

கல்வூரிக் கலை மலர்



அரசினர் பயிற்சிக் கல்லூரி,  
குமாரபாளையம்.

இதழ் 15.



ஏப்ரல் '70.

## ASIAN PRODUCTIVITY YEAR-1970- NATIONAL ESSAY CONTEST FOR COLLEGE STUDENTS.

All College Students including Research Fellows registered in any University or its affiliated College in India are eligible to contribute original papers on the following topics as relevant to them:

### [A] STUDENTS OF ARTS, COMMERCE OR MANAGEMENT SUBJECTS:

"AN ELABORATION OF THREE MOST IMPORTANT SOCIAL AND ECONOMIC FACTORS WHICH HINDER THE RISE OF NATIONAL PRODUCTIVITY, AND WAYS AND MEANS TO OVERCOME THESE".

### [B] STUDENTS OF SCIENCE, TECHNOLOGY OR ENGINEERING SUBJECTS:

"AN ELABORATION OF THREE MOST IMPORTANT PRODUCTION TECHNOLOGIES WHOSE DEVELOPMENT WOULD SUBSTANTIALLY MITIGATE THE UNEMPLOYMENT PROBLEMS AMONG THE TECHNICAL PERSONNEL, GIVING REASONS"

The following Prizes offered:

	A	B
First Prize — One	Rs. 500/-	Rs. 500/-
Second Prize — One	Rs. 300/-	Rs. 300/-
Third Prize — Three	Rs. 100/-each	Rs. 100/-each

Candidates should submit three copies of their Essays through the Heads of their respective institutions, neatly typed in double space with 4 cms. margin. All Essays submitted will become the property of the National Productivity Council, NPS, and will not be returned. The result of the contest will be announced early in January 1971. The decision of the NPC on all matters pertaining to the contest shall be final.

The envelopes containing the Essays should be Superscribed "Essay Contest (APY)" and reach the Assistant Director (Coordination), National Productivity Council, 38-Golf Links, New Delhi 3, on or before July 31, 1970.

## Government Training College, KOMARAPALAYAM.

### MAGAZINE COMMITTEE

### EDITORIAL BOARD.

Thiru V. Vridhagirisan, M. A., M. Litt., L. T.	...Chairman
Thiru A. S. Doraisingh, M. A., M. Ed.	...Member
Thiru K. Murugannan, M. A., B. T.	...Member
Thiru A. Sargunapandian, M. A., B. T.	...Member
Thiru S. Palanisamy, M. A., B. Ed.	...Member and Editor

### STUDENT REPRESENTATIVES (B. T. AND P. T.)

Thiru K. Sivagnanam	Thiru S. Jagannathan
Thiru Showkath Salamullah	Thiru S. M. Prabakaran
Thiru K. Sugavanam	Thiru K. Rajan
Thiru C. Thangappan	Thiru P. Sengodan
Thiru G. Nagarajan	Thiru K. Sundaravadivelu



## முன்னுரை

### பொருளடக்கம்.

பக்கம்

1. கல்லூரி ஆண்டறிக்கை	...	...	1
2. முப்பால்	...	...	7
3. இப்படியும் இருக்குமோ?	---	---	9
4. மாண்பு எங்கே	...	...	11
5. அன்றொரு நாள் அதே நிலவில்	---	---	13
6. ஆசானை உயரச் செய்வாய்	...	...	17
7. நூற்றைக் கெடுக்கும் குறுணி	...	---	17 ஏ
8. களிபரங்கம்	...	---	19
9. Citizenship	...	---	I
10. Plan your Career	...	---	V
11. Salem	...	---	VIII
12. Need for nuclear power Generation	---	---	XIV
13. Health is Wealth	...	---	XVII



குமாரபாளையம் அரசினர் பயிற்சிக்கல்லூரியின் கலை மலர் வழக்கம் போல் இவ்வாண்டும் நறுமணத்துடன் மலருவதை மகிழ்வுடன் வரவேற்கிறோம். வழக்கம்போல் எனக்கூறுவதில் பொருள் நிறைந்துள்ளது. முதலாவதாக பொருள், சுருத்து, கைவண்ணம் முதலியவைகளின் செறிவோடு மலருவது; அடுத்து எவ்வளவு முயன்றும் காலந்தாழ்த்தி தோன்றுவது, காலந்தாழ்த்து தோன்றுவதைத் தவிர்க்க வருகிற ஆண்டுகளில் நன்முயற்சி மேற்கொள்ளப்பெறும் என உறுதியாய் நம்புகிறோம்.

இவ்வாண்டிலும் கல்லூரி அதன் மேலான பணியைச் சிறப்பிப்பதன் ஆற்றி வந்திருக்கிறது என்பதை நினைவு கூறும் பொழுது மனநிறைவு ஏற்படுகிறது. மலர் வெளியீட்டுக்குமுன்பு சார்ந்த உறுப்பினர்கள் அவர்களது ஊக்கத்தையும், நன் முயற்சியையும், சற்றும் தளராது வெளிக்காட்டினர். மலரின் உருவம் சிறிதாயிருப்பினும், உழுக்கு அரிசி வேகவைப்பதற்கும் அடுப்புக்கட்டி மூன்று தேவைப்படுவதுபோல், மலரின் வடிவத்தைச் செப்பனிடவதிலும், அமைப்பதிலும் ஒரே மாதிரியான செயலில் ஈடுபட வேண்டியிருக்கிறது.

கல்லூரிக்கான தனிக் கட்டடம் விரைவில் அமைய உள்ளது. தமிழ்நாடு அரசு அதற்கான நடவடிக்கையை முழுமையாக மேற்கொண்டுள்ளதைக் கருதும் போது ஆசிரிய மாணவர்கள் நம் அரசுக்கு, தங்கள் நன்றியைத் தெரிவித்துக் கொள்ளுகின்றனர். கல்லூரியின் தேவைகளை நிறைவு செய்வதிலும், ஆக்கமும் ஊக்கமும் அளித்த கல்லூரிக் கல்வி இயக்குநர் அவர்களுக்கும், துணை இயக்குநர் அவர்களுக்கும் எங்கள் நன்றி உரித்தாகுக!

கல்லூரிக் கல்வி இயக்குநராயிருந்து கல்லூரியின் வளர்ச்சியில் பெருக்கம் கொண்ட பத்மஸ்ரீ நெ. து. சுந்தரவடிவேலு எம். ஏ. எல். டி., அவர்கள், இன்று சென்னைப் பல்கலைக் கழகத்தின் துணைவேந்தராய் அமர்ந்திருப்பது கல்லூரியின் வளர்ச்சிக்கும், முன்னேற்றத்திற்கும் பெருந்துணையாய் அமைவதாகும். தவிர, உயர்திரு. வி. டி. ஷட்டல் எம். ஏ., எம். லிட்., பி. டி., அவர்கள் தாம் முதன் முதலில் இக்கல்லூரியை உருவாக்கித் தந்தார்கள். முதல் மாணவரைச் சேர்த்து, கல்லூரியைத் தொடங்கிய பெருமை அவர்களையே சாரும். அவர்கள் இன்று தமிழ்நாட்டுக் கல்லூரிக் கல்வி இயக்குநராய் பொறுப்பேற்றிருப்பது, கல்லூரிக்குக் கிடைத்துள்ள பெரும்பெறு எனல் மிகையாகாது. அவர்களின் அறிவு ஆற்றலும், ஆட்சித்துறை, கல்விக் கூடங்களில் தலைமையாசிரியர், பேராசிரியர், முதல்வர் எனப் பல்வேறு நிலைகளிலும் பணியாற்றிப் பெற்ற பட்டறிவும், உயர் நோக்கமும், பரிவும் கல்லூரிக்குத் தாராளமாக கிடைக்குமென நம்புகின்றோம். அத்துடன் துணைக்கல்லூரிக் கல்வி இயக்குநராய் பதவியில் அமர்ந்துள்ள உயர்திரு. O. R. சூரியநாராயணன் அவர்களுக்கும் எங்கள் நன்றியை உரித்தாக்கிக் கொண்டு மலரின் நறுமணத்தை நுகர்வதற்குச் செல்லோம். வணக்கம்.



## FORM IV

(See Rule 8)

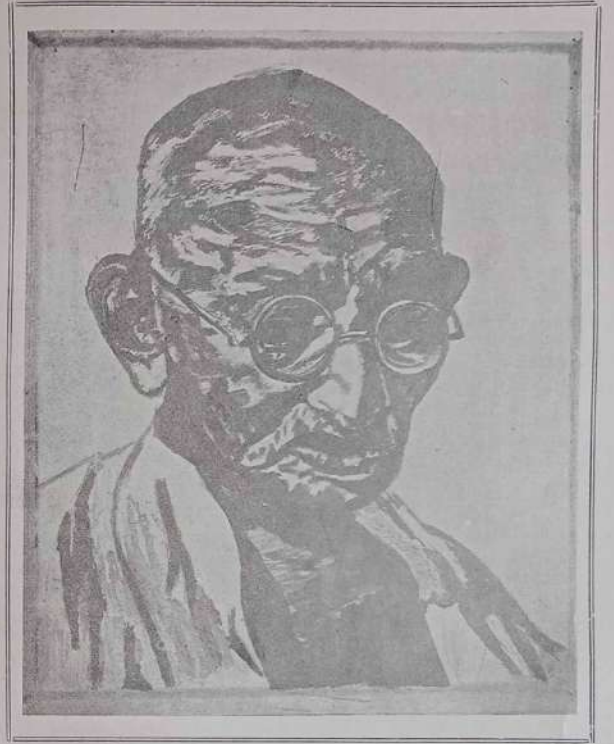
Statement about ownership and other particulars about newspaper Kalloori Kalai Malar to be published in the first issue every year after last day of February.

1. Place of publication — Komarapalayam, Salem District.
2. Periodicity of its Publication — Annual
3. Printers's Name — K. N. Ayyavoo  
Nationality — Indian  
Address — Geetha Press, 12, Sivashanmugam Pillai Street, Erode-1.
4. Publisher's Name — S. Palanisamy  
Nationality — Indian  
Address — Asst. Prof. of English, Govt. Training College, Komarapalayam.
5. Editor's Name — S. Palanisamy  
Nationality — Indian  
Address — Asst. Prof. of English, Govt. Training College, Komarapalayam.
6. Names and address of individuals who own the newspaper and partners or shareholders holding more than one per cent of the total capital.

I, S. Palanisamy, hereby declare that the particulars given above are true to the best of my knowledge and belief.

Date 1-4-70.

S. Palanisamy,  
Signature of Publisher.



அண்ணல் காந்தி அடிகள்.

படம்: K. B. சிவகுமரன்.

# அரசினர் பயிற்சிக் கல்லூரி, குமாரபாளையம்.

கல்லூரி ஆண்டறிக்கை 1969-70.

(1970-ஆம் ஆண்டு பிப்ரவரித் திங்கள் 24-ஆம் நாள் தமிழ் நாட்டுக் கல்லூரிக் கல்வி இயக்குநர் உயர்திரு V. T. டைலஸ், எம். ஏ., எம். லிட்., பி. டி., அவர்கள் தலைமையில் நடைபெற்ற ஆண்டு நிறைவு விழாவிலே வெளியிடப்பெற்றது.)

விழாத் தலைவரவர்களே! பெரியோர்களே! கல்லூரி ஆண்டு நிறைவு விழாவும், விளையாட்டுப் போட்டிப் பரிசு வழங்கும் விழாவும் ஒருசேர நிகழும் இந்நாளில் உங்கள் அனைவரையும் வருக! வருக!! என உளமார வரவேற்கின்றேன்.

கோடைக்கால விடுமுறைக்குப்பின் 1969-ஆம் ஆண்டு சூன் திங்கள் 2-ஆம் நாள் தமிழாசிரியர் பயிற்சி வகுப்பு தொடங்கியது. சூலை முதல் நாள் கலைப்பகுதி பயிற்சி வகுப்பு தொடங்கியது.

சென்ற பதினைந்து ஆண்டுகளாக இக்கல்லூரி நன்முறையில் இங்கு நிகழ்வதற்குத் துணைபுரிவோர் இவ்வூர் உயர்நிலைப் பள்ளிக் கட்டிடக் குழுவினராவர். அவர்கட்கு நாம் பெரிதும் கடமைப் பட்டுள்ளோம்.

ஆசிரியர் மாற்றம்

அறிவியல் துணைப் பேராசிரியர் திரு. E. S. கஜராஜன் அவர்கள், பொன்னேரி அரசினர் கலைக் கல்லூரிக்கு மாற்றப் பெற்றார். அவ்விடத்தில் திரு. C. நாகராஜன் அவர்கள் பணியாற்றுகின்றார்.

அலுவலர் மாற்றம்

திரு. B. அருணாசலம் 7-2-69 முதல் 3-2-70 முடிய அறிவியற் கூடச் சிற்றெழுத்தராகப் பணியாற்றினார். நூலகர் திரு. V. சுப்ரமணியன் மேலூர் அரசினர் கலைக் கல்லூரிக்கு மாற்றம் பெற்றார். அவ்விடத்தில் தற்காலிகமாக திரு. A. முகம்மது சபி

30-1-70 முதல் 16-2-70 வரை பணியாற்றினார். பின்னர் அவ்விடத்தில் நூலகராகத் திரு. D. கண்ணபிரான் 16-2-70 முதல் பணியாற்றி வருகிறார்.

மாணவர் எண்ணிக்கை

இவ்வாண்டுத் தொடக்கத்தில் இக்கல்லூரியில் கலைப் பகுதிப் பயிற்சிக்கென சேர்க்கப்பெற்ற நூற்றிருவரில் இப்பொழுது பயில்வோர் தொண்ணூற்றெழுவரே. [இவர்களுள் சேலம் மாவட்டத்தைச் சேர்ந்தவர்கள் ஐம்பதின்மர்; கோவை இருபதின்மர்; திருச்சி ஐவர்; மதுரை ஐவர்; தஞ்சை ஒருவர்; தென்னார்க்காடு இருவர்; வடார்க்காடு இருவர்; நீலகிரி



இருவர்; திருநெல்வேலி மூவர்; தருமபுரி இருவர்; செங்கற்பட்டு மூவர்; கன்னியாகுமரி மூவர்; இராமநாதபுரம் நால்வர். இக்கல்லூரியைச் சேர்ந்த தமிழாசிரியப் பயிற்சிப் பகுதியில் முதற் பருவத்தில் நற்பதினம் சேர்ந்து பயிற்சி முடித்துச் சென்றனர். [சேலம்பதினல்வர்; கோவை எண்மர்; திருச்சி மூவர்; மதுரை ஒருவர்; தென்னார்க்காடு இருவர்; வடார்க்காடு ஒருவர்; கன்னியாகுமரி மூவர்; தருமபுரி அறுவர்; தஞ்சை ஒருவர்; இராமநாதபுரம் ஒருவர்.]

இரண்டாம் பருவத்தில் நற்பத்தொன்பதின்மர் சேர்ந்து பயிற்சி பெற்றனர். [சேலம் இருபதின்மர்; கோவை எழுவர்; திருச்சி ஒருவர்; மதுரை ஒருவர்; வடார்க்காடு ஐவர்; தருமபுரி மூவர்; தஞ்சை இருவர்; திருநெல்வேலி இருவர்; நீலகிரி இருவர்; இராமநாதபுரம் இருவர்; கன்னியாகுமரி நால்வர்.]

மாணவர்பெறும் உதவித்தொகை

இக்கல்லூரிக் கலைப்பகுதி மாணவருள் முப்பத்தெண்மரும், முதற் பருவத் தமிழாசிரிய மாணவருள் பதினாறும் பிற்பட்ட வகுப்பு உதவித் தொகை பெற்றனர். இரண்டாம் பருவத் தமிழாசிரிய மாணவருள் பத்தொன்பதின்மரும், பிற்பட்ட வகுப்பு உதவித் தொகை பெற்றனர். தமிழாசிரியப் பயிற்சி முதற் பருவ மாணவருள் ஒருவரும், கலைப்பகுதி மாணவருள் எண்மரும் அரிசன நலத்துறையின் உதவித் தொகை பெற்றனர். கலைப்பகுதி மாணவருள் இருவருக்கு பிற்பட்ட வகுப்பு இயக்குநரிடமிருந்து உதவித் தொகை எதிர்பார்க்கப் பெறுகிறது. மற்றும் எட்டு கலைப்பகுதி மாணவர், ஐந்துதமிழாசிரியப் பயிற்சி மாணவர் ஆகியோரின் விண்ணப்பங்கள் ஆய்வில் உள்ளன.

குடிமைப் பயிற்சிப் பாசறை

இவ்வாண்டின் குடிமைப் பயிற்சிப் பாசறை மேட்டுர் அணை அரசினர் உயர்நிலைப்பள்ளிச் சூழலில் 22-9-69 முதல் 1-10-69 முடிய நடைபெற்றது. இப்பாச

றையில் தொண்ணூற்றொழுவர் பயிற்சி பெற்றனர். பாடி வாழ்க்கையில் தொடக்க விழாவில், சேலம் பொதுப்பணித்துறைக் கட்டிடப் பிரிவு ஆட்சிப் பொறியாளர் திரு T. S. சிவராமன் B. E., A. M. I. E. அவர்கள் சிறப்புரை நிகழ்த்தினார். 25-9-69ல் மாணவர் மேட்டுர் அணையில் உள்ள பல தொழில் நிலையங்களைச் சென்று பார்த்தனர். பார்வையாளர் நாளன்று மேட்டுர் அணை ஆட்சிப் பொறியாளர் திரு. பிலிப் S. G. பெரி, B. E., அவர்கள் சிறப்புரை நிகழ்த்தினார்.

கற்பித்தல் பயிற்சி

கலைப் பகுதி மாணவர்கள் 18-8-69 முதல் 3-9-69 முடிய பாடவகுப்புகளைப் பார்வையிடவும், 9-11-69 முதல் 24-11-69 முடிய நேரிடையாகக் கற்பித்தலில் பயிற்சி பெறவும், அந்தியூர், பவானி, கவுண்டர்பாடி, பெருந்துறை, இடைப்பாடி, திருச்செங்கோடு, ஈரோடு, பள்ளிபாளையம், கொமாரபாளையம், சங்ககிரி ஆகிய ஊர்களிலுள்ள உயர்நிலைப்பள்ளிகட்குச் சென்று பயன் பெற்றுத் திரும்பினர்.

தமிழாசிரியப் பயிற்சி முதற் பருவ மாணவர் 4-8-69 முதல் 12-8-69 முடிய குமாரபாளையம், பவானி, சங்ககிரி, ஈரோடு ஆகிய ஊர்களிலுள்ள உயர்நிலைப்பள்ளிகளில் கற்பிக்கும் பணியினை மேற்கொண்டனர். இரண்டாம் பருவத்தினர் 27-1-70 முதல் 4-2-70 முடிய மேற்குறித்த ஊர்களோடு திருச்செங்கோட்டிற்கும் சென்று கற்பிக்கும் பணியினை மேற்கொண்டனர். இவர்களது பயிற்சி நன் முறையில் நடப்பதற்கு இசைவு தந்த சேலம் மாவட்ட முதன்மைக் கல்வி அலுவலர் அவர்களுக்கும், கோவை மாவட்ட முதன்மைக் கல்வி அலுவலர் அவர்கட்கும், ஈரோடு செங்குத்தர் உயர்நிலைப்பள்ளித் தாளாளர் அவர்கட்கும், நல்லாதரவு நல்கிய தலைமையாசிரியர்கட்கும் நம் நன்றியையும், வணக்கத்தையும் இந்நல்வேளையில் தெரிவிக்கின்றோம்.



நமது கல்லூரிக் கல்வி இயக்குநர்.

V. T. டைட்டல், எம். ஏ., எம். லிட்., பி. டி.

(நிழற்படம்: சீ. நம்பெருமாள்)



### நூலகமும்-படிப்பகமும்

இக் கல்லூரி நூலகத்தில் இவ்வாண்டுத் தொடக்கத்தில் 4541 நூல்களிருந்தன. இவற்றுடன் 251 நூல்கள் சேர்ந்துள்ளன. மொத்த நூல்கள் 4792. நூல்கள் வாங்குதற்குப் பயன்பெற்ற அரசினர் உதவித்தொகை உரூபா 912-03; பல் கலைக் கழக மானியக் குழுவின் தொகை உரூபா 2000-த்தில் சென்ற ஆண்டில் செலவழித்தது போக எஞ்சியது உரூபா 1300-18.

பல்கலைக் கழக மானியக் குழுவின் அளித்த 1000-00 உரூபாவுக்கு நான்கு கண்ணாடிக் கரும்பலகைகள் வாங்கப் பெற்றுப் பயன் பெற்று வருகின்றன.

படிப்பகத்திற் கென்று இப்போது கல்வித் தொடர்புடைய பதினாறு இதழ்களும், இரண்டு நாளிதழ்களும் வந்து கொண்டிருக்கின்றன. நூலகத்தையும், படிப்பகத்தையும் ஆசிரிய - மாணவர் நன்கு பயன்படுத்தி வருகின்றனர்.

### தமிழ் இலக்கிய மன்றம்

இக்கல்லூரியின் தமிழாசிரிய பயிற்சி தமிழ் இலக்கிய மன்றத்தின் தலைவர் கல்லூரிமுதல்வர் திரு. V. விருத்த கிரீசன் M. A., M. LITT., L. T., அவர்கள். துணைத் தலைவர் தமிழ்த்துணைப் பேராசிரியர் திரு. அ. சற்குண பாண்டியன் அவர்கள். முதற்பருவ பயிற்சியினரது மன்றம் 2-6-69 முதல் 31-10-69 முடிய செயலாற்றி வந்தது. 16-9-69 இல் நிகழ்ந்த திருவள்ளூர் ஈராயிரமாண்டு நிறைவு விழாவில் ஈரோடு வாசவி கல்லூரித் தமிழ் விரிவுரை யாளர் திரு. இளஞ்சேரன் M. A. அவர்கள் "திருக்குறள்" குறித்துச் சொற்பொழி வாற்றினார். இம்மன்றத்தின் நிறைவுவிழாவுக்கு கல்லூரி முதல்வரவர்கள் தலைமை தாங்கினார். இரண்டாம் பருவத்தினரது மன்றம் 1-11-69 முதல் செயல்பெறத்

தொடங்கியது. இதன் செயலர் திரு. பெ. செங்கோடன் அவர்கள் கல்லூரி முதல்வரவர்கள் தலைமையில் 5-12-69 ல் நிகழ்ந்த இம்மன்றத் தொடக்க விழாவில் ஈரோடு வாசவி கல்லூரித் தமிழ்த்துறைத் தலைவர் திரு. O. K. நல்லமுத்து M. A. அவர்கள், "தமிழ் - தமிழர்" எனும் பொருள்பற்றிச் சொற்பொழிவு ஆற்றினார்.

### கல்லூரி மன்றம்

இம்மன்றத்தின் தலைவர் திரு. V. விருத்த கிரீசன் M. A., M. LITT., L. T. அவர்கள் துணைத் தலைவர் கல்விப் பேராசிரியர் திரு. A. S. துரைசிங் அவர்கள். மாணவர் தலைவர் திரு. சிவஞானம் அவர்கள். செயலர் திரு. சௌகத் அவர்கள். துணைச் செயலர் திரு. பழனிசாமி அவர்கள்.

இம்மன்றத்தின் தொடக்க விழா 5-8-69 இல் சங்ககிரி கோட்டாட்சித்தலைவர் திரு. இரேணு கோபால் M. Sc., அவர்கள் தலைமையில் நிகழ்வுற்றது.

5-9-69 இல் ஓய்வு பெற்ற மாவட்டக் கழகக் கல்வி அலுவலர் திரு. குட்டியப்ப கவுண்டர் B. A., L. T., அவர்கள் தலைமையில் "ஆசிரியர் நாள் விழா" கொண்டாடப் பெற்றது. மேலும் ஐக்கிய நாடுகள் தினம், ஐக்கிய நாட்டுத் தொழிலாளர் தினம், காந்தியடிகளின் நூற்றாண்டு விழா, குருநானக் நினைவு நாள், அன்னை கஸ்தூரிபாய் நினைவு நாள் ஆகியன இம்மன்றத்தின் சார்பில் கொண்டாடப்பெற்றன.

இம்மன்றத்தின் நிறைவு விழாவும் அத்துடன் இணைந்த பாரதி விழாவும் சேர்ந்த நன்னாளாகிய 14-2-70 இல் கல்லூரி முதல்வர் திரு V. விருத்த கிரீசன் M. A., M. LITT., L. T., அவர்கள் தலைமை ஏற்க, சேலம் அரசினர் கலைக் கல்லூரி



முதல்வர் திரு. டாக்டர். க. மீனாட்சி சுந்தரனார் M. A., M. LITT., Ph.D. அவர்கள் பாரதீயக் கவிதைச் சிறப்பினைப் பற்றி அழகு மிளிர்ச் சொற்பெருக் காற்றினார். பாரதி விழாப் போட்டியில் பரிசுகளை உரியவருக்கு வழங்கினார்.

21-2-70 இல் கஸ்தூரியாய் அண்ணையாரின் நினைவு நான் கொண்டாடப் பெற்றது. கலைப் பகுதி மாணவரும், புலவர் பயிற்சி மாணவரும் சிறப்புரை யாற்றினார்.

**மக்கட் பணிக் கழகம்**

இக் கழகத்தின் தலைவர் கல்லூரி முதல்வரவர்கள். துணைத்தலைவர் வரலாற்றுத் துணைப் பேராசிரியர் திரு. A. S. ஜஸ்பர் அவர்கள். செயலர் திரு. தங்கப்பன் அவர்கள்.

மக்கட் பணிக் கழக உறுப்பினர் 21-7-69, 11-9-69, 21-1-70 ஆகிய நாட்களில் கல்லூரியின் சுற்றுப்புறத்தினைத் தப்புறவு செய்தனர்.

இக்கல்லூரி மாணவர்கள் பலானி அரசினர் ஆண்கள் உயர் நிலைப்பள்ளியில், ஒன்பதாம் வகுப்பில் கல்வியில் மிற்பட்ட மாணவர்களுக்கு மேற் பார்வைப் படிப்பை நடத்தி வருகின்றனர். இதனை 28-10-69 இல் கல்லூரி முதல் வரவர்கள் தொடங்கிவைத்தார்.

ஓலப்பாளையம் எனும் சிற்றூரில் குழுப்பக்கட்டுப்பாடு திட்டம் பற்றியும் சிறு சேமிப்பின் இன்றியமையாமை பற்றியும் பயிற்சி மாணவர் உரையாற்றினார். ஓலப்பாளையத்திலுள்ள தொடக்கப் பள்ளிக்கு மதிய உணவு திட்டம் நன்கு செயல்பட 85-மாணவர்களுக்கு உணவு வகுத்தம் தட்டுகையும், தண்ணீர் குடிக்க கோப்பைகளும், 12-பேருக்கு எழுதும் பலகைகளும் தலைமை ஆசிரியரின் வேண்டுகோள்படி உரூபா 70-மதிப்புடைய பொருட்கள் வழங்கப்பெற்றன.

**திட்ட மன்றம்**

இதன் தலைவர் கல்லூரி முதல்வரவர்கள். துணைத்தலைவர் கல்வித் துணைப் பேராசிரியர் திரு. K. மகேந்திரபாபு அவர்கள். இதன் செயலர் திரு. இரா. கந்தசாமி அவர்கள். மாணவர் தலைவர் திரு. K. சுசீலம் அவர்கள்.

இம்மன்றத்தின் தொடக்க விழா 31-10-69 இல் மன்றத்தினைத் தலைவரின் தலைமையில் சுரோடு வாசவி கல்லூரிப் பொருளியல் பேராசிரியர் திரு. இரா. முனுசாமி அவர்கள் அரியதோர் உரை நிகழ்த்தினார்.

இம்மன்றத்தினர் டி.சம்பர்த் திங்கள் 13, 14-ம் நாட்களில் மேட்டூர், ரத்தல் இயங்கி வருகிறது. இங்கு தற்குட்டிணக்கரி, நீர்தேக்கங்களுக்கும், வரபோது நாற்பத்தைவர் உறைந்து வருகின்றன. புலவர் பயிற்சி முதற்பருவத்தில் சுற்றுலாச் சென்று வந்தனர்.

3-2-70-இல் ஓலப்பாளையம் ஊராட்சித் தலைவர் திரு. இராமலிங்கனார் அவர்கள் தலைமையில், பெற்றால் போதுமா? என்னும் குடும்பநலத்திட்ட ஓரியல் நாடகமும், "ஏன் பெற்றுப்" என்னும் உரையாடலும், சொற் பொழிவுகளும் இம் மன்றத்தினரால் நிகழ்த்தப் பெற்றன.

நூற்றுக்கு மேற்பட்ட நூல்களை யுடைய இம்மன்ற நூலகம் சிறப்பாகப் பயன் பெற்று வருகின்றது.

**உடற்கல்வித்துறை.**

இதன் தலைவர் கல்லூரி முதல்வரவர்கள். இதன் செயலர் உடற்பயிற்சி இயக்குநர் திரு. T. முகமது ரியாஸ் அவர்கள்.

மாணக்கர் பல்வேறுபோட்டிகளிலும் விளையாட்டுக்களிலும் பங்கு கொண்டனர். கோவைப்பிரிவில் நிகழ்த்த ஈட்டி எறியும்

போட்டியில் திரு. சிவஞானம் முதற்பரிசு பெற்றார். அங்கு நிகழ்த்த அனைத்துப்பிரிவு ஈட்டி எறியும் போட்டியில் திரு. சிவஞானம் இரண்டாம் பரிசும் பெற்றார்.

முதற்பருவத் தம்மாசிரியப் பயிற்சி போட்டி விளையாட்டுக்கள் 23-10-69 இல் நடைபெற்றன. 12-2-70 இல் முதல்வரவர்களின் தலைமையில் கல்லூரி விளையாட்டுப் போட்டி விழா நிகழ்த்தது. பேராசிரியர்களும், மாணவர்களும் விழா விற கலந்து சிறப்பித்தனர்.

**மாணவர் இல்லம்**

இக்கல்லூரி மாணவரில்லம் காவிரிக்கரையில் அமைந்துள்ள அப்புராயர் சத்திரத்தில் இயங்கி வருகிறது. இங்கு தற்குடும்ப நாற்பத்தைவர் உறைந்து வருகின்றன. புலவர் பயிற்சி முதற்பருவத்தில் பயிற்ற மாணவரும் இருபத்திருவர் இவ் வில்லத்தில் இருந்தனர். இதன் காவலர் கல்லூரி முதல்வரவார். இதன் துணைக் காவலர் வரலாற்றுத் துணைப் பேராசிரியர் திரு. A. S. ஜஸ்பர் அவர்கள். விடுதி மாணவரின் ஒத்துழைப்பாலும், விடுதி செயலர்களின் உடலுழைப்பாலும் விடுதி சிறப்பாக இயங்குகின்றது. விடுதியிலுள்ள மாணவரின் உணவுச்செலவு நாளொன்றுக்கு உரூபா 1-60.

கல்லூரிக்கலை மலர் கல்வியாண்டு நிறைவுக்குள் பதினைந்தாம் மலர் மலர் இருக்கின்றது. இம் மலரில், தமிழிலும், ஆங்கிலத்திலும் மாணவர் கட்டுரை, கவிதை, கதை முதலியன எழுதிச்சிறப்பித்துள்ளனர். இம் மலருக்கு விளம்பரங்களும், நன்கொடைகளும் தந்துதவிய அனைவருக்கும் நமது நன்றி உரியதாகுக!

**பழைய மாணவர்கழகம்**

இக் கழகம் 1956-ஆம் ஆண்டு ஏப்ரல் திங்கள் முதல் செயலாற்றி வருகின்றது. இதன் தலைவர் திரு. M.R. பொன்னுசாமி. துணைத் தலைவர் திரு. M. முத்துக்

கிருஷ்ணன் அவர்கள். பொருளாளர் திரு. S. கனகசெந்திரன் அவர்கள். செயலாளர் திரு. O. K. தியாகராசன் அவர்கள்.

இக்கழகம் கலைப்பகுதிப் பயிற்சித் தேர்வில், இக்கல்லூரியிலிருந்து தேர்வு எழுதி, உயர்ந்த மதிப்பெண்கள் பெற்றுள்ள மாணவர்க்கு ஒரு பரிசும், செயல் முறையில் முதலிடம் பெற்ற மாணவர்க்கு ஒரு பரிசும் ஆக இரு பரிசுகளும், புலவர் பயிற்சித் தேர்வில் ஒவ்வொரு பருவத்திலும் முதல் நிலை பெற்றவருக்கு ஒவ்வொரு பரிசாக இருபரிசுகளும், விளையாட்டுப் போட்டிகளில் உடலுறவிச் செம்மல் இருவருக்கு இரு பரிசுகளும் ஆண்டுதோறும் வழங்கி வருகிறது. அவர்கட்கும் நம் தன்மையை உரித்தாக்குகிறோம்.

**தேர்வுகள்**

இக் கல்லூரியில் பயிற்சி பெற்ற கலைப் பகுதி மாணக்கர் 1969-ஆம் ஆண்டின் செயல் முறைத் தேர்வில் எல்லோரும் தேறிவிட்டனர். எழுத்துத் தேர்வில் எழுபத்தெட்டு விழுக்காடு தேறினர். 1969-ஆம் ஆண்டு மார்ச் திங்களில் நடைபெற்ற புலவர் பயிற்சித் தேர்வில் நாற்பத்தொன்பதின்மருக்கு நாற்பத்தறுவரும், (96%) 1969-ஆம் ஆண்டு அக் டோபர்த்திங்களில் நடைபெற்றத் தேர்வில் நாற்பதின்மருக்கு முப்பத்தறுவரும் (90%) தேறினர்.

**சிறப்பு நிகழ்ச்சிகள்**

சேலம் தியாகராசர் தொழில்நுட்பப் பக்க கல்லூரியின் சார்பில் நிகழ்த்த அனைத்துக் கல்லூரிப் பேச்சுப் போட்டியில் புலவர் பயிற்சி இரண்டாம் பருவ மாணவர் திரு. G. சுவாமிநாதன் முதற்பரிசு பெற்றார்.



**கல்லூரித்தமிழ்ப்பேரவை**

காரைக்குடி அழகப்பர் தமிழ் மன்றத்தின் சார்பில் நிகழ்ந்த அனைத்துக் கல்லூரி யாப்புப்போட்டியில் புலவர் பயிற்சி இரண்டாம் பருவ மாணவர் திரு. P. சாஸ்த்திரி அவர்கள் முதலிடம்பெற்று ஐந்தாம்நாள் உருபா மதிப்புள்ள வெள்ளி உருள்வகையும், பரிசுப் புத்தகங்களும் பெற்றார்.

சேலத்தில் நிகழ்ந்த அனைத்துலகத் தொழிலாளர் நிறுவனத்தின் ஐம்பதாவது ஆண்டுவிழைக் கட்டுரைப் போட்டியில் கலைப்பகுதி மாணவர் திரு. N. பிரதாபன் அவர்கள் முதற்பரிசும் திரு. G. நாகராசன் அவர்கள் இரண்டாம்பரிசும் பெற்றார்கள்.

இவ்வாண்டு இக்கல்லூரியில் பணிபுரற்றவரும் பேராசிரியர் கட்டும், அலுவலகத்தினருக்கும், இவ்வாண்டு பயிற்சியிலே முடிக்கவிருக்கும் மாணவருக்கும், கல்லூரியின் வளர்ச்சியில் பேருக்கம் கொண்டுபோகும், கல்லூரிக்குப்பல்லாற்றுகும் பேருதவி புரிந்து வருகின்ற இவ்வுதர்ப்பெருமக்கள் அனைவருக்கும் நமது உளங்கனிந்த நன்றியை உரித்தாக்குகின்றோம்.

கல்லூரியின் முன்னேற்றத்தில் கண்ணும் கருத்துமாயுள்ள கல்லூரிக் கல்வி இயக்குநருக்கும், துணை இயக்குநருக்கும் உளங்கனிந்த நன்றியை உரித்தாக்குகின்றோம்.

கல்லூரிக்கும், மாணவர் இல்லத்திற்கும், பேராசிரியர்க்கு வேண்டிய இல்லங்களுக்கும் கட்டிடங்கள் விரைவில் உருவாகத் துணைபுரியவேண்டுகிறோம்.

**பின்இணைப்பு**

இக்கல்லூரியிலுள்ள கீழ்க்கண்ட மன்றங்களெல்லாவற்றிற்கும், தலைவர் கல்லூரி முதல்வர் உயர் திரு. V. விருத்தகிரிசன் M. A., M. Lit., L. T. அவர்கள் ஆவார்.

இம்மன்றத்தின் துணைத் தலைவர் தமிழ் பேராசிரியர் திரு. பா. பொன்னப்பன் அவர்கள். செயலர் திரு. மா. வைபாபு அவர்கள். இப்பேரவையின் சார்பில் நிகழ்ந்த கூட்டங்கள் நான்கு.

**அறிவியல்மன்றம்**

இம்மன்றத்தின் துணைத் தலைவர் அறிவில் துணைப் பேராசிரியர் திரு. C. நாகராசன் அவர்கள். செயலர் திரு. T. V. இளங்கோவன் அவர்கள். இவ்வறிவியல் மன்றத்தின் சார்பில் நிகழ்ந்த கூட்டங்கள் மூன்று.

**ஆங்கில மன்றம்**

இம்மன்றத்தின் துணைத் தலைவர் ஆங்கிலத் துணைப் பேராசிரியர் திரு. S. பழனிசாமி அவர்கள். செயலர் திரு. மாதப்பன் அவர்கள். இம்மன்றத்தின் சார்பில் நிகழ்ந்த கூட்டங்கள் நான்கு.

**கணக்கியல் மன்றம்**

இம்மன்றத்தின் துணைத் தலைவர் கணிதஇயல் துணைப் பேராசிரியர் திரு. K. முருகண்ணன் அவர்கள். செயலர் திரு. பெ. சின்னசாமி அவர்கள். இம்மன்றத்தின் சார்பில் நிகழ்ந்த கூட்டங்கள் நான்கு.

**வரலாற்றுக்கழகம்**

இம்மன்றத்தின் துணைத் தலைவர் வரலாற்றுத்துணைப் பேராசிரியர் திரு. A. S. ஜாஸ்பர் அவர்கள். செயலர் திரு. K. இராமசாமி அவர்கள். இம்மன்றத்தின் சார்பில் நிகழ்ந்த கூட்டங்கள் நான்கு.

★ **முப்பால்** ★  
கு. இராசன் (புலவர் பயிற்சி)

**அறம்.**

அறவாழ்வு பொலிந்திடநற் குறளைத் தந்தே அன்புடனே இல்வாழ்க்கை நடத்து மென்றார்! தறவறமே சென்றாலும் நன்றே! ஆனால் தாய்மையே அதனுயிராம்! அறிக! என்றார். இறவாத புகழ்தன்னைப் பெறுதல் வேண்டி இதயத்தில் அருளுணர்வு வேண்டு மென்றார்! மறவாமல் என்றென்றும் நினைவு கொள்ள மாசற்ற வாழ்வுக்கோர் வித்தும் இட்டார்.

**விவாகுள்.**

கண்ணுக்குக் கல்வியொன்றே ஒளியாம்! இன்றேல் காண்போர்க்குப் புணைகக் காட்சி நல்கும். மண்ணில்கில் மாண்புறவே வாழ நல்ல மனத்தன்னில் அச்சத்தை மாய்க்க வேண்டும்! விண்ணுயர வெற்றிகண்ட வேந்தர் தம்மின் வினைநலங்கள் மாட்சியுற விளக்கம் கண்டார்! தன்னுயிராய்ப் பிறவுயிர்கள் பேணி இந்தத் தரணிதனில் பொருள் பெற்றே வாழ்க என்றார்!

**சாஹஸ்.**

அஞ்சுதொழில் அடிமைக்கே காதல் செய்வீர்! அஞ்சாத இவ்வாஹாழ்வு பெறுவீர்! என்றே மிஞ்சியெழும் இளவேகம் தாகம் எல்லாம் மிகவினிக்க எடுத்தோது கின்றார் மேதை! கொஞ்சமொழிக் கோதையின் குழறும் உள்ளக் கூறுபாட்டைக் கூறுகின்றார் கவைகள் கூட்டி! நெஞ்சினிக்க நினைவினிக்க இளிய வாழ்வின் "நிறைசொற்ற வள்ளுவரை" வாழ்க! வாழ்க!

⇒ சுவையுள்ள சிற்றுண்டி

⇒ அறுசுவை உணவு

⇒ கனிவான உபசரிப்பு

இவை அனைத்தும் ஒருங்கே பெற

ஹோட்டல் ரேணுகா,

(ஜெயா தியேட்டர் எதிரில்)

திருச்சி மெயின் ரோடு, சேலம்-1.

நித்திய பூஜைக்கு சிறந்தது:-

பாஸ்கரா கற்பூரம்

குழந்தைகளுக்குச் சிறந்தது:-

பாஸ்கரா பஸ்தின்கள்

தயாரிப்பாளர்கள்:-

பாஸ்கரா கற்பூரக் கம்பெனி,

78, மெயின் ரோடு,

செவ்வாய்ப்பேட்டை, சேலம்-2.

Tel: 'CAMPHOR'

Phone: 3288.

முத்து பேப்பர் மார்ட்

71-B, கோர்ட் வீதி,

சரோடு-1.

எங்களிடம் எல்லா மில் பேப்பர் களும், போர்டு ரகங்களும், பள்ளி, கல்லூரி மாணவர்களுக்குத் தேவையான நோட்டுப் புத்தக ரகங்களும், சிட்டா, குறிப்பு பேரேடுகளும்

‘குளோப் பிரிண்டிங் இங்க்’

மற்றும் கவர், காட்டு, ஸ்டேஷனரி சாமான்களும் சகாயமான விலையில் கிடைக்கும்.

★ இப்படியும் இருக்குமோ? ★

N. பிரதாபன், B. Sc.,

தங்கள் கருத்துக்களையும், எண்ணங்களையும் நிலைநிறுத்த வள்ளுவரை துணைக்கிழுக்காதவர்கள் யாருமில்லை. ஒவ்வொரு குறளுக்கும் தங்களுக்குச் சாதகமான பொருளைக்கொண்டு வாதாடுகிறார்கள். அப்படியானால் எத்துறையையும் ஆராய்ந்த வள்ளுவர் நம் கணக்கையும் விடுவாரா?

“எண்ணென்ப ஏனை எழுத்தென்ப இவ்விரண்டும் கண்ணென்ப வாழும் உயிர்க்கு”

என்றார் வள்ளுவர்.

எண்ணாகிய கணித அறிவும், எழுத்தாகிய மொழியறிவும் நம்முடைய கண்களன்றோ என்று பொருள் கொள்வார் அறிஞர். எனினும்

‘எண்ணென்ப’ என்பதை வள்ளுவர் எண் கணிதத்தையும் (Arithmetic) ‘எழுத்தென்ப’ என்பதை எழுத்துக் கணிதத்தையும் (Algebra) கூறி, ஆக Arithmetic அறிவும் Algebra அறிவும் வாழும் உயிர்களுக்கு கண்களைப் போன்றது என்றாரே தவிர வேறில்லை என்று கொள்ளலாமே!

இப்படித்தான் இருக்கும்!

காலம் கரைந்து போகப் போக நாம் வழக்காடும் சொற்களும் பல உருமாற்றங்களைப் பெறுகின்றன. காட்டாக வாயை குகையைப்போலத் திறந்து காட்டுவதற்கு ‘கொட்டாவி’ என்கிறோம். உண்மையில் ‘கெட்டாவி’ (கெட்ட-ஆவி, காற்று) என்பதே நம் சோம்பேறித்தனத்தால் மாறிய ஒலியைப் பெற்றது; இவ்வாறு சில சொற்கள் ஒலி மாறவதும், நாளடைவில் மறைந்தும் போகின்றன. அவ்வாடிப் படையில் நம் கணிதத்திலும் அடிப்படைச் சொல் ஒன்றையே மறந்து போனோம். அஃது என்ன?

நீங்கள் ஒன்றும் வகுப்புக் குழந்தைகள். எண்களை வரிசையாய் எண்ணுங்கள் ஒன்று, இரண்டு, மூன்று, நான்கு, ஐந்து, ஆறு, ஏழு, எட்டு, ஒன்...



நறுத்துங்கள்! அங்குத்தான் தவறு!  
...ஏழு, எட்டு, ஒட்டு, பத்து என்பது தான் சரியானது.

அவ்வாறானால் 'ஒன்பது' எங்கே போயிற்று என்று என்னைக் கேட்கலாம்.  
மீண்டும் பத்துப் பத்தாக எண்ணுங்கள்.

பத்து, இருபது, முப்பது, நாற்பது, ஐம்பது, அறுபது, எழுபது, ஒன்பது,  
தொண்ணூறு...

போச்சு, போச்சு அங்குதான் மீண்டும் தவறு!

... எழுபது, ஒன்பது, ஒன்பது, நூறு — இதுவே சரியானது.

அப்படியானால் 'தொண்ணூறு' என்னவது?

...எழுநூறு, எண்ணூறு, தொண்ணூறு, ஆயிரம்.

பாத்தீர்களா! இஃது ஓசையின் அடிப்படையில் எவ்வளவு இனிமையாய்  
எளிதாய் பொருந்தி வருகிறது!

8, 9 = எட்டு, ஒட்டு

80, 90 = எண்பது, ஒன்பது

800, 900 = எண்ணூறு, தொண்ணூறு

இன்னும் கூறுவோமேயானால்,

90-என்பது தொண்ணூறுதான்,

நூறுக்குப் (100) பிறகே இருநூறு (200), முந்நூறு என்று வரவேண்டு.  
அதுவல்லாமல் நூறுக்கு முன்பே தொண்ணூறு என்று எவ்வாறு உச்சரிக்க முடியும்  
எனவே அஃது ஒன்பதே.

900-இது தொள்ளாயிரம் அன்று. 1000-க்கு முன்பே எவ்வாறு தொள்ளாயிரம்  
என்று ஒலிக்க முடியும்? அஃது தொண்ணூறே.

இனியாவது மாற்றிச் சொல்லுங்கள் குழந்தைகளே!

**ஒட்டு, ஒன்பது, தொண்ணூறு.**



புலவர் பயிற்சி (முதற் பிரிவு), 1969-70.



புலவர் பயிற்சி (இரண்டாம் பிரிவு), 1969-70.

## மாண்பு எங்கே?

கண. சுவாமிநாதன் (புலவர் பயிற்சி)

- 1 இளம்பருதி கீழ்த்திசையில் எழுந்த நேரம்  
இளமனைவி என்னருகில் வந்து நின்றே  
உளமாற வாய்நிறைய "அத்தான்" என்றான்  
உளம்சிலீர்த்து அன்புடனே "என்ன" வென்றேன்?  
"வளம்நிறைந்த மாணக்கர் வாழ்வு இன்று,  
வழிதவறிப் போகுநிலை பாரீ" ரென்று  
நலிவுடனே எடுத்துரைத்த செய்தித் தானே  
நயமாகக் கொடுத்திட்டாள் கண்ணுற் றேனே!
- 2 கல்வீச்சு மண்வீச்சு கல்விக் கூடம்  
"கலகலத்துப் போன"தென்ற செய்தி கண்டேன்.  
"கல்"லென்ற வேர்ச்சொல்லை மாணக் கர்தாம்  
கலைந்தெறிந்து பொருள்மாற்றம் தேடி விட்டார்!  
நல்லதென்றும் அல்லதென்றும் எண்ணிப் பார்த்து  
நயமான வழிதனிலே செல்லா விட்டால்  
சொல்வீச்சும் செயல்வீச்சும் மறைந்து போகும்!  
சோகவிலைக் குள்ளாவீர்! துயரம் மிஞ்சும்.
- 3 போற்றுகின்ற கல்லூரி புருந்த வேளை  
பொழுதொன்று செல்லவில்லை அதற்குள் ளாக  
"ஏற்றமிகு பணியொன்றைக் கொடுத்தி" டென்றால்  
எவ்வரசு எந்நாடு கொடுத்தல் சாலும்?  
ஏற்றதொரு நற்குழந்தை பிறக்கு முன்னம்  
எத்தாயும் பெயர்கூட்டி மகிழ மாட்டாள்!  
"சேற்றிலிட்ட கம்ப"மென நிற்கும் நீங்கள்  
சிறிதேனும் சிந்தித்துப் பார்த்து துண்டா?



- 4 நிழல்போன்று நம்மிடையே வட்டமிட்டு  
நிற்கின்ற வள்ளுவனார் நனவிற ரோன்றி  
“அழகுறவே குற்றமறக் கற்ற பின்னால்  
அதற்கொப்ப நிற்க”வென்றேன் என்னு யிற்று?  
பழகுதமிழ்க் குறளாசான் கேட்டல் கண்டு  
பதறிவிட்டேன்! வாய்குழறித் தடுமா நிப்பின்  
இலகுபுகழ் உலகமறை யவரை நோக்கி  
“ஏட்டளவில் உள்ளதையா”! என்றேன். சென்றார்.
- 5 ஆசில்லா உயர்கல்வி நமதென் ரோர்ந்து  
அமைதிவழி கைக்கொண்டு கற்றல் நன்று;  
மாசில்லா நல்வினை நரம்பு கள்தாம்  
மங்கியபின் ஒலியெழுதல் உண்டோ? அதனால்  
காசில்லா இலவசக்கல் வியினை நானும்  
கருத்துடனே கற்றுவிட்டால் துயரம் நீங்கி  
வீசுபுகழ் உலகெங்கும் பரவி நிற்கும்!  
வீண்தொல்லை அகன்றுவிடும் வாழ்வு மின்னும்!

சிறந்த உணவிற்கும்  
சுவையான சிற்றுண்டிக்கும்  
இவிய குளிர்  
பானங்களுக்கும்

**RAMA RAJA BHAVAN**  
SALEM MAIN ROAD.  
KOMARAPALAYAM.

தேநீர் விருந்து முதலிய  
வற்றுக்கு குறித்த காலத்தில்  
தயார் செய்து  
கொடுக்கப்படும்.

ராமன்ஸ் காப்பியும், எமது தயாரிப்பே.

## அன்றொரு நாள் அதே நிலவில்.

கா. சொக்கலிங்கம், பி. எஸ்.ஸி.,

காதலர்க்கு மாலை விளைவிக்கும் துயரங்களை ஒட்டி இனி அவர்கள் இன்புற்றுக்  
களிக்கட்டும் என எண்ணி விரைந்து வந்து கொண்டிருந்தது நிலவு. மேகத்  
திரையால் தன் உருவில் திரிவு பெறுது பால் கதிர் பரப்பி, ஒளி வீசிக் காதலரை  
மகிழ்வித்தது. விண்மீன்கள் தாம் அங்கே அரசாண்டன. கணித உள்ளங்களான  
தலைவனும், தலைவியும் பள்ளியிற் சென்று பொலிவுற்று விளங்கினர்.

தனி நிறைவுற்ற இரு உள்ளங்கள்; இவ்வெள்ளை உள்ளங்கள் இன்ப எல்லை  
காணும் நேரம். “நாம் இருவரும் உருவத்தில் இரண்டாயினும் உள்ளத்தால்  
ஒன்றே” தலைவனின் கூற்று.

“இரண்டு எப்படி ஒன்றாக முடியும். இது உலகிற்கு ஒவ்வாத ஒன்றுயிற்றே”  
தலைவியின் கூற்று.

தலைவனோ கணித வல்லுநன். தலைவியின் தனியாத அன்பைப்பெறும்  
நிதித்தில் தரமான விளக்கம் ஒன்றைத் தந்தான் தலைவன்.

$$b = a \quad \text{எனவை}$$

$$b^2 = ab$$

$$b^2 - a^2 = ab - a^2$$

$$(b-a)(b+a) = a(b-a)$$

$$b+a = a$$

$$2a = a \quad [b=a]$$

$$2 = 1$$

தலைவனின் விளக்கம் கேட்டுக் கலக்கம் அடைந்த தலைவி தலைவன் மீது  
அன்பு மறை பொழிந்தாள்.

“மெய், வாய், கண், மூக்கு, காது ஆகியவைகளுக்கு ஐம்பொறிகள் என்று பெயருண்டு. என்னைப் பொறுத்த வரையில் உனக்கு நாற்பொறிகளே. உன் கண்களை என்னால் பார்க்க முடியவில்லை. என் இரு உருவங்களையே காண்கிறேன்.” தலைவியிடம் தலைவனின் கூற்று.

“ஐந்து எப்படி நான்காக முடியும்” தலைவனிடம் தலைவியின் கூற்று.  
கணக்கையற்றே தலைவன். கணக்காண விளக்கம் தந்தான்.

$$- 20 = - 20$$

$$\text{அல்லது } - 45 + 25 = - 36 + 16$$

$\frac{9}{4}$  ஐ இரு பக்கமும் சேர்க்கவும்.

$$25 - 45 + \frac{9}{4} = - 36 + 16 + \frac{9}{4}$$

$$(\text{அல்}) \left(5 - \frac{9}{2}\right)^2 = \left(4 - \frac{9}{2}\right)^2$$

இரு பக்கமும் வர்க்க மூலம் காண்க.

$$5 - \frac{9}{2} = 4 - \frac{9}{2}$$

$$5 = 4$$

இவ்வாறு ஐந்தை நான்கு எனக்காட்டித் தலைவன் தலைவியின் உள்ளத்தை மேலும் கொள்ளை கொண்டான்.

அரிவையரின் பிறந்த நாளைத் தெரிவது மண்ணில் சுயிறு திரிப்பதல்லவ கணித மேதைமீடம் தப்பிக்க முடியுமா என்ன? தலைவியிடம் ஒரு தந்திர செய்வதாகக் கூறினான்.

“நீ பிறந்த வருடத்தில் 19 ஐ நீக்கி மீதமுள்ள லக்கத்தை 5-ஆல் பெருக்கி அப்பெருக்கற்பலனை 8-ஆல் பெருக்கு. இப்பெருக்கற்பலனை பிறந்த மாதத்தோடு கூட்டு. இக்கூட்டற்பலனை 5-ஆல் பெருக்கு. இப்பெருக்கற் பலனோடு 8-ஐ கூட்டு. அக்கூட்டற்பலனை 4-ஆல் பெருக்கு. அப்பெருக்கற்பலனோடு 7-ஐ கூட்டு. இக்கூட்டற்பலனை 5-ஆல் பெருக்கு. இப்பெருக்கற் பலனோடு உன் பிறந்த நாளைக்கூட்டு. இக்கூட்டற்பலனைக்கு 155-ஐக் கழி. பிறகு கடைசி இலக்கங்களை 5-ஆல் வகு. அந்த ஈவே நீ பிறந்த வருடம். மீதியை அடுக்கி இலக்கத்தோடு சேர். இதுவே உன் மாதம். மீதி இரு இலக்கங்களை அவள் பிறந்த தேதி எனச் சொன்னான்.

தலைவியின் பிறந்த நாள்: 15...11-1958.

$$\begin{array}{r} 53 \times \\ 5 \\ \hline 265 \times \\ 6 \\ \hline 1590 + \\ 11 \\ \hline 1601 \times \\ 5 \\ \hline 8005 + \\ 6 \\ \hline 8011 \times \\ 4 \\ \hline 32044 + \\ 7 \\ \hline 32051 \times \\ 5 \\ \hline 160255 + \\ 15 \\ \hline 160270 - \\ 155 \\ \hline 160115 \end{array}$$

கடைசி மூன்று இலக்கங்கள் 180. மூன்றால் வகுத்தால் ஈவு 58 மீதி 1.

$$\begin{array}{r} \text{வருடம் } 1958 \\ \text{மாதம் } 11 \\ \text{தேதி } 15 \end{array}$$

தலைவியின் தளர்ந்த உடல் தலைவனின் கரங்களில் கிடந்தது.

ஓய்வு பெற்றுவரும் ஓர் கணித ஆசிரியரின் அன்றொரு நாள் நிகழ்ச்சி. நீங்களும் கணித ஆசிரியர் ஆக நினைக்கின்றீர்களா!



வாங்குவீர்! சுகம் பெறுவீர்!  
எல்லாவிதமான இங்கிலீஷ் மருந்துகளும்  
குறைந்த விலையில் கிடைக்குமிடம்.

**பத்மா மெடிகல்ஸ்,**  
150, முதல் அக்ஷாரம்,  
சேலம்.

**K.R.S. சைக்கிள் மாடர்ன்**  
மெயின் ரோடு,  
குமரபாளையம்.

புதிய சைக்கிள்கள், ஸ்பேர் பார்ட்  
சாமான்கள் குறைந்த விலையில்  
கிடைக்கும்.  
குறித்த நேரத்தில் சிறந்த முறையில்  
ஓவர்ஆயிலிங், மற்றும் ரிப்பேர்  
செய்து கொடுக்கப்படும்.  
உரிமையாளர்: K. R. செங்கோடன்

பென்னி, மேட்டூர் மல், லாங்கினாத், அர்விந்த், காலிக்கோ, மபத்லால்  
குரூப் சர்ட்டிபிங், கோட்டிங், வேட்டி, 2 x 2 சேலை ரகங்கள், டெரிலின்  
டெரிகாட்டன், வீணா சோளிகள் மிகக் குறைந்த விலையில்  
கிடைக்கும்.

**ஸ்ரீ ஜெகதீஸ் ஹால்,**  
168, நேதாஜி ரோடு,  
ஈரோடு.

டெரிலின், டெரிகாட்டன் ஆடைகள் மற்றும் சரிகை, பட்டுச்சேலை ரகங்கள்  
மிகச்சிறந்த முறையில் மூன்று நாட்களில் டிரை வாஷ்  
செய்து கொடுக்கப்படும்.

**லிபாட்சி டிரை கிளினர்ஸ்,**  
168, நேதாஜி ரோடு,  
ஈரோடு.

**நூற்றைக் கெடுக்கும் குறுணி.**

சா. முனிசாமி (புலவர் பயிற்சி)

முருகா என்று முழங்கிடும் சேவலின்  
பழக்கம் கேட்டுக் கண் விழித்தான்.  
நீர் காளைகளை யோட்டி கலப்பையொடு  
புகத்தடியை ஏந்திய தோழனுக்கமுனி  
சன்றான். ஏர்பூட்டி இரண்டுசால் உழு  
தான். ஓரங்கொத்தி உள்ளே தள்ளி  
வித்தான். நீருறி வெளியேரு நிலையை  
ரிலே வரப்பமைத்தான். இடை வெளி  
நிட்டுப் பின்னும் இரண்டுசால் உழுதான்.  
பழையரத்தோடு தொழுஉரமும் இட்டான்.  
சாலத்தாலன்றிக்கடும் புகையால் கதலி  
நீன்காய் கனிந்ததைப்போல், உழவாலும்  
சுத்தாலும் பதமாகச்சேறு பழுத்தபின்  
முதிசெய நெல்லாம் 'ஐ-ஆர்-சி' நூற்றை  
அளவோடு நட்டான். காலே மாலை  
முனி சென்று, நீங்காது நிரம்பாது நீர்  
யாய்ச்சினான். களையெடுத்தான், ஆடு  
கொளால் அழிவு இன்றிக் காவலும்  
ரிந்தான். வேண்டிய செயற்கை உரங்  
ளைத் தூவி வளர்ந்திடும் பயிரின் வளம்  
ண்டு மகிழ்ந்தான். வாடாது வளர்ந்த  
யிர் வளமான கதிர் நீட்டி, 'ஆடும்  
றுமியல்ல ஆளானோம் நாம்' என்று  
முறிந்த பேதை, அச்சம், மடம், நாணத்  
தத் தன்னிடத்தே தோற்றுவித்துத் தன்  
டி. கண்டு நிற்பது போல், நீண்ட கதிர்  
ற்றியதால், நிலம்பார்த்துத் தன் அடி  
நாக்கித் தலைசாய்க்க, விளையும் வரை  
ர்த்திருந்தான்.

நெல்லின் இந்திரம் பெற்றிருத்தலால் அன்  
றே பொன்னென்றேர் உலோகம் பெயர்  
பெற்றதெனக் களித்தான். ஈண்டு யான்  
எய்திய இன்பமோ பாதி. இந்நெற்கண்  
டோர் பச்சாறி முகம் மலரின், ஈண்டும்  
இன்பம் மீதி, என்று அந்நெல்லையை  
மூட்டைகளாய் வண்டியிலே ஏற்றி, நகர்  
நோக்கி விலையாக்க விரைந்து சென்றான்.

தனக்கு முன்னே ஆங்கொருவன்  
பணத்தாசை கொண்டோன், பதரிணை  
யும் நெல்லோடு விலை பகரக்கண்டான்.  
வாங்கவந்தோர் எத்தனைகிலோ எடை  
இம் மூட்டை ஆகும் என்றார். எழுபதும்  
ஆகாதே நம் மூட்டை என்று, பதர்கலந்  
தோன் பதறுகையில், ஏனையோன் என்  
பது கிலோ ஆகும் என் மூட்டை என்று  
சொன்னான்.

பொன் கொடுத்தோர் பொன்  
போன்ற நெல் பெற்றுப் பதர் கலந்த  
பானியோ பணியென நிற்கினான். பூரித்த  
பொன்னவன், ஏடா! பதரே! நூற்றைக்  
கொடுக்கும் குறுணி என, நம் முன்னோர்  
நூற்று நூற்றுச்சொன்னதை நீ யேற்றிலை  
யே! நூற்றுங்கால் காற்றினிலே தூர்ப்பரத்  
தோடு; இல்லை யெனினும் முறங்  
கொண்டு சாடிப் பறக்க வைத்தல் விட்டு  
அப்பதரை நெல்லோடு கலந்து வந்தீங்கு  
நெடுமரம்போல் தின்றாயே நெல்லுக்கோ  
வந்தழிழிவு தின்னும் நிலமது தனக்கு  
மன்றே? என்றான் பதர்கலந்த அப்பதரும்  
பதறுகின்றான். பலன்தான் என்ன?

புலவரெனும் நெல்லை விளைஷ்ப்  
போரே! தேர்வு எனும் தூற்றல் நிகழும்  
போது பற்றுத பணத்தலே பற்றுக்  
கொண்டு, பைந்தமிழ்ச் சுவையமுதம்

அறுத்தான்; கட்டுக்களாய் களம்  
சர்த்து அடித்தான். மலையெனக்  
விந்த நெற்கண்டு மலைந்தான்! இம்  
லைக்கு அவன் செய்த முதலீடு சிறி  
தனினும், சிந்திய வியர்வை துளிகள்  
கப் பெரியதன்றே? மண்ணையும் கல்லை  
ம் பதரையும் போக்கியே, பொன்  
பான்ற நெற்கண்டு பூரிக்கின்றான். என்

ஒருதனியும் பருகிடாப் பாவியை-பதரை  
பிரிக்காது விட்டமேரல் விளைவினில் வரும்  
கேடும் இழுக்கும், நற்றமிழ்ப் புலவர்  
தமக்கு மட்டோ? நம் அன்னையாம் தமிழ்  
முக்கு மன்றே! அன்றே!

பதரை நெல்லென்றால் பார்ப்போர்  
சிரியாரோ? நன்னூலறியாப் பேதை  
நற்றமிழ்ப் புலவனெனில் நாடே நகைக்

காதோ? ஆதலால் நெல்லையே விட  
விப்பீர் பதர்காணின் பறக்கடிப்பீர்  
நற்றமிழ் புலவரையே தேர்ந்தெடுப்பீர்  
போல்களைப் போக்கிடுவீர்.

நானிலமும் நற்றமிழும் நலம் பெற்  
வாழ்ந்தடவே நல்லீர்கள் நாயினோ  
வேண்டினேன் நனவிலும் மறவாத  
நலம் செய்து நலம் பெறுவீர்!

**EDISON** Leader in Quality.  
PHONE: 3523.  
**Electrical Appliances**

**எடிசன்  
எலக்டிரிக் கம்பெனி  
சேலம்-1.**

எங்களிடம் வீடுகளுக்குத்  
தேவையான நவீன மின்விளக்கு  
களும், மின் விசிறிகளும் மற்றும்  
மின்னியம் சம்பந்தப்பட்ட பொருட்  
களும் மலேவான விலையில் நாணயமாக  
கொடுக்கப்படும்.

வணக்கம்.

E. B. 395. உரிமையாளர்:  
V. அண்ணாமலை

**Sree Sankar Paper Man**  
**ERODE.**

பேப்பர் ரகங்கள், போட்டு, இ  
நோட்டுப்புத்தகங்கள் யாவும்  
குறைந்த விலையில்  
கிடைக்குமிடம்.

\*\*\*

**ஸ்ரீ சங்கர் பேப்பர் மர்**  
259, அர்ப் ரோடு,  
ஈரோடு.

**WHOLESALES AND RETAILS**

Phone: 55

With the best compliments from:-

**BHUVANAM AUTOMOBILES.**

40, ARUNACHALA ASARI STREET, SALEM-1.

Dealers for all kinds of spare parts for Cars, Jeeps and 1 ton trucks

★ ஆசானை உயரச்செய்வாய்! ★

கு. சுந்தரவடிவேல் (புலவர் பயிற்சி)

- 1 பரந்துவரும் சமுதாயம் இமயம் போன்று  
பண்புடனே தலைநிமிர்ந்து நின்றல் வேண்டின்  
வருங்காலச் சந்ததிகள் உள்ளந் தன்னால்  
வளர்ந்தோங்கச் செய்திடவே வேண்டும் பெற்றோர்  
அரும்பான நல்மழலைக் குழந்தைப் பேற்றை  
அழகாகப் பெறுவதனால் பயனென் றில்லை  
கரும்பான நற்பண்புப் பாடந் தன்னைக்  
கற்பித்தே வளர்த்திடுதல் நன்றும் என்பேன்!
- 2 சிற்பிக்குப் பெருவெற்றி சிலையை நன்றாய்ச்  
செப்பமுறச் செய்திடல்நல் லோனி யர்க்குப்  
பொற்புறவே படம்வரைதல் வெற்றி யாகும்  
பொலபொலெனப் பெருகிவரும் குழந்தைச் செல்வம்  
நற்பண்போ டொழுக்கமதைப் பெற்று, நாட்டில்  
நலம்பொங்க வாழவைக்கும் கடமை தன்னைக்  
கற்பிக்கும் ஆசிரியர் நிலையைக் கொஞ்சம்  
கருத்தேற்றிப் பார்த்திடலோ சோகம் கப்பும்.
- 3 வரும்படியைப் பெரும்படியாய் எண்ண மாட்டார்  
வளர்த்துவரும் தன்பிள்ளை பெண்டு வீட்டார்  
அரும்பிடவும் வழிகாணர் பள்ளி என்னும்  
அருங்கோயிற் சிற்பமெனும் மாணுக் கர்க்கே  
பெரும்பாடு மிகப்படுவார் தொல்லை ஏற்பார்  
பெரும்பாட்டின் ஊதியமோ மிகவும் சொற்பம்  
இரும்புமரம் வளராமல் நிற்ப தேபோல்  
இருந்திடுவார் முன்னேற்றம் காண்ப தெந்நாள்!

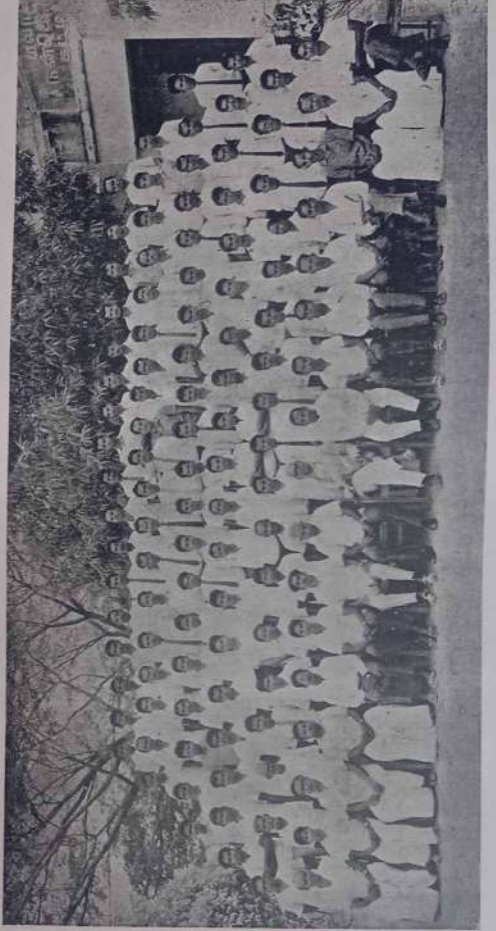


- 4 பேசுகின்ற மாணுக்கர்க் கமைதி கூறிப்  
பேற்றிவு நாவறனக் கற்றுத் தந்தே  
ஆ(சு)இரியப் பாடுபடும் காரணத்தால்  
ஆசிரியர் எனப்பட்டார் அந்தோ பாவம்.  
வீசுகின்ற தென்றல்தரும் இன்பம் காணும்  
வினையறியார் மாணுக்கர் மேன்மை ஒன்றே  
பேசிடுவார் செயல்படுவார் தன்னை நோக்கார்  
பெரியவர்கள் நாட்டிலுளோர் காண்ப தெந்தான்?
- 5 பொன்போலும் தமையருக்கி மாணுக் கர்க்கே  
பொலிவான நல்வாழ்க்கை ஒங்கு தற்குத்  
தன்னுலே முடிந்தவரை கல்வி என்னும்  
தருமத்தை மிகவளிப்பார் தான்வாழ் தற்கோ  
எண்ண ஸ்ரீநதிடுவார் வறுமைக் கோட்டில்  
ஏழையெனும் பெயர்தாங்கி வாழ்தல் நன்றோ!  
என்னருமைத் தாய்நாடே இனியே னும்நீ  
எண்ணிடுவாய் ஆசானே உயரச் செய்வாய்!



சிறந்த சாப்பாட்டிற்கும்  
உயர்ந்த சிற்றுண்டிக்கும்  
பிரியாணி, மட்டன்  
வகைகளுக்கும்  
சிறந்த இடம்!

குப்புசாமி கவுண்டர்,  
உளவு விடுதி,  
சேலம் ரோடு, காந்திபுரம்,  
குமாரபாளையம், :: சேலம் மாவட்டம்.



கல்விக் கலைப் பயிற்சி, 1969-70.



கல்லூரி ஆண்டுமலர்க் குழு.



பல்வேறு மன்றங்களின் உறுப்பினர்களும்,  
துணைத் தலைவர்களும், தலைவரும்.

## க வ ி ய ர ங் க ம்



புலவர் பயிற்சி-முதற் பிரிவு (1969 ஜூன்-1969 அக்டோபர்)  
தலைவர்: திரு. அ. சற்குணபாண்டியன், M. A., B. T.

(முன்னுரை)

சாற்றருநல் தண்டமிழின் சாரத்தை நன்குணர்ந்த  
நாற்பத்துச் சர்ப்புலவீர்! நன்றியொடு என்வணக்கம்  
ஒன்பான் கவிஞர் ஒளிவீசும் பாட்டரங்கில்  
என்பால் தலைமையினை அளிபால் அளித்ததனை  
எங்ஙனந்தான் போற்றுவனோ? இங்கு.

(பாட நூல்)

கண்ணைக் கவரும் வண்ணப் படங்கள்  
ஏத்திப் போற்றும் எண்ணக் குவியல்  
புதுமை அகமெனப் புலியோர் போற்றும்  
பாடநூல் பற்றிப் பல்வகைக் கருத்தைச்  
சொல்லப் போகிறார் துரைசா மியென்போர்

(வினாயாட்டு)

வேதனையை ஆக்குவதே சிலருக்கு வினாயாட்டு  
சோதனையைத் தருவதந்தோ குழந்திருப்போர் வினாயாட்டு  
மாதரையின் வாழ்வுதனை மக்களுக்குக் காட்டி நலப்  
பாதையினைக் காட்டுவதே பலருக்கு வினாயாட்டு

வினாயாட்டே வாழ்க்கையடா வேடிக்கை என்பருளர்  
வினாயாட்டே இலாதஇடம் வீணரது வாழ்விடமே  
வினாயாட்டே பன்னலத்தின் விளைவிடமாய் விளங்குதலால்  
வினாயாட்டைக் கல்வியொடு இணைத்திருத்தல் சிறப்பன்றோ!

இத்தகுவி னாயாட்டை இங்கு அறிவழகன்  
சத்துளநற் பாட்டொன்றால் தந்து நமையெல்லாம்  
சொக்கவைப் பாரென்றே சொல்



(சொல்லாற்றல்)

சொல்லாற்றல் இவ்வுலக வாழ்க்கைக்குச் சொத்தாகும்  
பல்லாற்றல் பெற்றாலும் பாரினிலே நாம்காணும்  
மல்லாற்றல் வில்லாற்றல் பல்லாற்றல் கல்லாற்றல்  
எவ்வாற்ற லானாலும் இவ்வாற்ற லுக்கிணையோ?  
இப்பேராற் றல்தன்னை இன்னேசைப் பாட்டாலே  
பாடும் நமசிவாயம் பார்.

(தாய் மொழி)

தாய்மொழிப் பற்றில் லாதான் தரணியில் வாழ்வ தில்லை  
தாய்மொழிப் புறக்க ணிப்பு சாவின தரவ ணைப்பு  
தாய்மொழி உயர்வி னுக்குத் தன்னுடை உழைப்பு ளிப்போள்  
தாய்மொழி காத்த நல்லான் தாரணிப் புகழைக் கொண்டேன்

இத்தகுசீர் தாய்மொழியின் ஏற்றத் தனைப்பாட  
புத்தம் புதுக்கவி கொண்டிள் புடனே  
வரும்கந்த சாமிக்கென் வாழ்த்து.

(பள்ளி)

பள்ளியில் லாத ஊரைப் பார்ப்பதும் பாவ மாகும்  
பள்ளியில் லாத ஊரைப் பாழ்சுடு காடே என்பேன்  
பள்ளிதான் மக்க னுக்குப் பண்பா டளிக்கு மில்லம்  
பள்ளியொன் றில்லை யாயின் பாரினில் ஒன்று மில்லை

பள்ளிச் சிறப்பைப் பாடும் இரவிந்திரன்  
பாட்டால் பன்னலம் பெற்றுச் சிறக்க!

(தூய்மை)

மனத்திலே தூய்மை இல்லை  
மலரிலே தூய்மை உண்டு  
இனத்தொடு வாழும் மக்கள்  
எழுச்சியில் தூய்மை இல்லை  
சினத்தினை அறியாக் குழவிச்  
சிரிப்பினில் தூய்மை உண்டு.  
மனத்தினை வளப்ப டுத்துப்  
மகிழ்ச்சியில் தூய்மை உண்டு.  
மதுரப் பாட்டால் மனத்தை உருக்கும்  
மருத முத்தே எழுக! வருக!

(முருகுணர்ச்சி)

முருகுணர் வில்லை யாயின்  
மூண்டெழும் நெருப்பவர் உள்ளம்  
முருகுணர் வொன்றினாலே  
மொய்த்திடும் மக்கள் கூட்டம்  
முருகுணர் பெற்றோர் உடலே  
முருக்கினைக் கொண்டி லங்கும்  
முருகுணர் வில்லா மக்கள்  
தலையிலா முண்டம் ஒப்பர்  
என்னும் கருத்தை எடுத்துச் சொல்ல  
வருகிறார் வீர ராகவன் வருகிறார்

(நாட்டுப் பற்று)

எத்தனையோ பற்றுக்கள் இவ்வுலகில் உண்டென்றும்  
அத்தனையும் இந்நாட்டுப் பற்றுக்கு இணையாமோ?  
எத்தனையோ சிறப்புக்கள் உண்டென்றும் இஃதின்றேல்  
அத்தனையும் மண்ணென்றே அறுதியிட்டுச் சொல்லிடுவேன்.

நாட்டுப் பற்றினை நயமுடன் பாட  
வரும்சுரேந் திரனுக்கு வாழ்த்து வாழ்த்து.

(காலம் தவறாமை)

காலம் தவறாக் கவினுறு பண்புகொள்  
காலம் தவறிக் கோலம் இழந்தோர்  
கண்ணை இழந்து மண்ணில் வீழ்ந்தோர்  
வீழ்ந்த பின்னர் விழித்துப் பார்த்தல்  
மடமை யாகும் மனத்தில் கொள்க!  
காலம் பொன்னெனக் கவினுறு பாட்டில்  
வடித்துக் காட்டி வாழ்த்தைப் பெறவே  
துடிக்கும் செயரா மனுக்குப் படைக்க  
உண்டுபா ராட்டு உண்மை! உண்மை!

பாட நூல்:  
(புலவர், இரா. துரைசாமி.)

பள்ளிவரும் மாணுக்கர் பாட நூலைப்  
பயிலும்வகைச் செறிவமைந்து கருத்தாற் ரூகத்  
தொல்லியிந்த நாலென்ற புன்மை தன்னைத்  
தொடர்பறுத்தே வேரோடு சாய்த்து விட்டுப்  
பொல்லாத நோயான குலமும் சாதிப்  
போர்முறையும் ஒழியும்வகை நூல மைந்தால்  
எல்லோரும் போற்றிடுவர் எழுச்சி மிக்க  
ஏறுநடை மாணுக்கர் தோன்று தல்மெய்.

வினாயாட்டு:  
(புலவர், வை. அறிவழகன்.)

அழகுதமிழ்ச் சொல்லெடுத்து வினாயாட் டாக  
ஆளுகிறார் தேன்தமிழின் புலவர் இங்கே  
பழகுதமிழ் நடையறிந்து பள்ளி தன்னில்  
பாடமது பகருகிறார் பண்பு பொங்க

சொல்லாற்றல்:  
(புலவர், கோ. வை. நமசிவாயம்.)

நாய்கூட நடுத்தெருவில் குரைத்துச் சென்றால்  
நல்லாற்றல் எனும்பெயர்தான் பெற்றுப் போயே  
பாய்கூட இல்லாதான் படுக்கும் முன்னே  
பஞ்சணையை நினைத்தாலென் பயனும் இல்லை  
காய்கூடக் கனியாகும் முன்னே இங்கோ  
கல்கூடக் கனியாகும் என்பார் சொல்லால்  
வாய்கூடும் நல்லாற்றல் பெற்று விட்டால்  
வாராத தொன்றில்லை இன்னும் காணாய்

தாய்மொழி:  
(புலவர், அ. சுந்தராமன்.)

பலமொழியும் பல்லறிவும் பெற்று வந்தே  
பலர் போற்றும் புகழாரம் கொண்ட போதும்  
பலநாட்டின் அறிஞரெலாம் படைத்த எரித்த  
பாராட்டும் பனுவலெலாம் பல்வகை மொழியில்  
உலகுக்கே சுந்தாலும் உண்மை கொண்ட  
உயிரினைய தாய்மொழியின் வழியே நின்று  
பலகருத்தை எடுத்துரைக்கும் பனுவ லாகி  
பண்புகளைச் சேர்ப்பதற்கும் உரிய தாமே.

பள்ளி:  
(புலவர், பூ. அ. இரவீந்திரன்.)

பள்ளி மலரில் படர்ந்திருந்து குத்துகின்ற  
முள்ளை யகற்றி முழுமலரின் உள்ளிருக்கும்  
கள்ளை நறுந்தேனைக் கன்னித் தமிழமுதை  
கொள்ளை யடித்துக் குடித்துக் கருத்ததனில்  
தெள்ளத் தெளிவாக தேர்ந்த முறையினிலே  
துள்ளித் தமிழ்ப்பொய்கை தோய்ந்து வினாயாடித்  
தள்ளித் தமிழமுத்தைத் தாராக்க ஆழ்ந்ததனை  
அள்ளிக் கொணர்ந்தே அருந்தங்க நூலினிலே  
வெள்ளி இழைத்து விழைவயிரம் சேர்த்துமணி  
கொள்ளா வில்லமலை கோத்துப் புனைந்திடவே  
நள்ளும் இரவும் நமைமறந்து ஓய்வின்றி  
வள்ளலாய்த் தந்து வளமாக்கி ஏய்ந்திருக்கும்  
பள்ளிக் கலைமகளாம் பாவை நிலையுயர  
உள்ளிக் கணந்தோறும் ஓயா உழைப்பாற்றி  
இன்பத்துச் சேலை இருந்திடவும் மாணுக்கர்  
பொன்பத்துக் கட்டியெனப் பூத்திடவும் நாமெல்லாம்  
தங்கத் தம்மைத் தலைக்கொள்வோம் நாட்டினிலே  
பொங்கும் பணியணியைப் பூண்டு.



தூய்மை:  
(புலவர். கா. மருதமுத்து)

எண்ணத்தில் எழுத்தில் பேச்சில்  
எந்நானும் தூய்மை வேண்டும்  
பண்ணதனில் பாட்டில் பண்பில்  
பழக்கத்தில் தூய்மை வேண்டும்  
உண்கின்ற உணவில் நம்முடைய  
உடையில் வேண்டும் தூய்மை.

முருகுணர்ச்சி:  
(புலவர். ஆ. வீரராகவன்.)

அலைசிந்து முத்தங்க ளோடு புன்னை  
நிழல்தந்த முத்தங்கள் கொஞ்சம்  
விலையஞ்ச முத்தங்க ளாகுஞ் சிற்பக்  
கலைசிந்தும் முத்தங்கள் தென்னங்  
குலைசிந்தும் முத்தங்க ளீடோ கொண்டல்  
குளிர்முத்தம் நித்திலத்தின் செய்கள்  
கலையஞ்சம் முத்தங்க ளென்ன காதல்  
கரையோரம் விளைமுத்தம் பாரீர்.

நாட்டுப்பற்று:  
(புலவர். க. சுரேந்திரன்.)

இமயமுடி குமரியடி நதிகள் ஆரம்  
இருண்டமுகில் துகிலாடை இவைதாம் கொண்டு  
அமையுமெங்கள் பாரதத்தாய் தன்னை எண்ணும்  
ஆருயிரில் வாழ்ணர்வில் சிலிர்ப்பைக் காண்போம்  
சுமைசுமையாய் அவளுக்கே உழைப்போம் என்னும்  
சுகத்தினில்தாம் அறம்வளரும் உலகம் வாழ்த்த  
இமைசார்ந்த கண்ணைபோல் நெஞ்சில் என்றும்  
இசைபாடி நாட்டின்மேல் பற்றைச் சேர்ப்போம்.

காலம் தவறாமே:  
(புலவர். த. செயராமன்)

காலத்தைப் போற்றது வாழ்கின் ருனை  
கவினாட்டும் திருமகனும் சேரல் உண்டோ?  
காலத்தைப் போற்றது வாழ்கின்றனைக்  
கனிப்பூட்டும் வெற்றிமகள் மணத்தலுண்டோ?  
காலத்தைப் போற்றது வருகின்றனைக்  
கனிவுள்ள ஆசானும் ஏற்றலுண்டோ?  
காலத்தைப் போற்றது வாழ்கின்றனைக்  
கட்டியநல் மனைவியுமே போற்ற லுண்டோ?

தலைவர் முடிவுரை:

ஒன்பான் கவிஞர் ஒழுகிசைப் பண்ணில்  
பாடக் கேட்டுப் பரவசம் உற்றீர்  
இத்துடன் முடிந்தது இக்கவி யரங்கம்  
நன்றி! வணக்கம்! நலமே வாழ்க!

## ஹோட்டல் சுமதி,

(ஜெயா தியேட்டர் எதிரில்)

திருச்சி மெயின் ரோடு, :: சேலம்-1.

- ஃ உற்சாகமுட்டும் உயர் ரக காபிக்கும்
- ஃ அறுசுவை சிற்றுண்டிக்கும்
- ஃ அன்பு முகம் காட்டி ஆசைக் கரம் நீட்டி
- ஃ உபசரிக்கும் தமிழர் பண்பாட்டின்
- ஃ எடுத்துக் காட்டாக விளங்கும்
- ஃ சேலம் மாநகரின் தலைசிறந்த

'ஹோட்டல் சுமதி'  
Prop:- A. கோவிந்தன்.

குறிப்பு: எல்லாவித விசேஷங்களுக்கும், டி.என்.டி. டீபார்ட்டி முதலியவை  
களுக்கும் சிறந்த முறையில் சேவை அளிக்கப்படும்

ஏ-ஒன் டைலர்ஸ்,

மேட்டுத் தெரு,  
கோட்-1.

புதிய நாகரிக முறையிலும் சிறந்த  
முறையிலும், குறித்த காலத்திலும்  
உங்கள் ஆர்டர்களை மனதிருப்தி  
புடன் செய்ய அணுகவும்.

உரிமையாளர்: B. A. கரீம்,

ஏ-ஒன் டைலர்ஸ்,  
கோட்-1.

BEST ALL ROUND

Gear Box Conditioners

SRI VENKATESWARA  
ENGINEERING WORKS

C. C. ROAD,  
DHADU BAI KUTTAI,  
SALEM-1.



உங்களுக்குத் தேவையான எல்லா  
வகை நிறம் படங்களுக்குச்  
சிறந்த இடம்:

பாலு போட்டோ ஸ்டூடியோ,  
மேயின் ரோடு, கொமாரசபாயம்.

உரிமையாளர்:  
N. பாலசுந்தர்.

## SPORTS.



P. T. II-RUNNING EVENT.



B. T.-HIGH JUMP.



BADMINTON TEAM.



ATHLETIC TEAM.



K. SIVAGNAM (B. T.)  
Best all round Player and athlete.  
Divisional winner in Javelin throw.



R. RAMALINGAM (P. T. II)  
INDIVIDUAL CHAMPION.

(Photos: S. Nemperumal.)

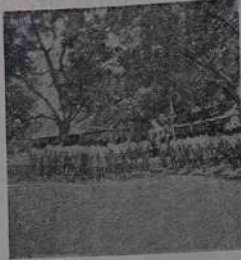


## C. T. CAMP (METTUR)



INAUGURATION.

Thiru T. S. SIVARAMAN, B. E., A. M. I. E.



ASSEMBLY.



FLAG HOISTING.



CAMP SITE: GOVT. HIGH SCHOOL,  
METTUR DA.



Members of the Senguttuvan House  
who received the Honour Flag for 4½ days.

## CITIZENSHIP

T. S. Sivaraman, B. E., A. M. I. E.,  
Chief Executive Engineer,  
(Buildings Division)  
P. W. D., Salem Dist.

[Excerpts from his inaugural address delivered on 22-9-1969 at the T. Camp, at Mettur Dam.]

Let us try to understand the meaning of the word citizen and what is implied by citizenship. I do not wish to give a legal or technical definition or explanation of the word. As a layman I wish only to point out, it's quite usual and common meaning. A citizen belongs to a large family, the family being the Nation; in other words, the country. A citizen is a member of this large family and just as a member of a family is entitled to all the privileges of the family, so also, a citizen can claim certain rights, liberties and privileges enjoyed by everyone in the country or nation. He is under the protection of the law of the country and is at the same time under its restriction and he has also to perform certain duties and carry out certain obligations enjoined on him by the laws of the country.

In this connection a word about our constitution will not be out of place. Our constitution is reckoned as one of the most remarkable modern constitutions giving stability and unity to a nation newly emerged in freedom, yet flexible enough to enable a welfare state to

be built on the firm foundation of basic freedom. The Preamble of the constitution aims at securing justice, political, social and economic, to the citizens and to achieve it, it is laid down in Article 38 of the Directive Principles that the State shall try to promote the welfare of the people. This, I believe, would give you an idea of the liberties and privileges of Indian citizenship.

Our next attempt will be to understand what the obligations of a citizen are towards his country and society. They can be classified under three main heads.

- 1) Towards the country or Nation.
- 2) Towards Society in General
- 3) Towards Culture, religion and world-brotherhood

The first and foremost duty of any citizen worth the name, is the love that he has to cherish towards his country, in other words patriotism. The idea of patriotism has to be inculcated into young minds at

a very early stage in their childhood, which is the most impressionable part of life. In this respect teachers can do a lot. It is not enough if the child is orally instructed to love his country or if he is taught a lesson or two about patriotism in the text-book. The glorious part of the country and its greatness, the ancient culture of the past, as depicted in its Epics like the RAMA YANA and the MAHABARATHA should take deep roots in their hearts. Similarly stories of the heroes of the country both old and modern should be taught thoroughly and in full and their untiring efforts in the development of the nation should be clearly explained. Names like Asoka, Akbar, Sivaji, Mahatma Gandhi, Jawaharlal Nehru, should be made thoroughly familiar and their contribution to the Nation's welfare, well explained. Further the unity of the country, in other words inspite of its vast extent should be got ingrained in the hearts of students. In this connection the words of Sistar Niveditta are worthy of being quoted,

"If the whole of India could agree to give, say, ten minutes every evening on the coming of darkness to think a single thought, 'We are one, we are one, nothing can prevail against us to make us think we are divided. For we are one. We are one and antagonism amongst us are illusions' the power that would be generated can hardly be measured".

This idea of unity should be gradually but firmly rooted in the

minds of the school and college-going population. In fact it can be said that national unity rests on the unity of the academic world.

We shall now touch upon some of the other factors which go a long way, towards the acquirement of good citizenship by the young generation. Adequate opportunities should be provided in schools and colleges for the necessary training for good citizenship and leadership. In this connection I may note, with a good deal of satisfaction, that organisations like Scouting, National Cadet Corps and similar activities help to create in boys a national culture and a desire to serve one's country in times of danger or need. Similarly students should be given sufficient training in their own institutions for the promotion of democratic ideas. The institution of parliamentary form of working in the day to day administration in colleges and hostels goes a great way towards giving pupils the necessary training in parliamentary form of government at a future time. Their organisation and youth movement with varied aims and objectives also working in our country are good results in many cases.

This leads me on to the very difficult question of student discipline and what teachers can do in this respect. The matter has been engaging the attention of many serious thinking persons and educationists. It is true that to a considerable extent that there is adequate room for improvement

III

dismay among the present student population regarding their future. The Plight of the Engineer-graduates is, at present, a good example and the problem awaits a proper solution. There is a tendency among some to attribute political motives to this indiscipline among students. Some say that it is a world-movement and that student-agitations have become a common feature in all the countries of the world and that what we see in India is but a wave of it. So much discussion has taken place and of some remedies have also been suggested in certain quarters. Any permanent solution is an absolute necessity. In any case discipline on the part of students like law-breaking, burning of government offices and public transport facilities, damaging railways, etc. can, no account, be justified. These things go against the rules of good citizenship and though the question of discipline in colleges and hostels goes a great way towards giving pupils the necessary training in parliamentary form of government at a future time. Their organisation and youth movement with varied aims and objectives also working in our country are good results in many cases.

Another factor that helps the formation of citizenship is the realisation on the part of students that India had a glorious past and an advanced culture. The administrative systems of the Mauryan period, Gupta Empire, the Chola administration in the South, all bear testimony to the existence of

democratic principles and to the encouragement given to eminent people like Kalidasa, Chanakya and others at different periods. The marvels of ancient Indian architecture as exemplified at Ellora, Ajanta, Mahabalipuram, etc., also deserve special notice. In modern times the wonderful engineering feats at Hiraokud Naagarjunasagar, Mettur, etc., the railway engine factory at Chittaranjan, the coach factory at Perambur, the Neuclear Energy Enterprise at Trombay, all speak to the glory of the nation. A good stress on these achievements made in and outside the country in the field of medicine in space conquest etc., would broaden their outlook and culture and enable them to become better and responsible citizens of not only our country but even of the world. This would also create in them feelings of world brotherhood.

Lastly the younger generation has to realise that a glorious future awaits our motherland. True it is that it has to take huge strides in the industrial and economic fields. It is therefore the duty of every worthy citizen of India to contribute to its advancement and progress by unselfish work and in this respect a great responsibility rests upon the younger generation as the custodians of the future and as teachers a greater responsibility lies on your shoulders and I have absolutely no doubt that you will prove yourselves up to the situations by your selfless devotion to duty and your spirit of self-sacrifice.



I have been able to place before you some random thoughts [as I call them] about citizenship-thoughts which arose uppermost in my heart-and I am sure I have not been able to give an exhaustive account of all that citizenship involves. I have also been very particular to

touch upon only those factors of citizenship connected with the educational aspect of the question-how far teachers who are entrusted with the noble task of moulding and shaping the future citizen of our country can do with sincerity and devotion.

Save today and fair well

Spend today and farewell

'நானிருக்க பயமேன்':

சத்ய சாயிபாபா

'உணவுலகமிருக்க பசியேன்':

உணவுலகம்



FOOD LANDS

உணவுலகம்,

கடை வீதி,

புளியூர்.

## PLAN YOUR CAREER.

BY

V. B. SHANMUGAM. M. A., B. L.,

DISTRICT EMPLOYMENT OFFICER [YES/EC]  
SALEM.

In the present day world, making a life and making a living are absolutely inseparable and vocational success is far more than making a living. An individual does not make a life in vacuum. A great part of his waking hours is spent in his vocation. The overall success of an individual depends on his vocational success and vocational environment. Really, an individual chooses his way of life when he chooses a career. Therefore, choosing a career is very important and Vocational Guidance will help him choose the right career.

There is a Vocational Guidance section in most of the Employment Exchanges and a District Employment Officer is in charge of the section. Facilities for Vocational Guidance are available in these Exchanges. What is vocational Guidance? The standard definition of Vocational Guidance is "the process of assisting the individual to choose an occupation, prepare for it, enter upon and progress in it" or "helping one to see through himself and to see oneself through". A Vocational Guidance Officer is not doing things for the guidance seeker but is only helping him to do certain things for himself.

Vocational Guidance becomes necessary because of the existence of two sets of differences. On the one hand are the differences among individuals-differences in physical characteristics, general intelligence, special aptitudes, special limitations, personality traits and the like. On the other hand are the differences in the requirements and opportunities of thousands of occupations. Vocational Guidance helps in matching the two and evolving the right man for the right job.

In order to make the right choice an individual has to know about the world of work and to know about himself. The world of work is vast, expanding and fascinating. The careers for employment seekers above S.S.L.C. may be grouped under technical careers, commercial careers, medical careers, legal careers, careers in fine arts, careers in the field of social services, careers in the Government and Local bodies, careers in the Armed Forces, careers in agriculture, independent careers and miscellaneous careers. Supplying youth with information concerning occupations is a first step in Vocational Guidance. The

VI

individual should be acquainted with the information concerning occupations. Before choosing a career he needs quite specific information concerning a few occupations that interest him most. To study an occupation the following aspects need consideration:- importance of the occupation, nature of work, working condition, personal qualities needed, preparation needed, opportunities for advancement, earnings, advantage and disadvantages. The jobs differ in a variety of ways such as the abilities required for success, the type of temperament called for, the physical requirements, the length of training that needs to be put in, the salaries they command, working conditions and employment opportunities.

Facilities are available in the Vocational Guidance Unit for the dissemination of Occupational Information. Career Pamphlets published on each of the occupations are available in Tamil and English for sale in the Employment Exchanges at a cost of 5 paise or 6 paise each.

After knowing the world of work the next important aspect in Vocational Guidance is to know about oneself. One must consider one's own abilities, qualities, aptitude, interest and attitude. Only by proper assessment of one's own aptitude, interest and attitude one will be able to match them with the proper career best suited. The services of the Vocational Guidance

Officer is available to the seekers to give Individual Guidance and assess their interest and aptitude and help them to choose the right career. Job satisfaction is the important factor for success in life and it could be achieved only if one selects a career best suited to one's interest and aptitude.

Having chosen the career the next factor is to get oneself trained for the career. There are several University Courses, Non-University Courses available for training for the career. Self-employment training facilities are available as also part-time courses and correspondence courses. The information on training facilities also are disseminated at the Vocational Guidance Unit.

When one has chosen a career and qualified for it the next step is to find a job. The candidates registered at the Employment Exchange will be nominated for suitable vacancies according to seniority. Apart from this self-employment establishments advertise suitable vacancies in the newspapers. Job seeker should apply for suitable vacancies for which he is qualified. He should also prepare himself for the interview. He should be thorough with the academic knowledge as well as upto date general knowledge.

After entering the job one should always be ambitious to progress in it. Hard

VII

self-improvement are important guidelines for succeeding in one's career. We plan every detail even for a picnic. It is all the more necessary to plan one's career. It is quite clear that Vocational Guidance is essential for planning



TEL: TRADE.

PHONE: 2368.

**S. T. V. SIDDANNA CHETTIAR SON & CO.,**

Dhall Merchants & Vasakkattu Dhall Mills,

86, Suramangalam Main Road,

Leigh Bazaar. : : SALEM-9.

☞ *Toor dall Specialists.*

☞ *Always insist on our Elephant Brand.*

☞ *Cow Brand, Deer Brand.*

☞ *Swastik Brand Toor Dalls.*

*Also suppliers of all kinds of pulses.*



உண்ணுந்தோறும் சுவைதரும்  
உணவிற்கு சிறந்த இடம்  
**அம்பாள் கேப்!**

எண்ணுந்தோறும் சுவைதரும்  
சிறுநண்டிக்கு சிறந்த இடம்  
**அம்பாள் கேப்!**

குடான காரங்கள்  
சுவையான இனிப்புகள்  
மணக்கும் தேநீர்  
வருகை தாரீர்.

**அம்பாள் கேப்,**  
(முருகன் தியேட்டர் எதிரில்)  
குமாரசாலை.

For Making All kinds  
OF SHIRTS, PANTS AND SUITS.  
IN COTTON, TERY COTTON AND  
TERENE:



**Gope Tailors,**  
200, Cherry Road,  
SALEM-1.

இயந்திர மூலம் உலர் சலவை.

**நியூ மிட்லர்ஸ்**  
**டிரை கிளிளர்ஸ்**

தலைமையகம்:-  
மேட்டுத் தெரு, சேலம்-1.  
கிளை:  
பேர் லாண்ட்ஸ், சேலம்-4.

**NEW MODERN DRY CLEANING**

Manager: S. V. RAO,  
Phone: 49

With the best compliments from:-

**M/s. Gokul Jewellery**  
Bazaar Street, SALEM-1

# SALEM

A. S. DORAI SINGH, M. A., M. Ed.,  
Professor of Education.

## GEOGRAPHY OF SALEM DISTRICT.

The Salem District lies between 76°-30 and 78°-53 longitudes. It covers an area of 7051 square miles. To the north it is bounded by the Mysore State. On the east by the North Arcot and South Arcot districts. On the west and south the river Cauvery forms its natural boundary separating it from the districts of Chittoor, Tiruchirappalli and Tirunelveli. Its extreme length from north to south is 112 miles and its greatest breadth is 105 miles.

The District can be divided into three natural regions:-

1) The Balaghat 2) The Baramahal Talaghat.

The Balaghat is the southern portion of the Mysore plateau. Its average elevation is about 3000 feet above sea level, sloping south towards the Cauvery valley. Balaghat in Canarese means a plateau country. Roughly speaking the Hosur taluk and a portion of Krishnagiri taluk can be said to be lying within this natural region.

The Baramahal is an extensive plateau the average elevation of which is about 1300 feet above sea level. This is situated intermediate between the Balaghat and the plains to the south. Roughly speaking it comprises the taluks of Dharmapuri, a portion of Krishnagiri and Omalur. It is bounded on the

north and west by the Balaghat and at the south and east by the hill ranges of the Javadis, the Thirthamalais, the Chitteries and the Shevaroyes. On the south west of this region, the river Cauvery follows its course.

The southern portion of Salem District is known as Talaghat. This is a plain and its elevation ranges from 550 to 1200 feet above sea level. The Watershed between the Cauvery and the Vellar river systems divides this natural region into two portions. The eastern part coincides with the Taluk of Attur and the western with Salem, Omalur and Tiruchengode.

The district is intercepted by numerous ridges and valley running north east to south west.

The Cauvery, Vellar and Pennar are the three river systems.

Southern portion of Hosur is drained by the Sanath Kumara Nathi, Dharmapuri and Omalur Taluk by the Thoppur river and the taluks of Salem, Omalur and Tiruchengode drained by Serbanga Nathi, and the Manimuthar all flowing into the Cauvery.

The Vellar Systems comprises the Vasista Nathi and the Sweta Nathi of Attur Taluk and these two rivers unite forming the Vellar river in the South Arcot District.



The Pennar river is draining the northern portion of the Balaghat and Baramakal with its tributaries. Merkanda Nathi and the Kambaya Nallur river, the Pamber river and the vaniar.

The average annual rainfall for Salem town is about 40 inches. In the other parts of the District except the Shevaroyis it is lower than 40 inches. The distribution of rainfall throughout the district is uneven. In the rest of the District the average rainfall is about 32 inches. Tiruchengode is the driest taluk and Altur is the wettest taluk. Rain usually sets in towards the end of April. During June and July rainfall is irregular. Most of the fall occurs between August and October. The district benefits from south west and north east monsoons.

The hot weather commences early in March reaching its worst in April and May and from June onwards with the outset of the south west monsoon in the West coast temperature speedily declines. The annual average temperature of Salem town is about 82 F. H. regarding the maximum which is about 100 F. H. in April and minimum 86 F. H. in December.

The Southern slopes of the Shevroy hills receive an annual average rainfall of 30" rains from the South West Monsoon and the northern portion of the hills receive an annual average rainfall of above 30" from the North

East Monsoon. Yercaud is a summer resort of the Salem District and it is situated on the slopes of the Shevaroyis.

## 2. HISTORY OF SALEM DISTRICT.

The history of Salem District is the epitome of the history of South India. Though this district has never formed a political unit which claims it a separate history it has owned allegiance in turn to all the leading powers of South India.

The literary work "Kongu Desa Rajakkal" records that the Southern part of Salem and the entire Coimbatore district formed the kongu kingdom which claims to have existed from the commencement of the Christian era and to have continued under independent kings down to the ninth century when it was conquered by the Cholas and annexed to their dominion.

The northern part of Salem formed a portion of the Thekkumandalam which the Pallavas held in sway with their capital at Canjeevaram.

The defeat of the Chalukyas by the Rashtrakutas plunged South India in confusion which was to the advantage of by the kings of the Chola Kingdom consisting of the northern portion of the district comprising the southern portion of the Mysore State and the northern part of Salem.

The defeat of the Pandyas at the battle of Thirupurambiam and the exhaustion of the power of the Chola Pallavas paved the way for the expansion of the Chola Empire. About 800 A. D. Aditya I ascended the Chola throne and the northern portion of the Salem District was made part of his dominion. He also defeated the Chola Pallavas and brought the northern part of Salem under his sway. Thus during the 10th century A. D. the whole of Salem District formed part of the Chola Empire.

In about 950 A. D. a pitched battle was fought at Takkolam near Salem between the Rashtrakutas and the Cholas. The Chola forces were annihilated. Salem formed part of the Rashtrakuta dominion.

Within a few years of the death of Krishna III Rashtrakuta dominion was absorbed by the Chalukyas and Salem District formed part of their possession.

In the 13th Century Salem District came under the suzerainty of the Vijayanagar Empire.

In the 14th Century Salem District formed part of the Vijayanagar Empire.

The battle of Talikotta tolled the death knell of the Vijayanagar Empire. Raja Odayar of Mysore carved out a separate kingdom including the northern part of Salem District. The Nayak rulers

of Madura asserted their independence and the Southern portion of Salem formed part of their dominion.

The last of the Hindu ruler of Mysore was deposed by Hyder Ali who became the ruler of Mysore. Salem District formed a part of the dominion under Hyder Ali and his son Tippu Sultan.

With the heroic death of Tippu Sultan at the battle of Srirangapatnam the whole of Salem District was brought under the control of the East India Company.

In 1804 the Salem District was formed with Salem as its headquarters. Namakkal Taluk was transferred to Tiruchirappalli District in 1910 and in the next year Tirupattur Taluk to North Arcot District. In 1918 Namakkal Taluk was again rejoined to Salem District.

## 3. LITERACY IN SALEM DISTRICT.

In 1882 Sir Thomas Munro, the Governor of Madras, called for reports from the collectors on the educational status of each district. In the report on the Educational Status of Salem dated 8th June 1923 submitted by the Collector of Salem to Sir Thomas Munro, it is seen that there were 386 schools with a strength of 4610 pupils. These were mostly pial schools. There were not adequate financial resources for educational purposes. The one existing endowment for Muslim Education yielded Rs. 20/-



per annum. For Hindus there were inam lands which provided for 20 teachers of Theology, law and astronomy with a view to encourage the development of education through the medium of native agencies. Sir Thomas Munro issued instructions to the Collector of each district to constitute a Committee of Public Instruction for opening a Hindu and a Muslim School in each district and inferior schools in each taluk.

In Salem District there was not much enthusiasm on the official side. In 1827 there were only five schools under the patronage of the Magistrate of Salem which were handed over to Rev. Henry Crisp of the London Mission. The total strength of these 5 schools was only 127 pupils. In 1841 the London Mission opened two more schools one at Rasipuram and the other at Dharmapuri.

In 1856 the Government of Madras established a school at Salem in honour of Sir A. G. Arbuthnot, the first Director of Public Instruction, Madras. This institution was raised to the status of a Zilla School in 1857.

In 1858 taluk schools were opened at Hosur, Dharmapuri and Krishnagiri with a strength of 62, 41 and 70 pupils respectively.

The grant-in-aid system was introduced in 1863-1864. With the passing of the local fund act of 1874 the burden of education

devolved mainly on the Local Board.

The London Mission rendered great educational service to the district. In 1863 the Mission started a Primary School at Meech which was raised to the status of a High School in 1877. This is the present Church of South India School, Salem. The example of the London Mission was followed by the other Missions. The Mission of Lutheranism started a number of elementary schools in Krishn Taluk. The Leipzig Evangelical Lutheran Mission started a school at Yercaud. The Roman Catholic Mission started a boarding school for European Children and another for the natives.

The Government Zilla School at Salem was raised to the status of a High School for the first time in 1866. Candidates were sent to the Matriculation Examination in 1879 this was raised to the status of a second grade college which was raised to a first grade college in 1944. This institution was handed over to the Municipal Council in the year 1884 and in 1960 the Municipal College was handed over to the Government.

Since the beginning of the century Salem District has made rapid progress in the field of Education.

Mr. F. J. Richards, I. C. S. in 1916 revised Mr. H. Le...

Classic Manual of the Salem District has remarked "Of all the districts in the Presidency in the point of literacy Salem stands last" This observation was made by him based on the literacy figures of half a century from 1871 to 1911. Since the commencement of the century there is a remarkable increase in the percentage of literacy.

There is already an educational awakening among the masses of this district as evidenced by their enthusiasm and hearty co-operation in running the midday meal scheme and gladly offering gifts for school improvement schemes. This gives an optimistic hope that Salem will soon wipe out the blot of having the lowest percentage of literacy in this state.

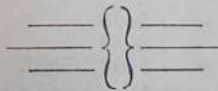
Percentage of Literacy.		Total
Males.	Females	
10	1.2	5.6
18.3	4.3	11.3
--	--	18.4



Phone: 190.

## AKSHMI WATCH COMPANY,

Nethaji Road, :: ERODE.



Dealers for G. E. C., TELECRAFT AND U. M. S. RADIOS.

Sales and Service of All Types of Watches, Clocks and Radios.

## MODERN

Dress Makers,

Specialists in Gents' Wear.

- Our Motto:
1. Perfection in make
  2. Moderate Charge
  3. Prompt Delivery

Prop: L. PERIANNAN.

Qualified Tailor & Cutter,  
24, CHERRY ROAD,  
SALEM-1.



ராஜா ஸ்டோர்ஸ்,  
மெயின் ரோடு.  
கொழும்புநகரம்.

எங்களிடம் ஸ்டேஷனரி சாமான்கள், பள்ளிக் குழந்தைகட்கு  
தேவையான நோட்டுப்புத்தகங்கள், அழகு சாதனங்கள்  
முதலியன நயமான விலையில் கிடைக்கும்.

தேவைக்கு இன்றே வருகை தாரீ!

**Ravivarma Studio,**  
ERODE.

Phone { Studio: 126,  
Res: 648.

Tel: GLASS.  
P. B. No. 208

For best portraits and College,  
School Group Photos.

பிளாஷ் போட்டோக்கள்,  
குரூப் போட்டோ, கலர்  
போட்டோக்களுக்கு  
சிறந்த இடம்.

**ரவிவர்மா ஸ்டூடியோ,**  
கரோடு.

கல்யாண வைபவங்களுக்கும்  
விசேஷங்களுக்கும் ஜிலேபிக்  
சிறந்தது

சிதம்பர

உளுத்தம் பருப்பு ஒன்றே!

பருப்பில் சிறந்தது நந்தி மார்  
துவரம்பருப்பு, உளுத்தம் பருப்பு  
கால்நடை தீவனத்தில் சிறந்த  
சத்துள்ள உணவு நந்தி மார்  
மாட்டுத் தீவனம் ஒன்றே!

போன் { கடை: 2069  
வீடு: 3884  
மில்: 3863, 5435.

Prop:- T. V. அருணாசல நார்

**நந்தி டால் மி**

42, நரசிம்ம செட்டி  
செவ்வாய்ப்பேட்டை, சேலம்

**COLLEGE UNION.**



INAUGURATION by  
Thiru RENUGOPAL, R. D. O., Sankari.



OFFICE BEARERS  
WITH THE GUEST.



READING OF REPORT  
TEACHERS' ASSOCIATION.



VALEDICTORY ADDRESS by  
Thiru Dr. K. MEENAKSHISUNDARAM,  
Principal, Govt. Collage, Salem.



BOARD OF EXAMINERS.

(Photos: S. Namperumal.)



COLLEGE UNION  
COLLEGE DAY.



RECEIVING OUR DIRECTOR.



INTRODUCING THE STAFF.



WELCOME ADDRESS,  
by the Principal.



AUDIENCE.



FANCY DRESS.



FANCY DRESS.

(Photos: S. Namperumal.)

## The Need For Nuclear Power Generation.

P. Chinnuswamy, B. Sc.,

India is a vast country stretching from latitude 8°N to 38°N. It therefore, has every conceivable type of climate ranging from the driest to the most humid, from the coldest to the hottest. Its population too is one of the largest, second only to mainland China. It has valuable resources of materials including primary agricultural commodities.

In spite of all these remarkable features, a majority of the people are among the poorest, with a per capita income less than 1/30th of the advanced countries of the world. We are easily able to comprehend the sad paradox of extremes in wealth in terms of human and material resources on the one hand and extreme poverty on the other. The reason, perhaps, is that India missed the 'Industrial revolution' which influenced the countries of Europe and North America during the last century. But, we can safely impute this to India's social and political slavery during that time.

### VAST RESOURCES.

We are now living in an age that may be called the age of 'scientific revolution' in which man is destined not only to conquer time and space, but also to unfold the vast resources of hidden energy embodied in the nucleus of the

atom. This atomic energy is at our disposal. We can either destroy ourselves if we use it so, or, with a judicious application, transform the low economic condition of a country into one of extreme prosperity. It is essential to realise that India just cannot afford to miss the bus again; every endeavour must be made to enable India to harness and channelise this tremendous source of energy which lies latent in the atomic nucleus, for the progress of the country.

Here, it is worth clarifying certain notions held commonly by a section of the people that a poor country like ours must naturally have to proceed slowly using simple technology to start with and only gradually should we come to the more modern means. They seem to believe in the old saying that slow and steady wins the race: i.e. to "creep on" rather than to try and "leap into" the modern age. They perhaps, have not understood the power and greatness of science.

Let us take a look at the history of recent developments in countries like the Soviet Union, West Germany and Japan. Modern technology has changed the faces of these countries after the devastation of unprecedented magnitude during the Second World-War. If these phenomenal achievements

have been possible there, why cannot an emerging country like ours take advantage of it? After all science is universal and no country can continue to hold monopoly of knowledge. We are quite free in our scientific and intellectual field.

#### INDIAN TALENTS BY NO MEANS POOR.

India's scientific talent is not poor as some fancy. Once science and technology are integrated with our economy to accelerate growth and development our scientists and engineers can well be relied upon, after due training, to maintain and run successfully even the most complex plant. In fact our scientists have proved their merit in many such spheres. This must provide a strong source of enthusiasm to all Indians to support the stand that India must do its utmost to go along with the 'Scientific revolution' and 'leap into' the modern age. It is therefore, a matter of imperative necessity that we promote in every possible way the introduction of modern technology to accelerate productivity and the economic growth of our nation.

#### DOMAIN OF ENERGY.

The most important aspect of development is in the domain of energy. The impact of energy on economic growth may be estimated from the relationship between the utilisation and the Gross

XV

National Income. While the different forms of energy can be applied to industry and to help in the general progress of the country electricity is versatile and will continue to play the most dominant role in the supply of energy. The present energy position of India is very discouraging. Our energy supply needs to be advanced at a very fast rate. Even if India continues to double its electrical capacity every five years, it will be over 20 years before it reaches the present standard in Japan, France or Italy, and nearly 30 years to reach the present position in the U. K; Canada, Sweden or the U.S. Certainly these countries will not stand still nor will India's population remain static.

#### NO ALTERNATIVE.

So under the circumstances, it seems prudent to diversify resources of electricity and take advantage of the latest technological development of obtaining large quantities of electricity from the nucleus of the atom. Though the main sources of generation of electricity today are hydro and thermal based on coal, no possible improvement can be made in them at once. In the Western parts of the Northern and Western electricity regions and in the Southern part of the Southern region which are developing fast industrially and where the demand for power is high, there seems no alternative but to develop nuclear power on a large scale.

CONCLUSION,

XVI

The Government of India has taken primary steps already to prepare themselves by a large atomic power programme in the future. They started with experimental reactors, the first of which, the APSARA at Trombay, was

ready in August 1956. This was followed by two others, the Zerlina and the Cirus, the last named being one of the largest experimental reactors in the world. These are quite encouraging, we all wish our country a complete success in its endeavour to partake the Scientific Revolution.

அறிவிப்பு,

பார்வையற்ற ஆண், பெண் குழந்தைகள் 6-வயது முதல் 10 வயது வரை சேர்த்துக்கொள்ளப்படுவார்கள். அரசினரால் இலவசக் கல்வி, உணவு, உடை, இருப்பிடம் அளிக்கப்படும்.

விபரங்களுக்கு அடியிற்கண்ட விலாசத்தில் விசாரிக்கவும்:

தலைமை ஆசிரியர்,  
அரசினர் விழியற்கோப் பள்ளி,

பங்களாத்தெரு,  
செவ்வாய்ப்பேட்டை, சேலம்-2.

போன்: 33 & 77

Tel: 'OLCAKE'

ஸ்ரீ கார்த்திகேயா டிராவல்ஸ் & லாசிசர்வீஸ்,

4/10, ஆத்தூர் ரோடு,  
ராசிபுரம். P. O. சேலம் மாவட்டம்.

திருமண வைபவத்திற்கும் பள்ளி மாணவ, மாணவிகள் உல்லாசப் பயணத்திற்கும் எங்களிடம் உங்கள் தேவைக்குத் தக்கபடி புதிய டெலக்ஸ் டிரிஸ்ட் பஸ் எந்த நேரத்திலும் வாடகைக்குக் கிடைக்கும். எங்களிடம் லாசிகளும் வாடகைக்குக் கிடைக்கும்.

Prop: A. சுப்பிரமணியம் & பிரதர்ஸ்.

துணிகளைத் தூய்மையாக வெளுக்க

222

★ கணேஷ் பார் சோப் ★  
உபயோகியுங்கள்!

கணேஷ் சோப் இண்டஸ்ட்ரிஸ்,  
செவ்வாய்ப்பேட்டை, சேலம்-2.



## HEALTH IS WEALTH

K. SIVAGNAM, M. A.

All of us are aware of the motto of the Olympic Games **EVER FASTER, EVER HIGHER, EVER STRONG**. In this connection I would like to quote the statement of Baron De Coubertin.

"The Important thing in the Olympic games is not to win, but to take part; the important thing in life is not the triumph but the struggle; the essential thing is not to have conquered but to have fought well"

Bearing this in mind we can arrive at the conclusion that the fundamental prerequisite of life is good health. To live one's life good health is essential.

We are familiar with the good old saying, "A sound mind is a sound body." If the former is a glory of the latter, the latter is the way to that glory. We can say that without good health life is not life nor is it worth living. Absence of health means languor and suffering and a drain on the family and society. A sound body is a healthy body able to perform its functions regularly and properly.

We forget that health is the mainspring of life. A sound body is a prerequisite for a sound mind. The human body is a marvellous mechanism. If we neglect its care,

its efficiency will be impaired. The ingredients of good health and long life are temperance, nutritious food, hard labour and good rest. The first requisite for a healthy life is cleanliness; for it is said that cleanliness is next to Godliness. Cleanliness in the matter of food and in everything is absolutely necessary. Simple and nutritious diet is always the best, for too many dishes bring too many diseases. Over eating is dangerous.

The Various organs of the body are controlled and worked by the muscles. These muscles require not only proper feeding but also regular exercise. By doing exercise, the muscles become strong and well-developed and are capable of doing work with little strain. Particularly no student can afford to neglect his exercises. Because of this we have in our educational institutions Physical training classes and Physical education classes. Daily, either in the morning or in the evening, everyone must have some form of Physical exercises for half an hour at least. Many of us are of the opinion that only champions and wrestlers need Physical exercise to develop their muscles to their full stature. Even for normal health bodily exercise is quite necessary. Those who do exercises regularly can know how beneficial it is.

XVIII

If we find it impossible to do physical exercise in the open air I suggest that we play some interesting games such as football, volley ball, and badminton, etc. These provide for the development of both the body and the mind. Brisk walking too is a kind of exercise; it is also a beneficial one. That is why old people who find it difficult to participate in physical exercises or in games, resort to this form of exercise by going out on brisk walks either in the mornings or evenings.

Next to exercise what else are essential? No doubt they are rest and sleep. Rest is as necessary for the body as for the mind. All beings have sleep which is Nature's gift. What rest gives to the physical

body, sleep gives to the brain. We know that for every action there is a limitation. So also over-sleeping is not advisable. We should bring back to our memory the well-known proverb; "Early to bed and early to rise makes a man healthy, wealthy and wise". It only reiterates a fact based on observation. Moderate exercise and toil, far from prejudicing, strengthen and consolidate the body.

To preserve one's health is a moral and religious duty for health is the basis of all virtues. We can no longer be useful when we are sick. Good health guarantees good life. So health is essential to all. He who has health, has hope, and he who has hope, has everything.

Trade Mark. S. V. R. Regd. No. 234930.

### S. V. R.

சைக்கிள் மார்க் உயர் தரமான கிழங்கு  
மாவுகளை வாங்கி உபயோகியுங்கள்  
எல்லா வகைப் பலகாரங்  
களுக்கும் சிறந்த இடம்.

Tel: 'THIRUTHULA' Phone { Mundy: 5679  
Res. 2457

S. V. ராமநாதன்,  
கிழங்கு மாவு வியாபாரம்,  
9A-45, சிங்காரப்பேட்டை,  
செவ்வாய்ப்பேட்டை,  
சேலம்-2.

பழனியப்பா

உணவு விடுதி,

மெயின் ரோடு,

குமாரபாளையம்.

✂ சுவைமிக்க சிற்றுண்டிக்கும்  
✂ மன நிறைவான உணவிற்கும்  
✂ மகிழ்விக்கும் தேனீர்  
வகைகளுக்கும்

நாவிற்று நல்கவை நல்கும் பிரியாணி,  
மட்டன் வகைகளுக்கும்  
சிறந்த இடம்.

வந்திருவீர்! உண்டு மகிழ்ந்திருவீர்!!

ஸ்ரீ ராமஜெயம்.

“35 ஆண்டுகள் சுவையான சேவை”

★ ஸ்ரீ ராம விலாஸ், ★  
சைவ காபி கிளப்,  
கொழும்புத்தேவம்.

[உரிமை: K. S. கிருஷ்ணன் பிரதர்ஸ்.]  
K. K. S. காரிந்நூள் இலகே கிடைக்கும்

உலகப் பிரசித்தி பெற்ற

★ ஜாவா மோட்டார் சைக்கிள்கள்! ★

சிக்கனமான பெட்ரோல் செலவில் அதிக  
கிலோ மீட்டர் ஓடும் ஒரே  
மோட்டார் சைக்கிள் ஜாவா!  
தேவைக்கு முத்துக்கள்!

பிரஹ் ஆட்டோமோபைல்ஸ்,  
203, சல்வரங்கோயில் தெரு, கோல்கட்-1.  
(போன்: 3915.)

**BANSHUN INDUSTRIES,**  
3-7-1/w3, Dharmapuri Main Road,  
OMALUR (P. O.) SALEM, Dt.

Misc: BLUE CUT TACKS,  
BKE GULLER SCREENS,  
MORTAR PANS, SHEET METAL  
PRODUCTS, ETC.

Prop: B. VASUDEVAN.

Phone: { Omalur 31.  
{ Sobi: 118.

For life long studio photos,  
Outdoor groups and  
Colour enlargements



Visit

**Santhi Photo Studio,**  
64, (upstairs) R. K. V. Road,  
ERODE-I.

**வாசனி ஸ்டோர்ஸ்,**

ஜெனரல் மார்செண்ட்,  
மெயின் ரோடு,  
கொழும்புத்தேவம்.

எங்களிடம் பள்ளி மாணவ,  
மாணவிகளுக்குத் தேவையான  
நோட்டுப்புத்தகங்கள், பாடப்புத்தகங்  
கள், பயிற்சிக் கல்வாரி மாணவர்  
களுக்கான ஸ்டேஷனரி பொருட்களும்  
மற்றும் கடைகளுக்குத் தேவையான  
ஸ்டேஷனரி பொருட்களும், அக்ஷர்ட்  
புத்தகங்களும் மலவான விலையில்  
கிடைக்கும்.

NEAT AND HIGHCLASS STITCHING OF  
TERENE, TERYCOTTON,  
TERYWOOL SUITINGS,  
ALSO COTTON SHIRTS AND PANTS.

\* Upto Date Model.

‡ Moderate Rate.

‡‡ Prompt Delivery.

VISIT:  
**DURAI TAILORING,**  
MAIN ROAD,  
KOMARAPALAYAM.



## OUR EXCHANGE LIST.

— 0 —

1. Assumption College, Changanachery.
2. A. V. C. College, Mayuram.
3. Thiyagarajar Polytechnic, Salem.
4. Gobi Arts College, Gobichettipalayam.
5. Government Arts College, Coimbatore.
6. The Government Brennen College, Tellichery.
7. Government Training College, Pudukkottai.
8. Government Training College, Vellore.
9. Government Training College For Women, Coimbatore
10. Jamal Mohamed College, Trichy.
11. St. Joseph's College, Trichy.
12. The Lady Willingdon Training College, Madras.
13. Muthurangam Government Arts College, Vellore.
14. The Rajah's College, Pudukkottai.
15. Sengunthar High School, Erode.
16. Sri Sarada Training College, Salem.
17. The Vivekananda College Magazine, Madras.
18. St. Xavier's Teachers Training College, Palayamkottai.

With Best Compliments:

**SRINIVASA SERVICE STATION,  
CALTEX DEALERS,  
MADIWALA,  
BANGALORE-29.**

PHONE: 28093.

PARTNERS:

**M. P. CHOKKALINGAM & BROS.,  
T. K. SWAMIAPPAN,  
Gobichettipalayam,  
(COIMBATORE DISTRICT.)**

Registered with the Registrar of News Papers for India  
Under No. R. N. 14756/57.

**நியூ சேனிடரி இன்ஜினியரிங் ஸ்டோர்,  
வலாயக்கார வீதி, ஈரோடு.**

எங்களிடம் ஹிந்துஸ்தான் & பேரி குளோசெட், வாஷ்  
பேசின், யூரினல் ஆகிய சானிடரி  
சாமான்களும்,

G. I. பைப் & பிட்டிங்குகளும், சிமெண்ட்  
பைப் & பிட்டிங்குகளும்,

மற்றும் பாத்திரங்களுக்குத் தேவையான அலங்காரச்  
சாமான்களும், கிடைக்கும்.

கைதேர்ந்த பிட்டர்களைக்கொண்டு பைப் லைன் வேலைகளும்  
சேனிடரி வேலைகளும், சிறந்த முறையில் குறைந்த செலவில்  
செய்து கொடுக்கப்படும்.

**Contact:**

**New Sanitary Engineering Store,**

(Coimbatore Sanitary Plumbers)

**ENGINEERING CONTRACTORS,**

Valayakara Street, :: ERODE.

Phone: 34129.

H. O. 139, JAIL ROAD, COIMBATORE-18.

கீதா பிரஸ், ஈரோடு-1.