசு ஆகும். கவிதையிலே அன்பு கொண்டோர் கவிஞராயினர். இசையிலே காதல் கொண்டோர் இசையறிஞராயினர். செந்தமிழின்மீது மோகம் கொண்டோர் பண்டிதர்களாயினர். காதலிலே அன்பு கொண்டோர் பித்தர்களாகின்றனர்.

காற்றிலா உலகில் உயிர் இல்லை; அன்பில்லா உலகில் ஊனும் இல்லை அன்பின் வழியது உயிர்நிலை அன்றோ? அன்பின் போராட்டம் தான் மக்கள் வேறுபாடு "யாதும் ஊரே யாவரும் கேளிர்" என்பது அன்பின் அடிப்படையில் அமைந்ததன்றோ? பருத்துண்டு பல்லுயிர் ஓம்பிய வாழ்க்கைப் பகர்ந்துண்டு தன்னுயிர் ஓம்பும் நிலைக்குத் திரிந்துள்ளது.

'அன்பு' என்னும் அருமைச் சொல் இருந்திராவிடில் இன்று அகிலமே இருந்திராது எனவே, அன்பின் வெற்றிதான் வாழ்க்கையின் வெற்றிச்சின்னம். உள்ளத்தில் ஊறும் அன்பை உலகில் காட்டுங்கள்; உலகன்பில் ஊக்கமில்லையாயின் நாட்டன்பில் நாட்டம் காட்டுங்கள்; அரிதென்று தோன்றினால் சுற்றத்திடமாவது உறவன்பு காட்டுங்கள்; அதுவும் இயலாதாயின் இல்லத்திடமாவது தூயன்பு காட்டுங்கள். அன்பே கனியவில்லையென்று தோன்றினால் பயனேதுமில்லையாதலான் வீணையுலகில் வாழாமல் மூட்டையைக் கட்டுங்கள்!

சுருங்கக் கூறின, என்பில்லா உடலம் வெறும் வேரில்லா மரம்; அன்பில்லா உடலம் வெறும் சடலம்.

"அன்பின் வழியது உயிர்நிலை அஃதிலார்க்கு
என்புதோல் போர்த்த உடம்பு-குறள்."



சுவையான டீ, காபி வகைகளுக்கு சிறந்த இடம்.

★ பூங்கொடி டீ ஸ்டால் ★

சேலம் மெயின் ரோடு, காமாநபாளையம்-638183.

* [சைக்கிள் வாடகைக்கு கிடைக்கும்] *

கடை எண். 135

நிர்வாகி: K. முருகன்.

என்னடா வாழ்க்கை.

சு. இராஜேந்திரன் B.A.,
வரிசை எண் : 38

என்னடா வாழ்க்கை — தம்பி
என்னடா வாழ்க்கை
பசியும் பிணியும்
பணமும் குணமும்
மாறி வருது — இது
என்னடா வாழ்க்கை
காதலித்தவனோ கண்ணீர் வடிக்கிறான்
மோதிக் கொண்டவனோ கோர்ட்டை நாடுகிறான்
கூட இருந்து குழிபறித்தவன்
மாடமாளிகையில் வாழ்கிறான்
நான் முழுதும் மாடாக உழைத்தவன்
மண் குடிசையில் வாழ்கிறான்
சிவர் தேடிவைத்த செல்வம் செல்லரிப்பதும்
பலர் தேடி வருவதற்குள் உடம்பு செல்லரிக்குதே
என்னடா வாழ்க்கை தம்பி
என்னடா வாழ்க்கை
படித்தவனோ பாதைமாறி திரிகிறான்
நடிப்பவனோ நல்லமுறையில் வாழ்கிறான்
ஒலிபெருக்கி வைத்து
ஒயாது கதறி
ஒட்டு வாங்கி
நாட்டை ஆளுகிறான்
பட்டம் வாங்காதவன்
கட்டத்தைப் போட்டு — மக்களை
சாட்டையடி கொடுக்குறான்
ஆளுக்கொரு சின்னத்தை வைத்துக்கொண்டு
சின்னாபின்னமாக்குறான்
என்னடா வாழ்க்கை — தம்பி
இது என்னடா வாழ்க்கை

[நாட்டை



தேவைதானா?

P. நித்தியானந்தம், M. Sc.,
ஆசிரிய பயிற்சியாளர்,

அந்த ஓட்டைக் குடிசைக்குள் மகிழ்வுட்டும் காலைப் பொழுதினில் வெயில் முகத்தில் அடிப்பதையும் பொருட்படுத்தாது தூங்கிக் கொண்டு இருக்கும் மூக்கையன் நம் கண்களில் படுகிறான். அது என்ன சத்தம்? கேட்போம்;

“எலே மூக்கையா! எந்தி ரிடா மூஞ்சியிலே வெயிலடிக்கிற வரைக்கும் தூங்கிக்கிட்டிருக்க” மூக்கையனின் தாயின் குரலோ? அப்படித்தானிருக்க வேண்டும். “வெரசனு பல்ல வெலக்கிக் குளிச்சிட்டு வாடா கஞ்சி குடிக்க”

காலைக் கடன்களை முடித்து மூக்கையன் வரவும், அவன் தாய் கஞ்சி கொண்டு வரவும் சரியாயிருந்தது.

“நீ குடிச்சிட்டயாத்தா? ” — மூக்கையன் தான்.

“குடிச்சிட்டேன்டா நீ குடி. வயிறு நிறையக் குடிடா, வெயிலில் மாடா ஒழைக்கிறவன்”

“ஏத்தா பொய் சொல்ற? நீ என்னைக்கும் சாப்பிட்ட ஓடனே வெத்தல போடுவயே இன்னைக்கிக் காணாமே?”

“வெத்தல கெடைக்கலடா அதனாலதேன் போடல”

சேய் உண்ணக் கண்டு உண்ணாதிருக்கும் தாய் கூறினாள்.

“போயிட்டு வாரேந்ததா?”

“சூதானமாப் போயிட்டு வாடா ஒங்கிட்ட ஒன்னு சொல்ல மறத்திட்டனே இன்னக்கிச் சாங்காலம் ஒங்க அக்கா பூதிப்புரத்தில் இருந்து வர்ரதாச் சொல்லி விட்டுருக்கா வெள்ளனத்துல வந்துரு”

“சரியாத்தா”

மூக்கையன் ஏதோ ஒரு மில்லில் கூலியாளாக வேலை பார்க்கிறானும். அவனும் அவன் அன்னையும் ஒருவர் மீது ஒருவர் கொண்டிருந்த அன்புக்கு ஈடு இணையிலை என்று அக்கம் பக்கத்தார் கூறக் கேட்டிருக்கிறோம். ஒரு நிமிடம் கூட இருவரும் பிரியப் பொருராம். அதற்குள் மாலை வந்து விட்டதா? என்ன அதிசியம்?!

“வாக்கா எப்ப வந்த? டே மாப்பிள எப்பவந்த? என்று கேட்டுக் கொண்டே மூக்கையன் குடிசைக்குள் நுழைகிறான்.

அக்காள் குழந்தையைத் தூக்கி கொஞ்சுகிறாள் - அவனுக்கென - மூக்கையின் வாங்கி வந்திருந்த 'பூந்தி' யை [அவன் சொன்ன பின்னரே அதன் பேர் என்ன வென்று புரிகிறது நமக்கு] ஊட்டி விடுகிறாள்.

“ ஏலே தம்பி உனக்கு என்னமாவது இருக்கா? இதெல்லாம் எதுக்குடா வாங்கிட்டு வந்த? வெட்டியா ஏண்டா காசக் கரியாக்கிற? ஒனக்குக் சீக்கிரம் ஒரு கால்கட்டு போட்டாத்தான் சொன்னப்படி கேட்ப”

“ நானும் அதத்தேன்டி டெயிலி ஒந்தம்பிகிட்டச் சொல்லுறேன் இப்பப் பெறகுனு தட்டிக் கழிச்சிட்டே போறயான்”

“ எனக்குத் தெரிஞ்சு பொன்னு ஒருத்தி இருக்காத்தா. நம்ம மூக்கையனுக்கு வர்ர தையிலேயே அவள முடிச்ச வச்சறலாம்”

“ சரிடி ”

“ என்ன நீ பாட்டுக்குப் பேசிக்கிட்டே போற ஏத்தா? அக்காளுக்குச் சோறு போட்டியா? ”

“ போட்டுட்டேன்டா ”

“ யக்கா நீ இன்னம் ஒரு வாரத்துக்கு இருந்திட்டுத்தான் போகனும், ஆமாம் சொல்லிப்பிட்டேன் ” — மூக்கையன்

தை முடிந்து மாசி வந்துவிட்டதை உணர்கிறோம். மறுபடியும் அதே குடிசையினுள் நம் பார்வை செல்கிறது.

அங்கே; மூக்கையனின் தாய், அக்காள்—அதுயார் புது உருவம்? மூக்கையனின் மனைவியா? அக்கம் பக்கத்தில் விசாரிக்கையில் நாம் நினைத்தது சரியே என்பது தெரிகிறது. அய்யய்யோ— ஏன் மைடப்பாவைக் காணாமே, எந்தச்சனியன் எடுத்துச்ச? அது கையில் கட்ட மொனைக்க” கத்தினாள் மூக்கையனின் மனைவி, வீடு முழுவதும் தேடுகிறாள். காணவில்லை போலும் வெளியே வருகிறாள். மூக்கையனின் அக்காள் குழந்தை மைடப்பாவோடு விளையாடிக் கொண்டிருப்பதைக் காண்கிறாள்; கோபங் கொள்கிறாள், பலங்கொண்ட மட்டும் அடிக்கிறாள். குழந்தையின் தாயும் பாட்டியும் வெளியே வந்து பார்க்கிறார்கள்.

“ அடியே ஒங்கையிலே கட்ட மொனைக்க. கொலந்தய ஏண்டி இப்படிப் போட்டு அடிக்கிற? ” — இருவரும்.

“ அப்படித்தேன்டி அடிப்பேன். என்னடி செய்ய போறிங்க?”

அடியே தம்பத்தவளே ஒரு பாணைக்கு மறுபாணை கொண்டுவரல நீ. இந்த ப்லட்சணத்தில் இங்கு வந்து அதிகாரமாடி பண்ணுற? நேத்து வந்த நாயே” மூக்கையனின் தாய்..

“ நீதான்டி தம்பத்தவ ஒங்கள என்ன செய்யுறேன் பாருங்கடி. எம்புருஷன் வரட்டும்.

சண்டைக்குப் பின் சிறிது நேர மௌனம்.

மூக்கையன் குடிசைக்குள் நுழைகிறான். அவனுடைய மனைவி அழும்புரல் நமக்குக் கேட்கிறது.

“கொஞ்சம் வெளியே வாரியா?” கணவனைக் கூப்பிட்டுக் கொண்டு வெளியே செல்கிறாள் மனைவி.

அவள் எதேதோ கணவனிடம் கூறுகிறாள். வாயசைவு நமக்குத் தெரிந்தாலும் வார்த்தைகள் கேட்கவில்லை. மறுபடியும் இருவரும் குடிசைக்குள் நுழைவதை நம்மால் பார்க்க முடிகிறது.

“யாத் தே, யக்கா இப்பயே நீங்க ரெண்டு பேரும் வீட்ட விட்டு வெளியே ஓடிப் போங்க. என் மொகத்தில் இனிமே முழிக்கக்கூடாது. நீங்க இருந்தாலே வீடு உருப்படாது ஓடுங்க” கோபத்துடன் கூறும் மூக்கையனின் வார்த்தைகள் தானிவை.

இருவரும் வெளியேறுகிறார்கள். நடக்கிறார்கள் ... நடக்கிறார்கள் வெகு தொலைவில் அவர்களுடைய உருவங்கள் இரண்டு அரைப் புள்ளிகளைப்போல் நம் கண்களுக்குத் தெரிகின்றன.

இருபதாண்டுகள் சீராட்டிப் பாராட்டி வளர்த்த தாய், ஓரிலையில் உண்டுகளித்த சகோதரி இவ்விருவரின் உறவையும் ஒரு நொடியில் அறத்தெறிந்து விட்ட நேற்று முனாத்த “காளானுறவு” அவ்வளவு சிறப்பானதா? அப்படிப்பட்ட காளானுறவு ஒருவனுக்கு உண்மையில் தேவைதானா? “என்று நமக்கு நாமே கேட்டுக்கொண்டு மீண்டும் பார்க்கப் பிடிக்காததால் அந்தக் குடிசையிலிருந்து நம் பார்வையை வேறு திசைக்குத் திருப்புகிறோம்.



* சுவையான டீ காபி வகைகளுக்கும்
* தரமான உணவு சிற்றுண்டி வகைகளுக்கும்
* சிறந்த இடம்.

பாஸ்கரன் டீ ஸ்டால்,

(ஸ்ரீ ராஜம் தியேட்டர் எதிரில்)

சேலம் மெயின் ரோடு, குமாரசாலை 638183.

கடை எண். 302

உரிமையாளர்: K. பாஸ்கரன்,

“சேலை அணிந்த சோலை”

சு. முருகேசன் எம்.ஏ., (தமிழ்)

புத்தம் புதுமலர்ச் சோலையிலே — அந்திப்
பொழுதும் மறையும் வேளையிலே
நித்தம் நான் சென்று நின்றிருப் பேன் — அவள்
நினைவில் எனை நான் மறந்திருப்பேன்

தென்றல் இடைபுகும் ஓலையிலே — வரும்
தெள்ளிய இசைதனை கேட்கையிலே
நின்ற நிலை தனில் மகிழ்ந்திருப்பேன் — அந்த
நீள்விழி நங்கையை நினைத்திருப்பேன்

வண்ணம் நிறைந்த குடத்தினிலே — நீர்
வடித்தே அவள் வரும் அழகினிலே
எண்ணம் முழுவதும் பறி கொடுப்பேன் — அந்த
எழில் நிறை அழகினில் மயங்கியிருப்பேன்

அழகிய விழிகளின் மொழியினிலே — அவள்
அன்புக் கவிதைகள் பொழிகையிலே
பழுவிய விதந்தனில் மகிழ்ந்திருப்பேன் — அந்த
பாவையின் காதலை அறிந்திருப்பேன்

வாய் திறக்காமல் நாணத்திலே — அவள்
வார்த்தையின்றி நிற்கையிலே
சேய் போல் அவளைத் தீண்டிடுவேன் — அந்த
செறிவுடல் மென்மை அறிந்திடுவேன்

அருகினில் அவளும் வருகையிலே — அவள்
அன்புச் சம்மதம் தருகையிலே
பெருகிய மகிழ் வினில் திளைத்திருப்பேன் — அந்த
பெண் மனம் குளிர அணைத்திருப்பேன்.



பட்டங்கள் உலவுகின்றன

பாதையிலே!

பொன்னெழுத்து பத்திரங்கள்
பூமுடித்த ரத்தினங்கள்
புன்னகையின் எழிலுடன்
பொருள் பொதிந்த சாத்திரங்கள்
மங்கல நாணம் மதிப்பெண்களை
மதிப்புடன் அணிந்த மணப்பெண்கள்
எண்ணத்தின் குவியல்கள்
எழுத்தறிவின் அவியல்கள்
நினைவு அலைகளில் நீந்திய சிந்தனைகள்
அறிவின் கட்டிடத்தில்
அழகு செய்யும் செங்கற்கள்
புரிந்ததை புரியாததை
எழுதிய புகழுக்கு!
அழியாத காவியம் என
அளித்திட்டார் பட்டம்தனை!

கல்லூரியில் :-

இளவரசர்கள் நாங்கள்
இளமையை ரசித்திருந்தோம்
ஆசையில் நாங்களெல்லாம்
ஆயிரம் 'வால்ட்' பல்புகள்
எண்ணங்கள் வடிவங்கள்
வண்ணங்கள் நினைவுகள்
வகைவகையாய் பார்த்து
பஸ்டேண்டு, பாரக்
பாதை இவையெல்லாம்
எங்கள் எண்ண ஆறுகள்
சங்கமிக்கும் கடல்கள்
'விட்'டுகள் எங்களுக்கு
விருந்தாளிகள் போல!
தட்டிடுவோம் கைகளை
தளிர் கொடியினை பார்த்தால்
கற்பனையில் விபசாரம் -
அனைவருமே எங்கள் சம்சாரம்
சொர்க்கம் சுகக்கனவு
சொந்தத்தில் காதலி!
வசந்தத்தின் காதலரை

வரவேற்போம் "கிரிக்கெட்" போல
தர்மங்கள் எங்களுக்கு
தர்ம சங்கடங்கள்!
கட்டுபாடுகள் கடன்காரன் போல
இப்படி திரிந்திருந்தோம்
இளமையைக் கழித்து விட்டோம்

இன்று :-

வசந்தகாலப் பூக்கள்
வாடி உதிர்ந்து விட்டன!
பூத்திருந்த எண்ணமரத்தில்
உதிர்ந்த மலர்களால்
நிர்மூலமான
எண்ணக்கிளைகள் மட்டும்
சிந்தித்து முடிவெடுக்க
'ஜிரோ' வால்ட் சக்தியில்லை
வேலையில்லா கொடுமையினை
விவரித்து சொல்வதற்கு
வார்த்தைகள் கிடைக்கவில்லை
தமிழை
வரிவரியாய் படித்திருந்தும்

வேலை :-

வேலை என்னும் நீரெடுக்க
வேதனையில் குடமெடுக்க
விரிந்த ஆற்றினிலே
வெண் மணல் தான் ஓடியது!
வேலை என்னும் பேருந்து
வீதியிலே உலவி வரும்!
கூட்டங்கள் ஆவலுடன்
கூடியதை மொய்த்திருக்கும்!
எத்தனை பேர் வந்திடினும்
ஏற்றிடுவார் சிலர் மட்டும்
பேருந்தில் போவதற்கோ
பேராசைப் பட்டேன் நான்!
ஆனாலும் கிடைக்கவில்லை
அதில் ஏற டிக்கெட் ஒன்று

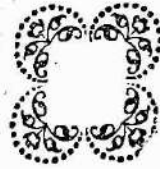
எம் ஏக்கள் பி ஏக்கள்
எத்தனை பேர் நாட்டில்!
ஏழமையின் சின்னமாய்
எரிகின்றார் வீட்டினில்!
வேலைதேடி போகாத இடமில்லை
கேட்காத வார்த்தையில்லை
பி. ஏவா? என்ற ஏளனக்கேள்வி
எகத்தாளப் பேச்சு!
அ, ஆவன்னு தெரியாத
அற்பர்கள் மத்தியில் நாங்கள்
அனாதைக் குழந்தைகள்
பட்டங்கள் கையிலே
திட்டங்கள் மனதிலே
சட்டங்கள் எங்களை
தண்டிக்க நினைக்கிறதே
வட்டங்கள் மாவட்டங்கள்
சிபாரிசு செய்தால்

வேலைகள் வருமாம்
வீடு நோக்கி
சிபாரிசு என்ன
சில்லரைக்கா? கிடைக்கிறது
அதற்கும் ஆயிரம்
பத்தாயிரம் அள்ளிதரவேண்டும்
அதுமட்டும் இருந்திருந்தால்
வாழ வழியின்றி
வருவோமா? வேலைக்கு
எங்களுக்கும்
வசந்தங்கள் வரும்
புதுத்தளிர்கள் விடும்
பட்டங்கள் உலவுகின்றன
பாதையிலே!
பதவி வரும் அவர்களுக்கு
விரைவினிலே!

S இரத்தினசாமி, B.Sc.,



சிறந்த சாப்பாட்டிற்கும்
உயர்ந்த சிற்றுண்டிக்கும்
பிரியாணி மட்டன்
வகைகளுக்கும் சிறந்த இடம்!



குப்புசாமி கவுண்டர் உணவு விடுதி,

சேலம் ரோடு, காந்திபுரம்,
குமாரபாளையம். —:— சேலம் மாவட்டம்.



எனது பயணம்

கோ. ப. சுதந்திரம்,
வரிசை எண் 51

காசிதப் பாலேவனத்தில்
பேரூ ஒட்டகத்திலே கருத்துச் சுவைதாங்கி
என் கைவிரல்கள் பயணம் செய்கின்றன
அந்த சிவப்பு வசந்தத்தை நோக்கி

ஆறிக்க வர்கத்தின் அதிகாரச் சூறாவளி
வெய்யிலில் இளைப்பாறிச் செல்ல
கானல் கட்சிகள் மாரீச மானாய்
என்னை அழைக்கின்றன அந்த
அடிமைப் பள்ளத்தாக்கிலே

ஆயுதக்கரங்கள்

வெடி வீணையை மீட்டி

அக்னி ராகம் பாடும்

அந்த சிவப்பு வசந்தத்தை நோக்கி ... எனது பயணம்

எங்களின்

இரத்த எண்ணெயில் எரிகின்ற
அரக்க வெள்ளை மாளிகையின்
விளைக்குக் கம்பங்களை சுத்திகள்
சந்திக்க விரைகின்றன.

வியர்வை நீரால் குளிப்பாட்டி
கண்ணீர் மலரால் இம்பூயைப்
பூசிக்கும் போது அடிபுதை அரணங்கள்
பரிசாய் அளித்த இரத்த வெள்ளத்தில்

எனது பயணம்

கோ. ப. சுதந்திரம்,
வரிசை எண் 51

காகிதப் பாலவனத்தில்
பேரூ ஒட்டகத்திலே கருத்துச் சுமைதாங்கி
என் கைவிரல்கள் பயணம் செய்கின்றன
அந்த சிவப்பு வசந்தத்தை நோக்கி

ஆதிக்க வர்கத்தின் அதிகாரச் சூருவளி
வெய்யிலில் இளைப்பாறிச் செல்ல
கானல் கட்சிகள் மாரீச மானாய்
என்னை அழைக்கின்றன அந்த
அடிமைப் பள்ளத்தாக்கிலே
ஆயுதக்கரங்கள்
வெடி வீணையை மீட்டி
அக்னி ராகம் பாடும்
அந்த சிவப்பு வசந்தத்தை நோக்கி ... எனது பயணம்

எங்களின்

இரத்த எண்ணெயில் எரிகின்ற
அரக்க வெள்ளை மாளிகையின்
விளைக்குக் கம்பங்களை சுத்திகள்
சந்திக்க விரைகின்றன.

வியர்வை நீரால் குளிப்பாட்டி
கண்ணீர் மலரால் இம்பூமியைப்
பூசிக்கும் போது அடிபுதை அரணங்கள்
பரிசாய் அளித்த இரத்த வெள்ளத்தில்

முனைத்துவிட்ட கொள்கை மரத்தின் கீழ்
கூடியுள்ள நட்சத்திரங்கள் ஏகாதிபத்திய
எரிமலை நெருப்பை அணைக்கப் பாயும் — அப்
புரட்சி வெள்ளத்தின் சங்கமத்தை நோக்கி
... எனது பயணம்

மது அரக்கனின் துணையோடு
இலக்கியப் பாற்கடலைக் கடைந்து
அடிமை விசத்தை எடுக்கும் அந்தத்
தளர்பதிக் கவிஞரின் நீங்கி
தீக்கனல் கவிதைபாடும் துப்பாக்கித்
தளபதிகளின் துணையோடு
வெண்மணியின் வேதனைகள் நீக்கி
வசந்த ருதுவைப் பிரசவிக்க
அந்த சிவப்பு வசந்தத்தை நோக்கி
... எனது பயணம்



★ அரசினர் பயிற்சிக் கல்லூரிக்கு எமது நல்வாழ்த்துக்கள் ★



கணேஷ் சைக்கிள் மார்ட்

136, பள்ளிபாளையம் ரோடு,
கொழும்புபாளையம்.

எங்களிடம் எல்லாவிதமான சைக்கிள் ஸ்பேர்பார்ட்சுகளும்
நம்பகமான நயமான விலைக்கு கிடைக்கும்.

ராலே, ஹம்பர் ஹெர்குலிஸ், ஹீரோ ஆகிய எல்லா
புது வண்டிகளும் நயமான, விலைக்கு கிடைக்கும்.

சிறந்த முறையில் ஓவர் ஆயில் செய்து கொடுக்கப்படும்.

“கள்” — ஓர் ஆய்வு

M. R. ஷெல்வராசன், M.A.;

வரிசை எண்: 50

அலுவலர்	விரும்பும்	கள்	உயர்வுகள்
அரசியல்வாதி	விரும்பும்	கள்	பதவிகள்
ஆசிரியர்	விரும்பும்	கள்	நூல்கள்
ஆடவரை	மயக்கும்	கள்	பெண்கள்
உலகம்	முழுவதுமுள்ள	கள்	மக்கள்
உடலுக்குத்	தேவையான	கள்	உடற்பயிற்சிகள்
எல்லோரும்	செய்யவேண்டிய	கள்	நல்லவைகள்
எல்லோரும்	தவிர்க்கவேண்டிய	கள்	தீமைகள்
ஒவ்வொருவர்க்கும்	அவசியமான	கள்	நல்லுறவுகள்
கலைஞர்	விரும்பும்	கள்	கலைகள்
கவிஞன்	காதலிக்கும்	கள்	கற்பனைகள்
கல்லாதார்	விரும்பும்	கள்	கற்றவர்கள்
காதலுக்குத்	துவக்கமான	கள்	கண்கள்
குழந்தை	விரும்பும்	கள்	பொம்மைகள்
குறவர்	விரும்பும்	கள்	பறவைகள்
குடி மகன்	விரும்பும்	கள்	மதுவகைகள்
மங்கையர்	விரும்பும்	கள்	மலர்கள்
மாணவர்	விரும்பும்	கள்	விடுமுறைகள்
மானிடர்க்கு	இன்றியமையாக்	கள்	நற்பண்புகள்
மரியாதையைத்	தருகின்ற	கள்	அவர்கள்
மனிதன்	நீக்கவேண்டிய	கள்	குறைகள்
மனிதவேலையைக்	குறைக்கும்	கள்	இயந்திரங்கள்
முதியோர்	விழையும்	கள்	இளமைநினைவுகள்
முன்னேறுவதற்குத்	தேவையான	கள்	இடைவிடாமுயற்சிகள்
மொழி	விரும்பும்	கள்	நற்சொற்கள்
தொழிலாளர்	விரும்பும்	கள்	வேலைநிறுத்தங்கள்
துன்பத்திற்குக்	காரணமான	கள்	ஆசைகள்
நல்லோர்	விழையும்	கள்	சான்றோர்கள்
நம்மை	மறக்கச்செய்யும்	கள்	வினையாட்டுக்கள்
நடிகர்	விழையும்	கள்	புகழ்ச்சிகள்
வியாபாரி	விரும்பும்	கள்	இலாபங்கள்
வாழ்விற்குக்	வேண்டிய	கள்	அனுபவங்கள்
வீழ்விற்குக்	காரணமான	கள்	மயக்கங்கள்
★ நாட்டைக்	கெடுக்கும்	கள்	திரைப்படங்கள்
★ நம்மை	முன்னேறச்செய்யும்	கள்	திறமைகள்
★ நாட்டிற்குத்	தேவையான	கள்	அறிவுள்ளவர்கள்

பாதவர்
மழைக்குக்
பலரும்

வயல்
1947-க்குப்பின்
இருட்டை
மழையை
திருட்டிற்குக்
பலரையும்
தாட்டிற்குக்
மனது
மனதிறைவின்மைக்குக்காரணமான
மனிதனைத்
தான்விரும்பும்
மேற்கண்டவற்றை
இவ்வுலகைக்குக்

விரும்பும்
காரணமான
விரும்பாத

விழையும்
அடைந்த
விரும்பும்
விரும்பும்
காரணமான
கவரும்
தேவையான
விரும்பும்
தீண்டக்கூடாத
பெருமைபொருந்திய
எழுதஉதவிய
காரணமான

கள்
கள்
கள்
கள்
கள்
கள்
கள்
கள்
கள்
கள்
கள்
கள்
கள்
கள்
கள்
கள்
கள்
கள்
கள்
கள்

மீன்கள்
காடுகள்
வேலையில்லாத்
திண்டாட்டங்கள்
உரங்கள்
உரிமைகள்
திருடர்கள்
பயிர்கள்
வறுமைகள்
நிறங்கள்
முன்னேற்றங்கள்
புதுமைகள்
பிரச்சனைகள்
நோய்கள்
நல்லவர்கள்
மைத்துளிகள்
சிலநினைவுகள்



குறித்த விவையில் மருந்துகள் வரங்கச் சிறந்த இடம்

“ தேவி பார்மசி ”

இங்கீஸஸ் மருந்துக் கடை, ரிகாமரபாளையம்.

DEVI PHARMACY,

380-L, Salem Main Road, KOMARAPALAYAM.



★ உயர்தர பட்டு & நூல் ஜமக்காளம், பெட்சீட், டவல்,
★ லுங்கி சேலை மற்றும் ஜவுளி ரகங்கள் தயாரிப்பாளர் &
★ விற்பனையாளர்கள்.

THE MUNIAPPA TEXTILES,

Post Box No. 87, BHAVANI-638 302.

தேவைக்கு அலுவலர்: Mr. P. N. Nagasubramania Mudaliar,

4-A, Agaram Road, SELAIYUR (P.O.)

Tambaram, MADRAS-600 073

“ முருகனுக்கு ஒரு பாடல் ”

கே. மேகன்,
வ. எண். 78

கனவில் வந்தவன் — எழில் தமிழ்
கவிதையாய் நின்றவன்
நினைவில் சிரித்தவன் — என்னுயிர்
நீங்காத எண்ணம் அவன்.

வடிவில் கோமகன் — வழங்கும்
வார்த்தையில் அமுதம் அவன்
பார்வையில் குளிர் தென்றல் — பரமன்
பண்பட்ட உருவம் அவன்.

மலையிலே சிறப்பவன் — மாந்தர்
மனங்களில் மலர்பவன்
தினங்களைப் படைப்பவன் — ஞானத்
தீஞ்சுவைக் கனியவன்.

உறவுகள் படைப்பவன் — அனைத்து
உலகும் அறிந்தவன்
உண்மையைத் தருபவன் — நம்
உள்ளம் கவர் கள்வனவன்

அவ்வைக்குக் கனிந்தவன் — அவள்
அகமுறக் கவிதை தான் தந்தவன்
தந்தைக்கு உரைத்தவன் — பரவெளியில்
தனியராய் நின்றவன்.

அவனடியை அகத்தே எண்ணுந் தோறும்
அமைதியே அடையுது என்னுள்ளம்!
சிவனடியார் போற்றும் இச்செல்வன்
செய்யும் அதிசயந்தனை என் சொல்வேன்?

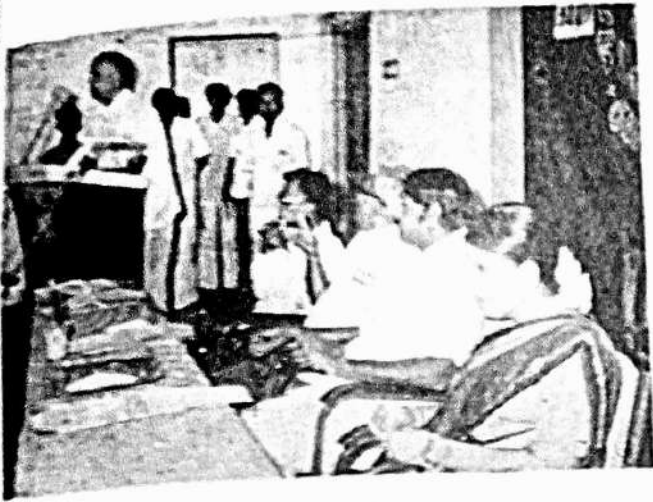
நீங்களும் அறிந்து கொள்ளுங்கள்.

- 1 உலகிலேயே மிக நீண்ட பாலம் எது?
- 2 உலகத்தில் முதன் முதலில் "இதய மாற்று" ஆபரேஷன் யாருக்கு எங்கு நடத்தப்பட்டது?
- 3 மிக நீளமான பாம்பு எது?
- 4 மிகப் பெரிய கிரகம் எது?
- 5 "ஆண்டி செப்டிக்" மருத்துவ முறையைக் கண்டு பிடித்தவர் யார்?
- 6 மிகப் பழையமான மியூசியம் எது? எங்குள்ளது?
- 7 "ஆக்னிப் பிரவேசம்" (அக்னி பரிஷ்டா) என்ற நூலை எழுதியவர் யார்?
- 8 சாய்ந்த கோபுரத்தைக் கட்டிய கலைஞர்கள் யார்?
- 9 தூக்கத்தில் "ரெக்கார்டு" ஏற்படுத்தியவர் யார்?
- 10 உலகத்தில் கண் இல்லாத உயிரினம் ஏதேனும் உண்டா?
- 11 எவர்கிலவர் துருப்பிடிக்காமல் இருக்கக்காரணம் என்ன?
- 12 முதல் பல்கலைக் கழகம் எங்கு எப்போது தோற்றுவிக்கப்பட்டது.
- 13 "ரெபிரிஜிரேட்டரை" முதன் முதலில் கண்டுபிடித்தவர் யார்? எப்போது?
- 14 உலக பிரசித்திப் பெற்ற "தாஜ்மஹால்" என்னும் கட்டிடத்தை கட்டி முடிக்க எடுத்துக்கொண்ட ஆட்கள் எத்தனைபேர்? செலவிட்ட தொகை எவ்வளவு? எத்தனை ஆண்டுகள்?

விடைகள் :-

- 1 "அரிமரீகாஸ்டிரோள்ளா வானூடல்" என்ற பாலம்
- 2 ஏதென்னைப்பிரிக்காவில் நடந்தது. ஜார்ஜ்ஸ்பாஸ்கன்ஸ்கை என்பவரால் N. Barnard என்பவரால் நடைபெற்றது.
- 3 (King Cobra) "கிங்கொபரா" 18 அடி 9 அங்குலம் நீளமுள்ளது. மண்டலம் முக்கூடல் சாஸூல் உள்ளது
- 4 ஜப்பான் 88,780 மைல் சுற்றளவு உள்ளது
- 5 ஜெஸ்பர் லிஸ்டர் (Joseph Lister)
- 6 "ஆஸ்மோலிஸ்" உலகத்தின் மிகப்பழையமானது 1679-ல் ஆஷ்டீன் தீவுகளில் கட்டப்பட்டது
- 7 லிச்சுராயர்; துளசிச்சுராயர்
- 8 "ரெபிரிஜிரேட்டர்" என்ற இயந்திரங்களின் கூட்டு முயற்சி
- 9 "ரெபிரிஜிரேட்டர்" என்ற இயந்திரங்கள் 17 ஆண்டுகள் 17 ஆண்டுகள் தாங்கிக் கொண்டன
- 10 "கிரேடுஷ்" என்ற உயிரினம் கடலின் ஆழத்தில் வாழ்வது.
- 11 சோமாலியம் கலந்துள்ளதால் துருப்பிடிக்காமல் இருக்கிறது.
- 12 இத்தாலியில், 1231-ல் கொடியூலி கட்டப்பட்டது.
- 13 ஸ்டீவ் லின்னேயர் (Carl Linde) என்பவரால் 1874-ல் கண்டுபிடிக்கப்பட்டது
- 14 20 ஆண்டுகள் 22 வார்டும் 4, 18,48,826 ரூபாயும் 45 லட்சம்

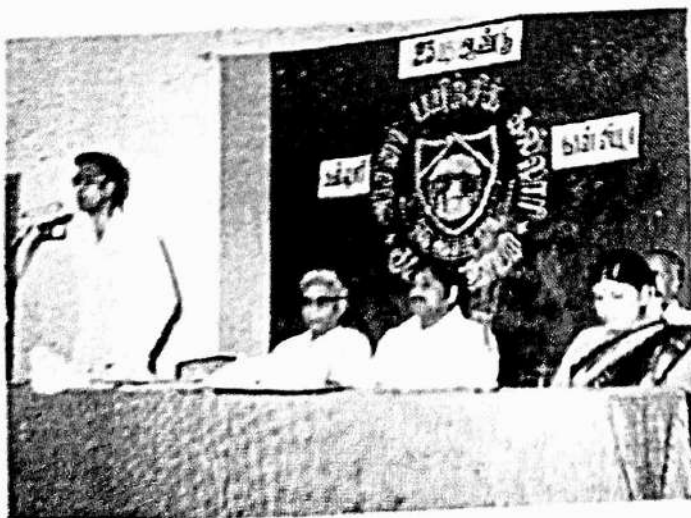
COLLEGE DAY



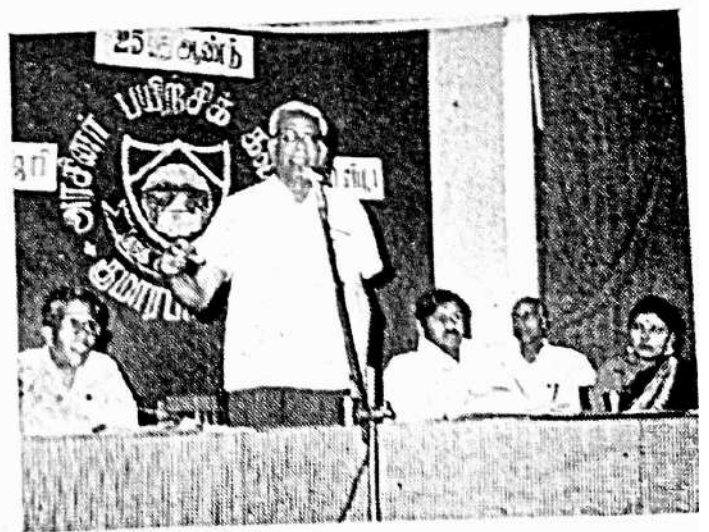
Welcome address by
Education Professor



History Professor reads
Greetings

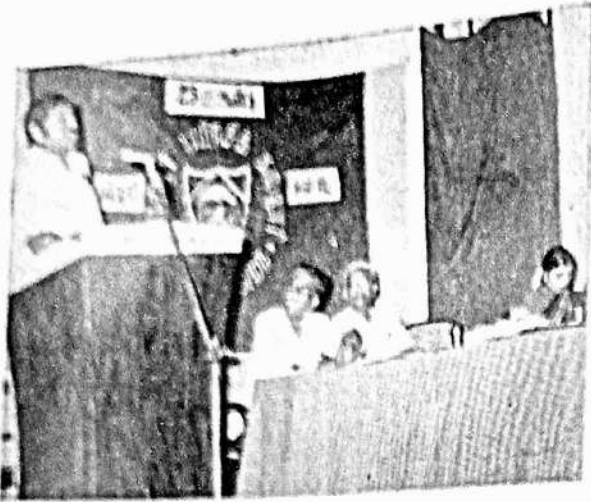


Principal reads Annual report



Chief Guest Dr. Balasubra
maniam speaks

COLLEGE DAY



Thiru. J. K. K. Munirajah speaks



Mrs. Munirajah gives away
prize to our Principal

SCOUT CAMP - AT METTUR DAM.

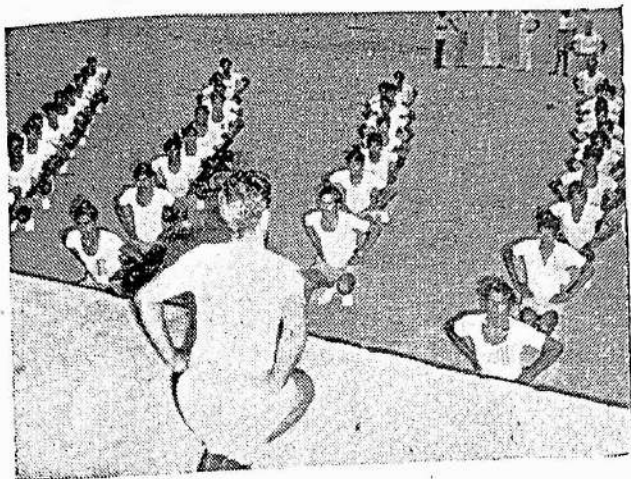


Inaugural speech by
Headmaster



Trainees in action

SCOUT CAMP - AT METTUR DAM.



**Scout master with Trainees
during Physical Jerks**



Our Principal Speaks

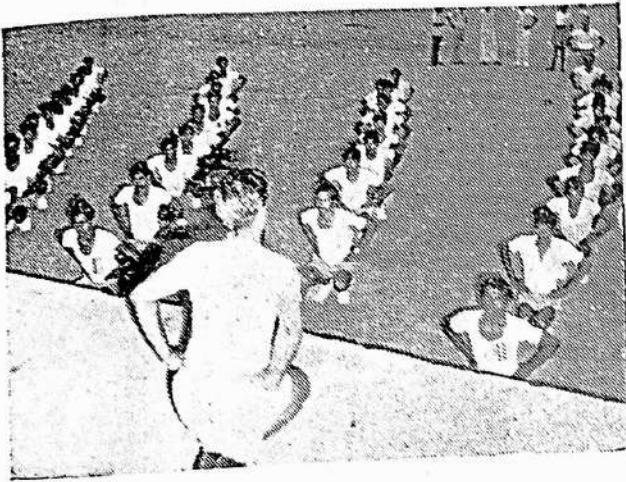


**Valedictory address by
J. K. K. Munirajah**

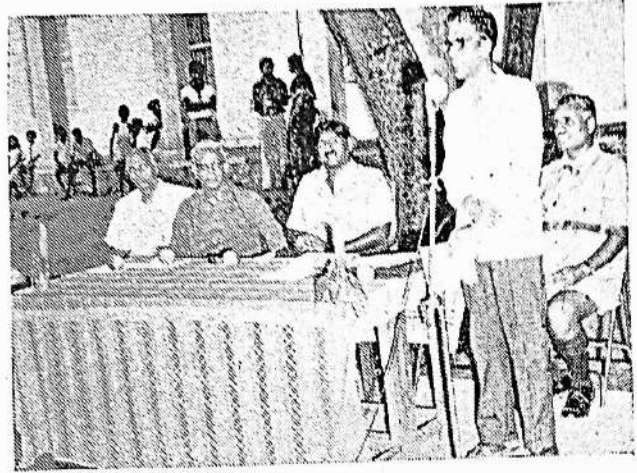


**Concluding talk by our
Principal**

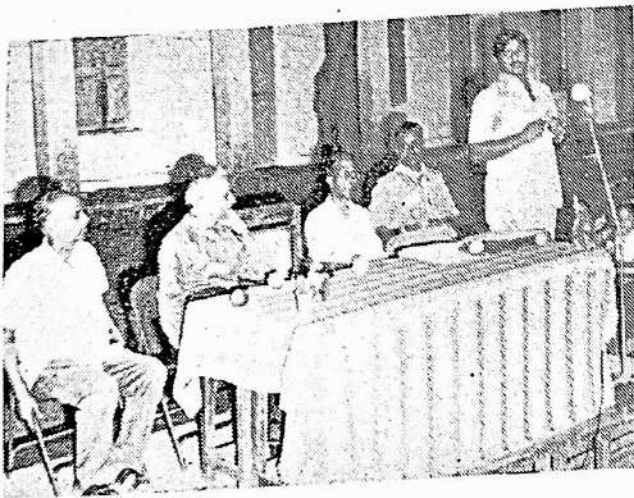
SCOUT CAMP - AT METTUR DAM.



Scout master with Trainees
during Physical Jerks



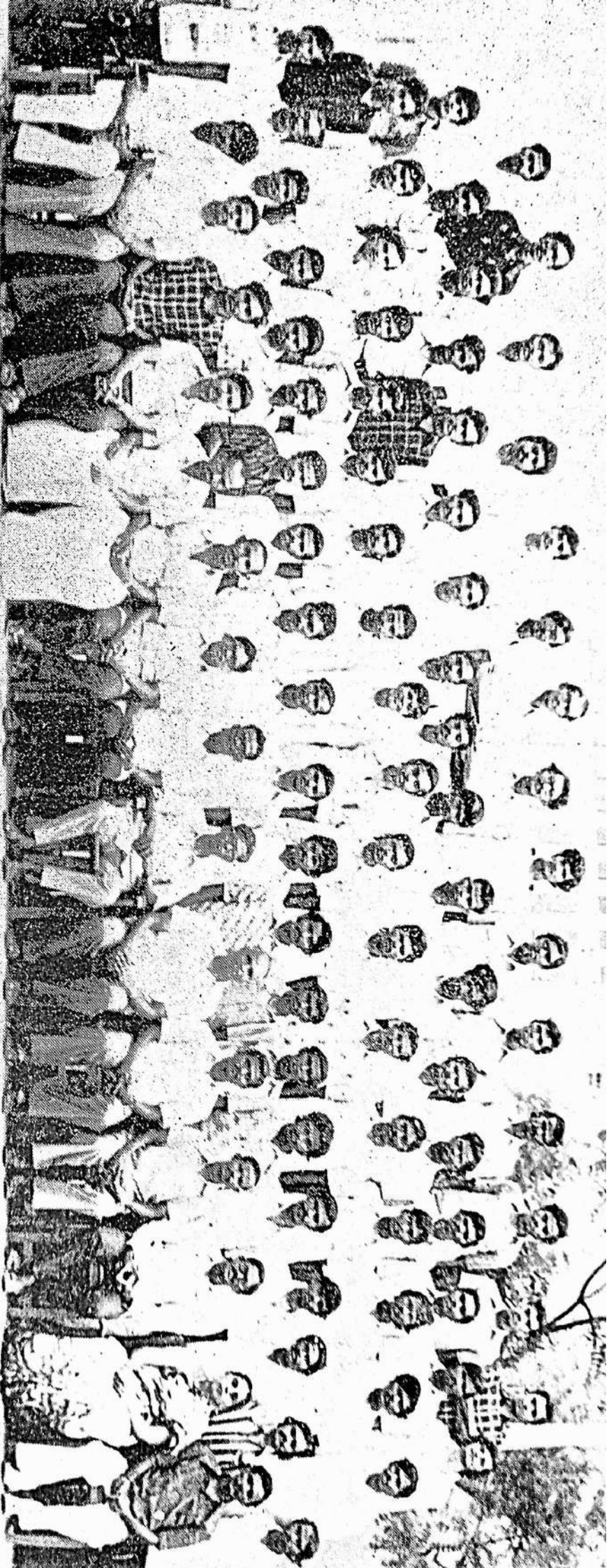
Our Principal Speaks



Valedictory address by
J. K. K. Munirajah



Concluding talk by our
Principal



PRINCIPAL, STAFF & B. ED. TRAINEES 1979-80.



Inaugural Speech by Principal



History prof. helps an adult to write

SPORTS DAY



Athletic champion receives the shield

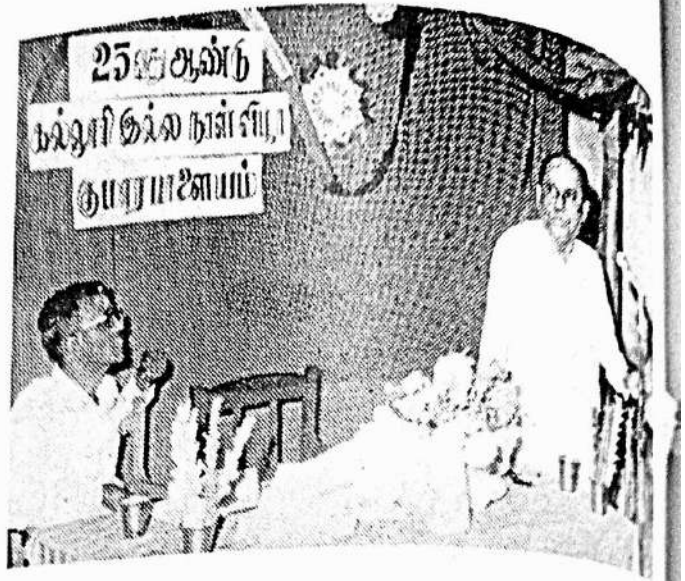


Mrs. Munirajah gives away prize.

HOSTEL DAY



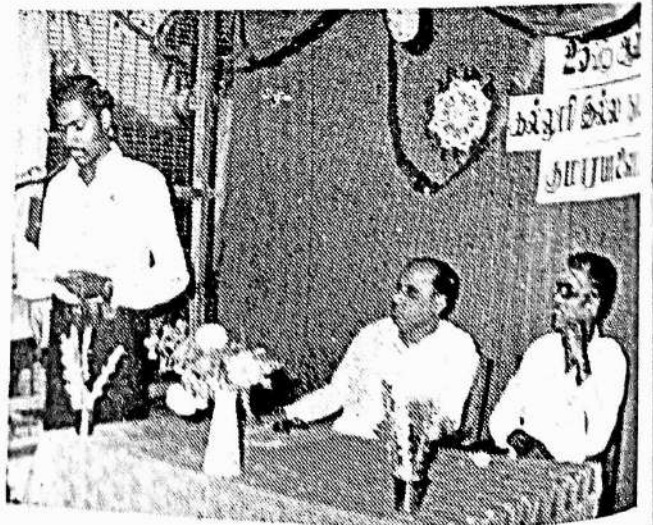
Dy. Warden reads hostel Day report



Thiru. S. S. M. Subramaniam speaks



Our Principal with chief guest at dinner



Vote of thanks by hostel Secretary

ASSOCIATION SECRETARIES
1979 - 80



C. Sundararaju
(English Association)



P. Suthanthiram
College Pupil Leader



S. Latheef Hussain
(Planning Forum)

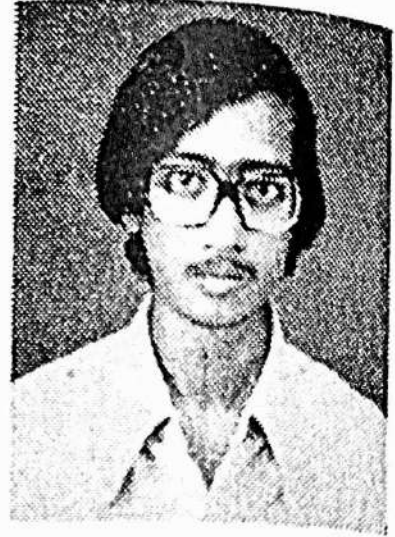


M. N. Krishnasamy
(Tamil Association)

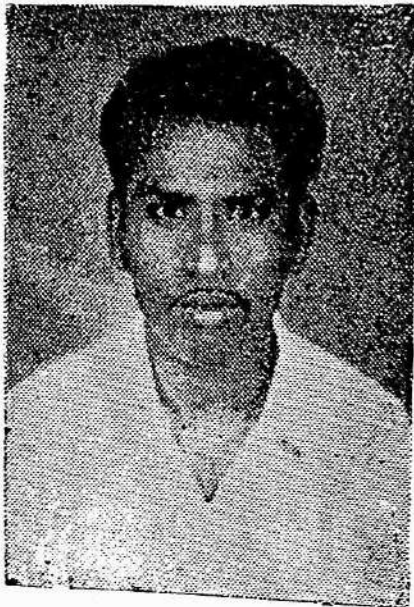
ASSOCIATION SECRETARIES 1979 - 80



K. Arivazhagan
(Sports Secretary)



D. Phanvel Padmaraj
(Phy. Science Association)



S. Rajendran
(History Association)



ஆடலுடன் பாலம்

With Best Compliments from:



RAJA

Achagam,

260, Main Road,

BHAVANI - 638 301.

Our Principal in Quotations

— M. R. Selvarasu, M. A.
Roll No. 50

- TIME** — I waste time and how doth time wastes me.
— Shark.
- HISTORY** — The History of the world is the record of a man in quest of his daily bread and butter.
— H. W. Vanloon.
- If** — Your 'if' is only the peace maker much virtue in 'if'
— Shakespeare.
- READING** — It is well to read everything of something and something of everything.
— Brougham.
- UNHAPPINESS** — It is better not to be than to be unhappy.
— Dryden.
- THOUGHT** — Thinking is the talking of the soul with itself.
— Plato.
- RESPONSIBILITY** — Walks hand in hand with capacity and power.
— J. G. Holland.
- LEISURE** — Leisure is the time for doing something useful.
— Dr. N. Howe.
- ACTION** — Think in the morning, act in the noon, eat in the evening, sleep in the night.
— William Blake.
- KINGS** — Kings are like stars; they rise, they set, they leave. The workshop of the world but to repose.
— Shelley.

- STAGE — All the world's a stage. And all the men and women
merely players. — Shakespeare.
- HOME — Home is where the heart is. — Pliny.
- MARRIAGE — A good marriage would be between a blind wife and
a deaf husband. — Montaigne.
- INK — A drop of ink may make a million think. — Byron.
- NEWSPAPERS — Newspapers are the world's mirrors. — Jame Ellis.
- ADVICE — When a man seeks your advise he generally wants
your praise. — Chesterfield.
- RAIN — The sunshine greets me with a smile the rain, his sad
sisters talks to my heart. — Tagore.
- AGE — Old wood best to burn, old wine to drink, old friends
to trust and old authors to read. — Bacon.
- YOUTH — Youth is a continual intoxication it is the the fever
of reason. — Rochefoucauld.
- ADDRESS — Brahma once asked of force "Who is stronger than
thou?" She replied, "Address". — Victor Hugo.
- NEWS — For evil news rides post while good news baits. — Milton.
- AMBASSADOR — An ambassador is an honest man sent to lie and trigue
abroad for the benefit of his country. — Sir H. Wotton.
- NEIGHBOUR — When your neighbours house is on fire your own
property is at stake. — Horace.

Education and Society

— C. Sundararaju,

Roll No. 85

What is Education?

It is neither book-learning nor diverse knowledge. The control of the expression of will and attempt to make it fruitful is called education. The very essence of Education is concentration of mind, not the collection of factors. The Education which does not help the common mass of people to equip themselves for the struggle for life, and which does not bring out strength of character is not worth the name at all. Real education is that which enables one to stand up on one's legs.

Concept of Education:

Education is not the amount of information that is put into our brains and runs riot there undigested all our life. We must have life-building, man-making and character making assimilation of ideas. Getting a whole library by heart is definitely inferior to assimilating minimum ideas.

Knowledge is inherent in man; no knowledge comes from outside entirely. Of course, it is true that certain external factors give forms to such knowledge. It is in one's own mind in some crude forms of ideas. It is in a flash that one becomes aware of that. In the word of Vivekananda "Education is the manifestation of the perfection already in man". Education has to kindle one's innate abilities to result in creative activity.

The Notion of Proper Education:

It is almost the divine right that one should obey if he wants to have command. Education too holds water in this line. When one desires to master some subject one should heed to it as a way of gaining through service. Man must give up his awful disease of ridiculing everything and lacking in seriousness.

The only service to our lower classes is to give them education as a means of regaining their lost individuality. Education must ensure that character is formed, strength of mind is increased, intellect is expanded through which one shall have faith in one's own self. Real education should lead towards free thinking rather than blind imitation. It is rather good to go wrong by free will and intelligence than be a successful imitator.

Society and Education:

Society is not merely the mass of so many individuals. It is an ever-changing organic unit. A society has to be based upon the eternities. "That society is the greatest, where the highest truths become practical". Education should serve the purpose of liberating and undoing the shackles of people. Ours is a religious society. For the good and well-being of the society our education should promote love, sincerity and patience towards others as much as with ourselves.

Shreds of Thought

— C. Sundararaju.
Roll No. 85



Such is the pleasure of lovely thought
To keep me abed this early morn
Sweetest are these thuds of heart
Keeping pace to a distant horn.

Wakeful slumber's my often state
To survey back the fruitful past
Brood i about my lovely mate
In ringing hope of 'Let it Last'

Must i do my studying task?
Need i turn my morning's page?
Having worn this pricking mask-
My people call the fault of age.

Rooted is this fiery mood
Urging me for more of wood.



Magic Numbers (In Mathematics)

— C. Govindasamy, M. Sc.,

Roll No. 8.

1. When you add each side, the sum is the same.

$$\begin{array}{r}
 1\ 2\ 3\ 4\ 5\ 6\ 7\ 8\ 9 \\
 1\ 2\ 3\ 4\ 5\ 6\ 7\ 8 \\
 1\ 2\ 3\ 4\ 5\ 6\ 7 \\
 1\ 2\ 3\ 4\ 5\ 6 \\
 1\ 2\ 3\ 4\ 5 \\
 1\ 2\ 3\ 4 \\
 1\ 2\ 3 \\
 1\ 2 \\
 \hline
 10\ 8\ 3\ 6\ 7\ 6\ 2\ 6\ 9 \\
 \hline
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 9\ 8\ 7\ 6\ 5\ 4\ 3\ 2\ 1 \\
 8\ 7\ 6\ 5\ 4\ 3\ 2\ 1 \\
 7\ 6\ 5\ 4\ 3\ 2\ 1 \\
 6\ 5\ 4\ 3\ 2\ 1 \\
 5\ 4\ 3\ 2\ 1 \\
 4\ 3\ 2\ 1 \\
 3\ 2\ 1 \\
 2\ 1 \\
 \hline
 10\ 8\ 3\ 6\ 7\ 6\ 2\ 6\ 9 \\
 \hline
 \hline
 \end{array}$$

- 2
- $$\begin{array}{l}
 3 \times 38 - 3 = 111 = 11 \times 11 - 10 \\
 6 \times 38 - 6 = 222 = 22 \times 11 - 20 \\
 9 \times 38 - 9 = 333 = 33 \times 11 - 30 \\
 12 \times 38 - 12 = 444 = 44 \times 11 - 40 \\
 15 \times 38 - 15 = 555 = 55 \times 11 - 50 \\
 18 \times 38 - 18 = 666 = 66 \times 11 - 60 \\
 21 \times 38 - 21 = 777 = 77 \times 11 - 70 \\
 24 \times 38 - 24 = 888 = 88 \times 11 - 80 \\
 27 \times 38 - 27 = 999 = 99 \times 11 - 90
 \end{array}$$

3

$$\begin{array}{l}
 1 \times 9 + 2 = 11 \\
 12 \times 9 + 3 = 111 \\
 123 \times 9 + 4 = 1111 \\
 1234 \times 9 + 5 = 11111 \\
 12345 \times 9 + 6 = 111111 \\
 123456 \times 9 + 7 = 1111111 \\
 1234567 \times 9 + 8 = 11111111 \\
 12345678 \times 9 + 9 = 111111111 \\
 123456789 \times 9 + 10 = 1111111111
 \end{array}$$

Are you willing to know about your future
Wife's name? If so, follow the following steps :

A 7	B 1	C 8	D 14	E 2	F 12	G 11	H 4	I 15
J 9	K 10	L 18	M 3	N 16	O 20	P 13	Q 24	
R 5	S 6	T 17	U 21	V 19	W 23	X 26	Y 22	
Z 25								

Suppose Mr. Govindasamy wants to know the name of his wife.
The name Govindasamy should be written in terms of number
(The initials may be excluded)

G—11
O—20
V—19
I—15
N—16
D—14
A—7
S—6
A—7
M—3
Y—22

So, the numerical representation of the number is,

11, 20, 19, 15, 16, 14, 7, 6, 7, 3, 22.

Add number 2 with each number, we get

$11+2$, $20+2$, $19+2$, $15+2$, $16+2$, $14+2$, $7+2$, $6+2$, $7+2$,
 $3+2$, $22+2=13$, 22, 21, 17, 18, 16, 9, 8, 9, 5, 24.

Place number 8, before other numbers, we get

8, 13, 22, 21, 17, 18, 16, 9, 8, 9, 5, 24.

Now add number 1 with every other numbers.

$8+1$, $13+1$, $22+1$, $21+1$, $17+1$, $18+1$, $16+1$, $9+1$, $8+1$,
 $9+1$, $5+1$, $24+1=9$, 14, 23, 22, 18, 19, 17, 10, 9, 10,
9, 25.

Place number 6 and 8 before the other numbers as follows

6, 8, 9, 14, 23, 22, 18, 19, 17, 10, 9, 10, 6, 25.

Subtract number 3, from each number, we get

(6-3), (8-3), (9-3), (14-3), (23-3), (22-3) (18-3),
 (19-3), (17-3), (10-3), (9-3), (10-3), (6-3), (25-3). =
 3, 5, 6, 11, 20, 19, 15, 16, 14, 7, 6, 7, 3, 22.

This is the numerical representation of the name of Mr. Govindasamy's wife. If this numbers are expressed in terms of letters as given in the above table, the name of Mr. Govindasamy's wife can be found out.



Phone: 74239



◀ VASU SUPER ▶

TAILORS and DRY CLEANERS

Gowri Buildings, Shivashanmugam Pillai Street,
ERODE.



உண்பதற்கு சுவையான உடலுக்கு ஊட்டமான
 சிற்றுண்டி மற்றும் சாப்பாடு வகைகளுக்கும்
 குணமும், மணமும் நிறைந்த காபி, உ
 வகைகளுக்கு சிறந்த இடம்



★ 'பிரகாஷ் பவன்' ★

மெயின் ரோடு, மாவனி - 658 501.

Pandemonium

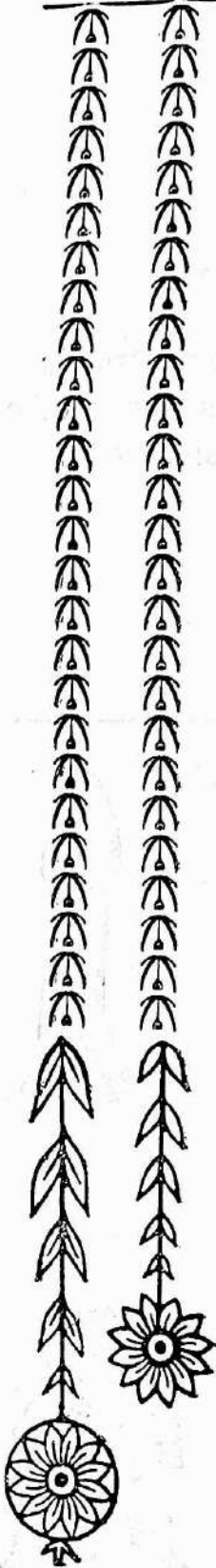
P. K. Palanisamy.
M. A., B. Sc., B. T.,
Asst. Prof. of English.

Blinding bloods in
bulky shrine of
warring hats.

Catching flames in
blazing hearth of
gaming rats.

Deluge - sweep in
muddy bunk of
torpid teens.

Tempest - yell in
fiendish mind of
apish tams.



Innovations in Education.

(Gist of Talk by Professor T. R. LAKSHMINARAYANAN, B. Sc., (Hons.), B. T., At the Rotary Club, Bhavani-Komarapalayam on 3-4-1979)

There are many definitions of Education; but all of them agree that it is a bipolar process. The two poles are the teacher and the taught. The interaction between the teacher and the student directed towards desirable objectives constitute education. During the post-Independence period educationists and politicians have tried to bring changes in the educational system of the country to suit national goals and aspirations. Attempts have been made to restructure education and one of the attempts is the 10 + 2 + 3 pattern. But whatever pattern is followed there is a gradual awareness that unless educational practices in the class-room are radically altered the system of education cannot yield the desired results. We shall briefly go through some of the innovations recommended by training institutions which are aimed at more pupil participation, use of educational aids, better and objective ways of teaching and testing etc.

Oral conversation as a means of education is as old as the vedictimes. It is said आचर्यः पूर्व रूपं, अन्तेवासो अन्नरूपं प्रवचनं संधानं, विद्यः संधि Acharyaha Poorvaroopan Anthevasi uttararoopam; Pravachanam Sandhanam; Vidya Sandhihi.

In education the binding force between the teacher and the pupils is (प्रवचनं) Pravachanan or conversation. This oral communication has a strong hold on teachers and though a variety of methods of communication, visual and mechanical are now made available by educational technology, teachers are reluctant to switch over to them. Some extreme thinkers of innovations on education have even gone to the extent of eliminating the teacher from the learning process and correct the pupil directly with learning through what is known as Programmed Instruction. Books on various subjects including basic sciences are now being written in the Programmed style so that that the pupils can master the subject without the aid of a teacher. This method has also been perfected by the introduction of teaching machines which supplement Programmed Instruction texts and add to the interest of the pupils.

There are a number of such innovations in educational thought and practice. Some institutions have tried team teaching and ungraded school system. Work experience as a means to bring the school and the community together is another innovation introduced in the higher secondary schools. It was Mahatma Gandhi who saw the need for Indian Children to learn through their fingers. He saw a close relationship between the working hand and the thinking mind. The Principle of learning through work had been the central idea of Basic Education and also of the Modified Scheme introduced by Shri Rajaji in 1953. Modern educationists have

begun to see the good in those ideas and they have been resurrected and christened 'work experience.' In the new syllabus of higher secondary schools there are two streams - One academic and the other vocational. These two streams have different objectives and are meant to make education a means of fostering creativity, skill and knowledge. In the new scheme is worked by teachers who understand the objectives of the two streams and help the vocational course to become more popular with the pupils we may have in a few years pupils who leave the higher secondary schools and join the ranks of skilled workers capable of standing on their own legs rather than scan the advertisement columns of the Hindu for non-existent or rare white-collar jobs on a monthly salary. The innovation of vocationalised education is an experiment worth encouraging and watching.

There are not only innovations in education but there are also innovations in the training of teachers. The usual practice of allowing teachers to go to schools and practice teaching in large classes has been compared to the practice of teaching motor-car driving by putting the learner in a car, handing him over the ignition keys and tell him something about the purpose of the brake and the accelerator and the letting him loose with the Vehicle in a crowded street. Training Colleges now have switched over to the practice of what is known as Micro-Teaching where teaching is split up into a number of specific skills like explaining, questioning, reinforcing, using gesture, performing experiments, writing on the black board etc. This innovation has been largely borrowed from industrial practices where one Job is split into its component skills and the trainee trained first in the various component skills before he is allowed to try the job as a whole. Similarly for a long time training colleges have been assessing the performance of teacher trainees by methods which are mostly subjective and influenced by the idiosyncrasies of individual Professors. The use of innovative techniques like Flander's Interaction analysis, self assessment, peer assessment etc., have not only helped to make the assessment more objective but also have helped the teacher trainee to get a feed-back on his performance and improve his technique.

There has been a wrong impression even among educated people that teaching does not require any period of training or preparation and some of the vociferous group in the educated unemployed are clamouring for teaching posts without any training. Any surrender by the Government to this group will only accelerate the falling of standards in education both in schools and colleges. It is an irony of fate that at this time when training institutions are perfecting innovative techniques in the art of educating the future teacher by methods which demand personal contact between the trainee and the experienced professor. Some universities are thinking of correspondence course for the B. Ed., Degree. My main objection to that move is not because it will increase un-employment among trained teachers. That problem is common to all educated youth and can be solved only by radical changes in the pattern of employment. My objection is from a technical point of view. Just as doctors and Engineers of good quality cannot be produced by correspondence courses teachers of good quality cannot be produced by correspondence courses. With the stress on innovative practices

involving personal contact any correspondence course for teachers can have only the same success as a correspondence course for aspirants to any other skill based subject like surgery, engineering etc., It is high time that the Government frowns on these attempts to manufacture sub standard teachers and make it plain that degrees in teaching obtained by correspondence course, will not be eligible for the issue of a Collegiate Training Certificate which will entitle the holders to become teachers in recognised Schools. Only such a step will foster innovative practices in education and improve the quality of teachers and teaching. It is also the duty of the public to see that the quality of teachers is not diluted by such correspondence courses and prevail upon the Government to maintain the status of training colleges as institutions of higher learning and research in educational techniques where aspirants for the teaching profession may have direct and personal contact with teachers of eminence and where teachers in service may gather periodically to imbibe the innovations in education for practice in their schools.



God Makes Man But

Tailor Makes Him Gentleman

Jothis

Tailoring

Quick Service,

20, Cutchery Street, **ERODE-638 001.**

Branches: **All Over in Tamilnadu.**

Biblio Phobia - Diagnosis And cure

R. Ramaseshan, M. A. B. Ed.,
Assistant Professor of History,
Government Training College,
Orathanad.

Then the whining School—boy
with his satchel
And shining morning face,
creeping like snail
unwillingly to School.

— As you like it (Act 2: Sc. 7.)

It has been a common phenomenon that many of our school children are suffering from Biblio phobia - an irrational fear and hatred towards their text books. Some students go to sleep the very moment they open their books. Why is it that the text books cause such irritations and untold fear in the minds of the students? Are the books not prepared by our educational experts based on the syllabi framed by our esteemed professors and educationists? They have been printed by the government agencies and supplied at a low price for the sake of our students. It is strange to think that our students pose such a challenge to our teachers in not paying proper respect to their text books, which the teachers consider as holy scriptures for the particular standard.

The student does not abhor all the books. He loves the magazines, dailies and stories. He has an attraction to all books other than the text books! Probably the fear of examination might be a cause for this phobia. He does not love the examination tool. But we can't escape either from the text books or from the periodical Examinations.

Books are our real companions; they make us human. They make us wise. They are bibliophiles and there are even biblio-klepts in our society. The biblio-maniacs are there. But the school is faced with the problem of biblio phobia! We can get down the reasons for this wonderful disease.

1. Students are not attracted by the text books.
2. They do not consider them as essential for their living.
3. The classroom atmosphere does not encourage them to love the text books.
4. The method of teaching may also develop a hatred towards books.
5. The course offered to the boys may not satisfy their aptitudes/ interests.
6. The text books may sometimes become a hurdle to their creative thinking.
7. Over burden of syllabus.

It is said that the teacher is a living text book. But more often than not the teachers form a poor substitute for the text books. In some cases instead of emulating the students, they cause a perverted outlook in the minds of the students.

What then have to be done to cure this phobia? The teachers and the school should be the light house for the students. Students should look at their text books as real guides for their life. The gap between theory and practice should be reduced and the students should find all that is interesting to their text books are indispensable to their life. They should find pleasure in reading them — evince interest in the various exercises that are given and above all find inspiration from them.

We cannot blame the students for their hatred towards the books. As one scholar aptly remarked: "There is no misfit student but misfit teachers, misfit schools and misfit courses". Even the slow learner will learn quickly if the text books are prepared in a suitable way. We should see that the residual knowledge of the learner should increase as he goes from one standard to the other. It is not for the examinations that we prescribe text books. It is a guide to living-proper purposeful living.



தம் உயிர்போல் எவ்வுயிரும் தான் என்று தன் அருள்கூர்
செம்மையருக்கு ஏவல் என்று செய்வேன் பராபரமே.

— தாயுமான சுவாமிகள்.

ॐ
நட்டுவம்பாளையம் நகை ஆலயம்

334, சேலம் மெயின் ரோடு, கைமரபாளையம்.

சிறந்த வேலைப்பாடுகளுடன் வைரம், தங்கம், வெள்ளி
நகைகள் ஆர்டர் பேரில் செய்ய சிறந்த இடம்.

உரிமையாளர் .

N. V. K. A. ஆறுமுகம்,
நட்டுவம்பாளையம்.



Communication Satellites

A. K. Shanmugam, B. Sc., B. Ed., Trainee

In space science, foreign countries have developed very much. Several scientific researches were made in space with the help of orbiting satellites. Satellite - I think every one must be known. Here we will see something about communication satellites. In 1945, Arthur C. Clark predicated the possible use of orbiting satellites for communication between far away points on the earth. It became a reality in twenty years, when television viewers could watch international games relayed by satellites in space. The actual beginning was made in 1957 as Russia's first man made satellite, the Sputnik went into space. Since then hundreds of earth satellites have gone into space some have lived out their full life. Others are still orbiting the Earth, photographing, cloud formations, vegetation, relaying data on weather, on cosmic radiation etc.

The first communication satellite was SCORE, which relayed taped messages for thirteen days. Since then several communication satellites have orbited the earth - ECHO - I and II, COURIER, TELSTAR - I and II EARLY BIRD - RELAY - I and II, the SYNCOM series, the INTELSAT series, the ATS series and the Soviet Union's MOLNIYA.

Communication satellites are of two types - the passive and the active. The passive satellites are merely reflectors of signals. They need very powerful ground instruments. They have however, no electronic parts which may fail and render the satellites useless. The ECHO and the WEST BORD belong to the passive type. Each of these is a large structure in the form of a sphere, composed of a number of tiny passive satellites.

The active satellite receives the signal, amplifies it and transmits it back to other points on earth. Its ground equipment is quite simple. Active satellites are of two kinds - the store forward and the line - of sight repeater. The former is rather a primitive concept in satellite technology. The message is stored in a tape recorder in the satellite and then played back when the satellite has moved over the receiving point on earth.

The line of sight repeater is positioned at a high altitude and is visible to both the transmitting and receiving stations. The TELSTAR which belongs to this type was born in 1962 and it relayed television programmes between Europe and America. It carried a transmitter and a receiver and circled round the Earth once every 160 minutes at a speed of from 17,600 kilometers to 28,000 kilometers per hours. It was positioned at a height of from 960 to 5,600 kilometers from the Earth. The receiver picked up signals from some parts of the ground and amplified them. The transmitter sent the signals to different parts of the globe. The Telstar was only the fore runner of EARLY BIRD, the communication satellite launched from cape Kennedy in 1965.

Communication Satellites

A. K. Shanmugam, B. Sc., B. Ed., Trainee.

In space science, foreign countries have developed very much. Several scientific researches were made in space with the help of orbiting satellites. Satellite - I think every one must be known. Here we will see something about communication satellites. In 1945, Arthur C. Clark predicated the possible use of orbiting satellites for communication between far away points on the earth. It became a reality in twenty years, when television viewers could watch international games relayed by satellites in space. The actual beginning was made in 1957 as Russia's first man made satellite, the Sputnik went into space. Since then hundreds of earth satellites have gone into space some have lived out their full life. Others are still orbiting the Earth, photographing, cloud formations, vegetation, relaying data on weather, on cosmic radiation etc.

The first communication satellite was SCORE, which relayed taped messages for thirteen days. Since then several communication satellites have orbited the earth - ECHO - I and II, COURIER, TELSTAR - I and II EARLY BIRD. RELAY - I and II, the SYNCOM series, the INTELSAT series, the ATS series and the Soviet Union's MOLNIYA.

Communication satellites are of two types - the passive and the active. The passive satellites are merely reflectors of signals. They need very powerful ground instruments. They have however, no electronic parts which may fail and render the satellites useless. The ECHO and the WEST BORD belong to the passive type. Each of these is a large structure in the form of a sphere, composed of a number of tiny passive satellites.

The active satellite receives the signal, amplifies it and transmits it back to other points on earth. Its ground equipment is quite simple. Active satellites are of two kinds - the store forward and the line - of sight repeater. The former is rather a primitive concept in satellite technology. The message is stored in a tape recorder in the satellite and then played back when the satellite has moved over the receiving point on earth.

The line of sight repeater is positioned at a high altitude and is visible to both the transmitting and receiving stations. The TELSTAR which belongs to this type was born in 1962 and it relayed television programmes between Europe and America. It carried a transmitter and a receiver and circled round the Earth once every 160 minutes at a speed of from 17,600 kilometers to 28,000 kilometers per hour. It was positioned at a height of from 960 to 5,600 kilometers from the Earth. The receiver picked up signals from some parts of the ground and amplified them. The transmitter sent the signals to different parts of the globe. The Telstar was only the fore runner of EARLY BIRD, the communication satellite launched from cape Kennedy in 1965.

Every satellite must be in motion in the interplanetary space, because of the gravitational force of attraction. The period of revolution of a satellite round the earth increases with distance. A satellite orbiting at an altitude of 265 kilometers has a period of only 90 minutes. The moon which is at a distance of 400,000 kilometers takes four weeks for one revolution. Similarly if a satellite is at a distance of 35,800 kilometers it will have a speed of 11,040 kilometers per hour and will just take one day for one revolution. At this speed it will develop a centrifugal force which will offset the gravitational pull of the Earth. If in addition it moves in the plane of the equator from West to East, its angular velocity will be in synchronous motion with the earth and will appear to a terrestrial observer as fixed in space. This was how the Early Bird functioned.

The Early Bird weighed 85 lbs., and measured 72 cm. in diameter and 60 cm. in height. It was suspended above the Equator, mid way between South America and Africa at the correct altitude and moved in the correct direction with the correct speed. It served about 40 per cent of the earth's surface. So that three satellites of this type could establish a communication net covering the entire globe relaying telephone conversations, T. V. and Radio programmes from and to every country.

The Tiros, Explorer and Syncom are other communication satellites developed during the mid 1960's. Nimbus is a weather satellite surveying the globe continuously with the aid of T. V. Cameras and other instruments and providing an accurate system of weather forecasting, iceberg warning, tracking of land and sea mammals, warning of supersonic transport radiation, search and rescue aids and numerous other news.



With Best Compliments from

M/s. Raja Cottage Industries,

Mfrs. of: Spindle Tapes, Coil Tapes, Cotton Tapes &
Other Tape Varieties,

Post Box No. 75,

BHAVANI - 638 301.

(Via) ERODE. —★— TAMIL NADU.

The Ever - Widening Frontiers of Teacher Education

by Tmt. Stella Soundraraaj M. Sc., [London] B. T.

1. 1. In order to appreciate the implications of higher learning let us analyse the various ways in which learning can take place among our students. Learning may take place in several ways consciously in a formal classroom situation when the teacher presents a learner with a series of new ideas or when the learner is unconsciously put through a series of well-planned situations in which learning automatically occurs. However, in both instances the most common method of learning is through the knowledge and experience of a teacher in a classroom situation. The teachers in the early stages of education play a crucial role in schools. As the learner grows older and older, the stage of learning advances gradually and the role played by the teacher changes from 'source of information' to a 'guide' or 'Co-researcher' in the pursuit of knowledge. It is obvious that whatever may be the stage of learning the teacher plays a crucial role in helping the students to learn.

1. 2. Thus whatever may be the stage of learning a teacher is absolutely necessary. We are aware teaching is a complex act. It needs special skills. Compared to other professions like agriculture, medicine and engineering and other such disciplines a teacher needs to know not only what he wants to teach but also how to communicate effectively with pupils of different age groups. There are many other psychological and social factors. All this necessitates vigorous training of teachers to improve the standard of education.

1. 3. In preparing teachers to perform their duties, training colleges have a crucial role to play. Lecturers in training colleges have to educate the trainees not only in theoretical concepts but also in integrating methodology with content. The Syllabi of different courses are periodically revised and the content updated. The College of Education have been keeping pace with these changes and updating their own knowledge and training procedures.

2. Rapid Growth Of Education In India And the Rapid Growth Of Training Colleges :

2. 1. There has been an enormous growth in secondary and higher secondary education after independence. Consequently universities and training colleges have grown in number: In 1959-60 there were 16 training colleges (12 training colleges for men and 4 for women) with a strength of 1088 trainees. There was only one University Faculty of Education in Annamalai University. In 1979-80 there are 23 training institutions, 3 Universities with each one having an education faculty, 3765 trainees and 246 teacher educators. Recently during this academic year, over 5000

Teacher Trainees have been admitted in correspondence courses in Annamalai University and 2000 Teacher Trainees have been admitted in Madurai Kamaraj University. Expansion of higher education has no doubt many implications. We have to find sufficient financial resources to support the ever-expanding higher educational system. Unless excellent libraries, laboratories and other physical facilities are provided the standards of higher education will fall. Over crowded classes, serious waste of time in higher education uncertainty of job opportunities etc create student unrest and problems of indiscipline. However, these are no excuses for curbing or curtailing facilities for Higher education in India. We have to take all positive measures to bring about uniform qualitative improvement commensurate with the quantitative expansion in higher education in Tamil Nadu.

2. 2. When 30-40% of the youth of a country in the age group 18 to 23 are in colleges and universities, we say that the country is providing for mass higher education. If this percentage goes above 70 or 80, the country is said to be providing Universal Higher Education. In India, we are in a state of mass Secondary Education and Universal Primary Education. At the university stage, the percentage is below 5. We have to go a very long way before we can attain the level of mass higher education. let alone universal higher education. We must actively plan for a number of alternatives in higher education like the correspondence courses, open university, continuing education, multiple point entry into educational system etc. to increase the percentage of youth undergoing higher education in India.

2. 3. The University Grants Commission has played an important national role in improving the quality of higher education. I wish to mention briefly its origin and development. A proposal to set up a University Grants Body on the British University Grants Commission was recommended by John Sargent, Chairman of the Central Advisory Board of Education, India, in 1943 and a UGC was established in 1945. At first it was concerned only with the three Central Universities. Aligarh Muslim University, Banaras Hindu University and Delhi University. In 1978-79 the following are the Central Universities: Aligarh Muslim University, Banaras Hindu University, University of Delhi, University of Hyderabad, Jawaharlal Nehru University, North-Eastern University and Visva-Bharati. There are 4 institutions deemed to be Universities of which one is located in Tamil Nadu. In addition there are six specialised research Organisations all over India. In 1947 UGC was empowered to deal with all the universities in the country. However, it had no full-time Chairman nor whole-time members nor funds at its disposal. Its function was only to make recommendations to the Finance Department which either accepted or rejected the UGC recommendations. Soon after Independence, the Govt. of India appointed the University Education Commission under the Chairmanship of Dr. Radhakrishnan, which made a strong plea for strengthening the UGC as an expert body with powers to sanction capital grants within the limits of funds allotted to it by the Central Government. In 1952 the reconstituted UGC with a full-time Chairman and Secretary and 8 members, including two officers representing Finance and Education Ministers, was formed.

2. 4. In the early years, the UGC spent large part of its funds in providing the Universities with buildings, equipment, libraries and Laboratories. Through a series of seminars, summer institutes, and other courses the UGC later launched many faculty improvement programmes in Universities and colleges. It has provided useful grants to teachers for research and specialised study and for publication of learned works and for academic travel. UGC's most significant contribution to the promotion of University Education in India has been through the very important steps taken to raise the status and morale of the teachers. During the last fifteen years it has taken action to raise the pay scales of University and College teachers and to make the profession more attractive so as to draw the best talent in the country to the teaching profession. UGC has set up centres for advanced study in different subjects. These centres are intended to encourage pursuit of excellence and attain international standards in the subject. Faculty of Education and Psychology of Baroda University has been recognised as the Centre for Advanced Study in Education. It will be in the interest of higher education if funds from UGC are readily made available for undertaking research and development in all aspects of teacher education.

3. Need For Pedagogic Orientation of College Teachers :

3. 1. University and College teachers have so far been appointed on the basis of their proficiency and mastery of subject matter in their disciplines. There was no emphasis laid on pre-service training for college teaching because such a training course was mainly intended for teaching at the primary and secondary level. With the introduction of the Higher Secondary course, the same training procedure along with experience acquired in teaching as well as in-service education was considered adequate. Kothari Commission in its 1966 report recommends that "the problem of teaching methods in higher education has been a relatively neglected subject in India so far. We recommend that it may be examined by the UGC through a special committee appointed for the purpose. We also recommend that the schools of education whose establishment we have proposed, should make a special study of the teaching methods, not only at the school stage, but also in the universities and affiliated colleges. Such studies will be of great use in organizing the orientation courses for junior lecturers which we have recommended" (Kothari Commission: Report 1966. p. 290). I strongly endorse the commission's views. I am also very particular that Tutors and Demonstrators, Assistant Professors working in Arts and Science Colleges should benefit from pedagogic orientation Courses. There are already part-time Diploma Courses in Higher Education run by the University of Madras and Madurai Kamaraj University. There is also a Master in Higher Education degree offered by the Annamalai University. The emphasis in these programmes should be more on practical aspects of teaching techniques at the tertiary level rather than theoretical aspects. If they have an application to actual classroom conditions the courses are likely to become very popular. At present these courses are run only by selected training colleges in the State. It may be desirable to expand this facility to all the training colleges so that all the members of staff in the

Arts Colleges around each training College may benefit from the training courses offered. I hope the importance of providing pedagogical orientation to teachers involved in higher education will be considered in depth during the deliberations of this seminar. The principals of Colleges of Education who have the infrastructure for organising such intensive summer/short-term courses should come together and draw up a suitable framework for such a programme in every training college. In English language teaching the Central Institute of English at Hyderabad and the Regional Institute of English, Bangalore, contribute their resources and expertise in organising Summer Institutes as part of their Post-Graduate Certificate and Diploma Courses. Similar training programmes are desirable in the teaching of other subjects in the Colleges and Universities. I hope the Association of the Principals will go deeply into the matter and draw up annual programmes which may be co-ordinated by the Director of Collegiate Education at the State level. I am sure if the planning is sound and purposeful right from the beginning, obtaining financial assistance from national funding sources will not be much of a problem.

3.2. The development of correspondence courses and use of mass media in teacher training are desirable developments in a vast growing society and reflect the interest of a learning society. Such efforts should supplement and not displace a teacher, as is evidenced in the contact programmes. Teacher-pupil contact is essential for effective communication. I hope you should organise and carry out case studies of the effectiveness of the outcome of correspondence course in teacher preparation.

4. Role of Colleges of Education in Providing In-Service Courses :

4.1. Training colleges should strive to cover as many teachers as possible through their continuous inservice programmes, either directly through summer schools or through an imaginatively planned correspondence-cum-contact programme on the lines already started by the Regional Colleges of Education. Teachers' colleges, Extension Services Departments, SCERTs and other institutions should organise intensive refresher courses for the teachers in various levels, during the summer vacation periods in schools so that the school or college work does not suffer on account of the teachers being drafted for orientation programmes. In Russian School, the department appoints 20% staff in addition to the actual requirement, so that any one time 20% of teachers will be undergoing in-service programmes. By such a system, it is ensured that every teacher will get an opportunity to undergo refresher course once in five years.

4.2. As knowledge of both content of subjects and of pedagogy of most teachers is out-of-date, massive efforts are required to retrain our teachers on a large scale. In-service education has to be a recurrent feature and every teacher, whether he is in school or college, should be exposed to new ideas at regular intervals; say, once in 5 years. It should be an integral part of the continuing education of teachers so that they are upto date in their profession.

5. The Importance of Linkage in Teacher Education :

5. 1. Training institutions are functioning in isolation, separated from the main stream of educational endeavour. Teacher education for primary school teachers, secondary school teachers and other courses are now provided in separate institutions. The working group of the National Council of Teachers Education has recommended setting up a few comprehensive colleges to break this isolation between elementary, secondary and tertiary teacher education. By opening a series of comprehensive training institutions under universities, facilities and expertise can be pooled for the benefit of all categories of teachers from the elementary to college level. Such a measure would also overcome the problem of vitalising teacher education programmes at all levels and provide the necessary pedagogical orientation and linkage to all the teachers.

5. 2. For this purpose it is essential that all aspects and units of Teacher education should be integrated and monitored under the Director of Collegiate Education. In this context the State Board of teacher Education finds a natural berth in the Collegiate Education Department.

5. 3. Teacher Education is as much a noble and significant part of education as education in medicine, engineering and law. While the All India Medical Council, the All India Bar Council and the All India Council of Technical Education have statutory powers to determine and monitor courses of their profession, there is no such corresponding body for teacher education. It is high time the N. C. E. R. T. takes steps to fill this gap.

6. Need for Masters Degree in Education :

6. 1. The Kothari Commission in its report has recommended that, "There is an urgent need to introduce an element of flexibility and innovation in the organization of the courses for the Master's degree. For instance, Universities may provide for various combination courses between education and other subjects". A Master of Education Course is desirable for any student who has had an excellent record of his first degree course. In this context it is quite significant that the University of Madras initiated preliminary steps in introducing M. A. in Education in selected Post-Graduate Institutions in the State. I am hopeful that other Universities may take this lead and follow-up the recommendation of Kothari Commission.

7. Research :

7. 1. Another important aspect of higher education is the emphasis on Research. Most Indian University teachers do little or on research. College teachers do even less. They have not been trained to do research in their M. A., or M. Sc., which are mostly examination and not research degrees. Under the U G C as well as State faculty improvement programmes this aspect of research orientation of college teachers has been taken up in a big way in Tamil Nadu. 510 college teachers in vari-

ous disciplines have been deputed to undergo M. Phil and Ph. D., programmes, during the current year under the State Faculty Improvement Scheme at State cost.

7. 2. A recent survey conducted by the Planning Commission has show that out of the 20,000 students in over 250 teacher training institutions all over India, only about 20% were first or second class degree holders. This picture, of course, varies from state to state. In Tamil Nadu during the last 3 or 4 years nearly three-fourth of the places are taken by I or IInd class graduates or postgraduates. A working group of the National Council of teacher Education has highlighted a number of problems in teacher education. It has focussed our attention to over production of teachers in some subjects, critical shortage in others due to lack of studies on manpower requirements and planning in the States. I hope research studies will be undertaken with the help of Universities and UGC/N. C. E. R. T. in analysing various aspects of these problems and finding a solution to them. Indeed I am very happy to be associated with this Seminar and wish your celiberations are very constructive and fruitful.



STOP - PRESS NEWS



We are glad to announce that this college will have a Hostel of its own inside the college campus and this scheme is awaiting the administrative sanction of the Government.

என்றும் கல்லூரி மாணவர் விருமபிப்
பயன்படுத்தி வரும் டீஸ்டால்

“நாகராஜ் டீஸ்டால்”

சுவையான டீ, காப்பி, பால், பானங்கள்
பருக சிறந்த டீடம்

“நாகராஜ் டீஸ்டால்”

வருகை தாருங்கள் :

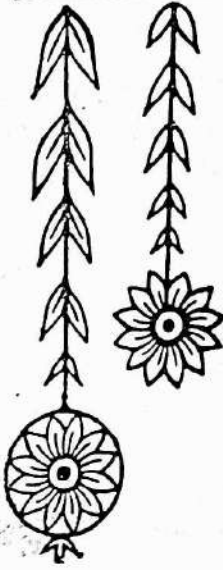


நாகராஜ் டீஸ்டால்,

தம்மண்ண செட்டியார் வீதி,
குமாரசாலை.

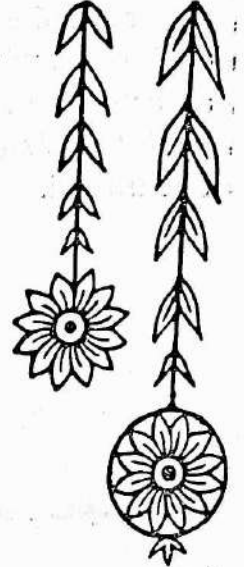
உரிமையாளர் :

ஆர். நாகராஜ்.



கல்லூரிக் கலைமலர் வெளியிடும் அரசு பயிற்சிக்
கல்லூரிக்கு எமது நல்வாழ்த்துக்கள்

திருமணம், திருவிழா, டின்னர் டீ பார்ட்டி
மற்றும் அனைத்து விஷேசங்களுக்குத்
தேவையான சமையல் பாத்திரங்கள், சேர்,
ஜமக்காளம் குறைந்த வாடகைக்குக்
கிடைக்கும்.



பவானி கல்யாண் டிரேடர்ஸ்,

Prop: **V. K. S. P. அய்யாசாமி,**
மெயின் ரோடு, பவானி - 638 301.



அதிக பளு (20 Tons) தூக்கக் கூடிய மெக்கானிக்கல் ஜாக்கி
நாங்கள் தயார் செய்கிறோம்.

லேலாண்ட் (Leyland) லாரிகளை எங்கள் ஜாக்கியைக் கொண்டு சிரம
மின்றி சுலபமாகத் தூக்கலாம்.

S. A. M. I. Products,

Manufacturers of MECHANICAL IRON JACK
109, Vincent Road, (Near Malai Murasu Office,
COIMBATORE - 641001.

Regd. No. 194944
TNGST No. 379082/71
Tel: "SRI ANDAL"

C. S. T. No. SLM : 8340
Phone: Office: 301
Resi. : 380 & 453
Post Box No. 3

SREE ANDAL & Co.,



KOMARAPALAYAM - 638183.
(Via) ERODE S. Ry.

Manufacturers of:

Superior Quality Power-Looms. Spindle Tape Looms,
Dropbox Looms. Blowroom Scutcher. Hopper Feeder.
Step Cleaner Porcupine. Cages. Reeling Machines.

Plain and Spiked Lattices.

Yarn Bundling Press and Pumps.

For Quality Fabrics Visit



SARAVANA SILK HOUSE, BHAVANI.



Phone : 466.

“வாங்கண்ணே வாங்கண்ணே இங்கே வாருங்க
என்னவகை காய்கறி வேணும் வந்துபாருங்க
ஆப்பிள் போல தக்காளி அழகான செளசெள
அருமையான காய்கறிக்கு வாங்கண்ணே சும்மா
வாங்கண்ணே.”



R. பெருமாள்சாமி,

காய்கறி வியாபாரம்,
ஸ்ரீ செல்லியாண்டியம்மன் தினசரி மார்க்கட்,
பவானி.



With best compliments from

V. Motilal Nehru & Co.,

Hard-Ware; Paint & Iron Merchant, **KOMARAPALAYAM-638 183.**

Stockist: British Paints, Literoof Sheets,
T. S. R. M. Rounds, Tiscons, Sankar Cements.

Phone : 394.

V. Shanmugasundaram,
Proprietor.

Regd. No. 194944
TNGST No. 379082/71
Tel: "SRI ANDAL"

C. S. T. No. SLM : 8340
Phone : Office: 301
Resi. : 380 & 453
Post Box No. 3

SREE ANDAL & Co.,

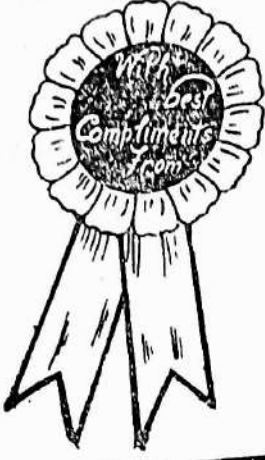


KOMARAPALAYAM - 638183.
(Via) ERODE S. Ry.

Manufacturers of:

Superior Quality Power-Looms, Spindle Tape Looms,
Dropbox Looms, Blowroom Scutcher, Hopper Feeder,
Step Cleaner Porcupine. Cages, Reeling Machines,
Plain and Spiked Lattices.
Yarn Bundling Press and Pumps.

For Quality Fabrics Visit



SARAVANA SILK HOUSE, BHAVANI.



Phone : 466.

“ வாங்கண்ணே வாங்கண்ணே இங்கே வாருங்க
என்னவகை காய்கறி வேணும் வந்துபாருங்க
ஆப்பிள் போல தக்காளி அழகான செளசௌ
அருமையான காய்கறிக்கு வாங்கண்ணே சும்மா
வாங்கண்ணே. ”



R. பெருமாள்சாமி,

காய்கறி வியாபாரம்,
ஸ்ரீ செல்லியாண்டியம்மன் தினசரி மார்க்கட்,
பவானி.



With best compliments from

V. Motilal Nehru & Co.,

Hard-Ware; Paint & Iron Merchant, **KOMARAPALAYAM-638 183.**

Stockist: British Paints, Literoof Sheets,
T. S. R. M. Rounds, Tisons, Sankar Cements.

Phone : 394.

V. Shanmugasundaram,
Proprietor.

Important Events of the Year 1979 - 80.

- 27-6-79 College reopens after summer vacation.
- 27-6-79 }
4-7-79 } B. Ed. Admission.
11-7-79 }
- 11-7-79 }
12-7-79 } Skylab - Leave declared.
- 12-7-79 Thiru A. S. Jasper, Prof. of History was relieved on transfer.
- 13-7-79 Tmt. P. Jeyalakshmi, Prof. of History joined duty as Professor of History.
- 31-7-79 Thiru E. S. Muthusamy, A. P. of Tamil was relieved on transfer.
- 1-8-79 College Complex - Headmasters participated.
- 2-8-79 }
3-8-79 } Micro - Teaching Orientation programme by Thiru Subramaniam,
Special Officer for English.
- 6-8-79 Thiru A. Rajappan Pillai, A. P. of English was relieved on deputation to M. Phil. Course.
- 10-8-79 Thiru P. Padhmanabhan, Junieur Assistant, joined duty & B. Ed. Admission.
- 13-8-79 Thiru N. S. Selambannan, A. P. of Tamil joined duty.
- 20-8-79 }
to } I Phase of Teaching Practice. - Micro - Teaching.
30-8-79 }
- 28-8-79 Lord Mount Battan died - Two minutes silence observed and classes cancelled.
- 31-8-79 to 2-9-79 3 Day Camp for B. Ed. students at Government Higher Secondary School, Mettur Dam.
- 5-9-79 Teacher's Days was celebrated. Tmt. P. Jeyalakshmi, Prof. of History presided over the function. students spoke on that day.
- 24-9-79 }
to }
3-10-79 } College Mid Semester Holidays.

- 4—10—79 College reopened.
- 5—10—79 Adult Education classes started at Olappalayam.
- 6—10—79 Thiru C. Jeyaraj, Head clerk was relieved on transfer.
- 26—10—79 Thiru Srinivasan, Retired Principal, Ceylon gave a speech on the Teaching of English in Sri Lanka.
- 30—10—79 College Complex conducted. Tmt. P. Jeyalakshmi, Prof. of History took a lesson. The Science Laboratory was thrown open and an exhibition was held in Science and History. The Local school children visited the exhibition.
- 3—11—79 U. N. O. Day celebrated. B. Ed. trainees spoke on various roles played by U. N. O. Thiru P. K. Palaniswamy, A. P. English joined duty
- 21—11—79 B. Ed. Semester University Examinations commenced.
- 2—12—79 Second Semester began.
- 11—1—80 Thiru Ramadass, Principal, Palani Andavar College spoke on "Kavathanjali"
- 25—1—80 College reopened after Pongal Holidays. Model Classes in Mathematics, History and English were given by the respective Professors.
- 26—1—80 Republic Day celebrated.
- 28—1—80 } Tmt. P. Jayalakshmi, Prof. of History attended the Seminar on
to }
30—1—80 } Micro - Teaching at Coimbatore.
- 29—1—80 Model Classes in Science and Tamil were given by the respective Professors.
- 1—2—80 }
to }
19—2—80 } II Phase of Teaching Practice for B. Ed. students
- 25—2—80 Thiru Klain from Australia, Rotarian, Spoke on "Life in Australia"
- 13—3—80 Practical Examination for B. Ed. students.
- 18—3—80 Preservation of wild animal life : Three students spoke on this under the Presidentship of Thiru V. V. Ranganathan.
- 28—3—1980 College Day, Sports Day and Valedictory function of all Associations.

Government Training College, Komarapalayam.

List of Academic Prize Winners-College Day on 28-3-80

S. No.	Event	Place	Name of Prize Winner
1.	Tamil Essay	I	Suthanthiram P.
		II	Krishnasamy M. N.
2.	Tamil Verification	I	Suthanthiram P.
		II	Rathinasamy S.
3.	Tamil Elocution	I	Selvarasu R.
		II	Viswanathan K.
4.	English Essay	I	Sundararaju C.
		II	Paramasivam K.
5.	English Elocution	I	Paramasivam K.
		II	Sundararaju C.
6.	Music	I	Phanuel Padmaraj D.
		II	Ponnusamy M.
		III	
7.	Attendance : I Semester	I	Muthu G.
		II Semester	Venkatesan K.
8.	Planning Forum : Elocution	I	Selvarasu R.
		II	Rathinasamy S.
9.	Fancy Dress	I	Kandasamy P.
		II	Rathinasamy S.
		III	Narayanan S.
10.	College Day: Entertainment	I	Narayanan S.
		II	Phanuel Padmaraj D.
		III	Thirumavalavan R.



Government Training College, Komarapalayam.

DEPARTMENT OF PHYSICAL EDUCATION.

Results in Intramural Games and Sports Events of the Year 1979-80. for B. Ed., Trainees.

Sl. No.	Name of Events	Place	Name of Recipient
1.	100 Meters	I	K. Arivazhagan
		II	C. Mohanadoss
		III	P. Suthanthiam
2.	200 Meters	I	P. Gajapathi
		II	R. Palanivelu
		III	R. Pandian
3.	400 Meters	I	R. Palanivelu
		II	N. K. Duraisamy
		III	L. Philominkumar
4.	800 Meters	I	R. Palanivelu
		II	N. K. Duraisamy
		III	P. Gajapathi
5.	1500 Meters	I	R. Palanivelu
		II	T. Arthanari
		III	N. K. Duraisamy
6.	Shotput	I	K. Arivazhagan
		II	C. Mohanadoss
		III	K. M. Periasamy
7.	Javelin	I	T. Marimuthu
		II	R. Balathandapani
		III	P. Gajapathi



Sl. No.	Name of Events	Place	Name of Recipient
8.	Discus Throw	I	C. Mohanadoss
		II	M. Ponnusamy
		III	T. Arthanari
9.	High Jump	I	K. Arivazhagan
		II	T. P. Gnanasekar
		III	N. K. Duraisamy
10.	Long Jump	I	K. Arivazhagan
		II	T. P. Gnanasekar
		III	T. Marimuthu
11.	Triple Jump	I	K. Arivazhagan
		II	L. Philominkumar
		III	T. P. Gnanasekar
12.	4 x 100 Relay	I	Green House
		II	Blue House
13.	4 x 400 Relay	I	Blue House
		II	Yellow House
14.	Volley ball	Winners	Yellow house
		Runners up	Green House
15.	Badmiton fives	Winners	Yellow House
		Runners up	Blue House
16.	Table Tennis (Singles)	Winners	T. P. Gnanasekar
		Runners up	P. Gajapathi
17.	Table Tennis (Doubles)	Winners	T. P. Gnanasekar & P. Elango
		Runners up	K. Arivazhagan & K. Mohan

Sl. No.	Name of Event	Place	Name of Recipient
18.	Badminton Doubles	Winners	T. P. Gnanasekar & K. Arivazhagan
		Runners up	R. Palanivelu & V. Natarajan
19.	Carram Doubles	Winners	K. M. Mani & M. Elango
		Runners up	K. Arivazhagan & R. Balathandapani
20.	Tennikoit Singles	Winners	R. Balathandapani
		Runners up	S. Krishnasamy
21.	Tennikoit Doubles	Winners	R. Pandian & T. P. Gnanasekar
		Runners up	R. Balathandapani & Latheef Hussain
22.	Chess	Winners	G. Muthu
		Runners up	Latheef Hussain
23.	Best Allround Sportsman		T. P. Gnanasekar
24.	Athletic Champion		K. Arivazhagan

பள்ளி மாணவ, மாணவியருக்கேற்ற சிலேட், புத்தகம், நோட்டு, பேப்பர் மற்றும் ஏழுதுபொருள் கிடைக்குமிடம்.

‘வாசவி ஸ்டோர்ஸ்,’ சேலம் மெயின் ரோடு, கொமாரபாளையம்-638183.

உரிமையாளர் : ரங்கனாதன்.

Our Exchange List.



- 1 Alamelu Angappan College for Women, Komarapalayam.
- 2 Aditanar College of Arts and Science, Thiruchendur
- 3 American College, Madurai
- 4 Assumption College, Changanachery
- 5 A. V. C. College, Mayuram
- 6 Chikkaiah Naicker College. Erode
- 7 Government. Arts College, Coimbatore
- 8 Government Arts College, Cuddalore
- 9 Gobi Arts College, Gobichettipalayam
- 10 Government Arts College, Krishnagiri
- 11 Government Arts College, Melur
- 12 Government Arts College, Ootacamund
- 13 Government Arts College, Salem
- 14 Government Arts College, Villupurm
- 15 Government Higher Secondary School, Bhavani.
- 16 Government Brenen College, Tellichery
- 17 Government Training College, Pudukkottai
- 18 Government Training College, Vellore
- 19 Government Training College for Women, Coimbatore
- 20 Jamal Mohamed College, Thiruchirapalli
- 21 Lady Wellington Training College, Madras
- 22 Muthurangam Government Arts College, Vellore
- 23 National College, Thiruchirapalli
- 24 Rajah's College, Pudukkottai
- 25 Sacred Hearts College, Tiruppur. North Arcot
- 26 Sengunthar Higher Secondary School, Erode.
- 27 Sri Saradha Training College, Salem
- 28 St. Joseph's, College, Thiruchirapalli
- 29 St. Xavier's Teacher's Training College, Palayamkottai.
- 30 Teachers' College, Saidapet, Madras
- 31 Thiruvalluvar Government Arts College, Rasipuram
- 32 Vellalar Women's College, Erode
- 33 Vivekananda College, Madras
- 34 Government Post Graduate Basic Training College Orathanad

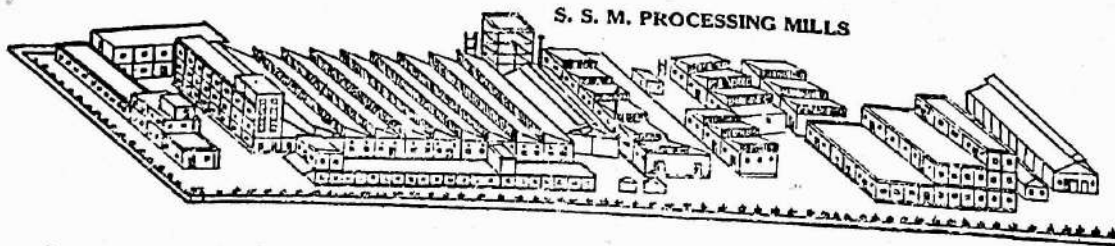
Statement About Ownership Etc., About Kalluri-K-Kalai Malar

- 1 Place of publication — Komarapalayam. Salem Dist.
- 2 Periodicity of its publication — Annual
- 3 Printer's Name — A. CHIDAMBARAM
Nationality Indian
Address Raja Achagam, 260, Main Road,
Bhavani - 638 301.
- 4 Publisher's Name — N. GOVINDARAJULU,
Nationality Indian
Address Graduate Librarian, Government
Training College, Komarapalayam.
- 5 Editor's Name — N. GOVINDARAJULU
Nationality Indian
Address Graduate Librarian, Government
Training College, Komarapalayam
- 6 Name and addresses of individuals
Who own the newspaper and
partners or share holders holding
more than one per cent of the
total capital — Nil

I, N, Govindarajulu, hereby declare that the particulars given above are true to the best of my knowledge and belief.

N. Govindarajulu,
Signature of Publisher.

With the best compliments from



S. S. M. PROCESSING MILLS.

Post Box No. 90, ★ Idappadi Road,

KOMARAPALAYAM - 638 183. — (Via) ERODE. S. Ry.

Tel: 'PROCESSING'

Telex: Care 0856 - 242 - SSM IN

Phones: Bhavani 505, 748, 749, 750, 751 and ED 3644

Leading Textile Processing Mills In South India Undertakes:

Textile Bleaching, Mercerising, Dyeing, Printing and Finishing Works in Sophisticated Machinery by qualified Technicians. Hosiery Processing is also undertaken. Leading Independent Textile Processing Mills in South India proudly announce the latest additions of these machineries.



**Mineral Khaki - Cum - Continuous Dyeing Plant High Pressure,
High Temperature Beam Dyeing Machine other
Dyeing and Finishing Machines.**

Grams : " SPINNING "

Phone. { Office : 374, 375,
583, 584
Resi : 308, 284

Telex : 0856 243 KSM IN

M/s. Kandasamy Spinning Mills,

Post Box No. 14, ★ SURIAMPALAYAM,
BHAVANI - 638301. ★ (Via) Erode.

Manufacturers of:

Reputed Quality Indian And Foreign Cotton Yarn.

Counts : **20s, 30s, 60s, 80s, and 100s**
in Hanks Cones.

Licenced Capacity : 25,000 Spindles.

Installed Capacity : 24,496 Spindles.



Managing Partners :

SRI. J. K. K. NATARAJAH

SRI. J. K. K. MUNIRAJAH.

Manager :

MR. P. RAMANATHAN.

—* Raja Achagam, Bhavani - 638 301. *—